

SREDNJA ŠKOLA "MATIJA ANTUN RELJKOVIĆ"



Ivana Cankara 76

35 000 Slavonski Brod

TEL. 035/255-697

www.ss-marejkovica-sb.skole.hr

E-MAIL: srednja-skola-mar@sb.t-com.hr

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića djeluje u kontinuitetu od 1959. godine. Od tada, pa sve do danas, jedina je poljoprivredna škola u ovom dijelu Posavine i Brodsko-posavske županije.

Devedesetih godina postaje srednja škola s tri samostalne pedagoške jedinice, a takav oblik zadržala je do danas. Tri su samostalne škole: **Poljoprivredno tehnička škola (poljoprivreda i šumarstvo)**, **Veterinarska škola** i **Ke-mijska škola**.



Za školsku godinu 2013/ 2014. Škola upisuje sljedeća zanimanja:

Poljoprivreda

| | | |
|--|------------|--------------|
| Poljoprivredni tehničar-opći | 28 učenika | IV. stupanj |
| Poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut | 28 učenika | IV. stupanj |
| Agroturistički tehničar | 28 učenika | IV. stupanj |
| Cvjećar | 14 učenika | III. stupanj |
| Mehaničar poljoprivredne mehanizacije | 14 učenika | III. stupanj |

Šumarstvo

| | | |
|--------------------------|------------|-------------|
| Šumarski tehničar | 28 učenika | IV. stupanj |
|--------------------------|------------|-------------|

Veterina

| | | |
|------------------------------|------------|-------------|
| Veterinarski tehničar | 28 učenika | IV. stupanj |
|------------------------------|------------|-------------|

Ekologija

| | | |
|--------------------------|------------|-------------|
| Ekološki tehničar | 14 učenika | IV. stupanj |
|--------------------------|------------|-------------|

Prehrana

| | | |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Tehničar nutricionist | 14 učenika | IV.stupanj |
|------------------------------|-------------------|-------------------|

Geodezija ,Geodetski tehničar

| | |
|------------|-------------|
| 28 učenika | IV. stupanj |
|------------|-------------|

U školi se obrazuje svake godine oko 800 do 900 učenika (raspoređenih u 31 do 32 razredna odjela). Nastavu izvodi oko 70 nastavnika (ukupan broj zaposlenika je 96). Nastava je kadrovski stručno pokrivena, a česti su i vanjski stručni suradnici.

U školi se održava nastava za studente studija Bilinogojstva i Hortikulture u suradnji s Veleučilištem Brod (oko 145 studenata 1., 2. i 3. studijske godine). Svake se godine u sklopu škole organizira obrazovanje odraslih iz područja šumarstva, cvjećarstva, pčelarstva, voćarstva, vinogradarstva, zaštite u poljodjelstvu i sličnih područja (oko 130 polaznika).



Škola u svom sastavu ima: školsko gospodarstvo, nastavno-botanički vrt, voćnjak, vinograd, proizvodne površine, tri plastenika, mehaničku radionicu, poljoprivrednu mehanizaciju, laboratorij za mikropropagaciju, veterinarski praktikum, šumarski praktikum, sportsku dvoranu, vanjski sportski teren, skladišne prostore, učeničku zadrugu, konjički klub sa svojim konjima, konjički hipodrom i izložbene prostore za stoku.

Veliki značaj pri stjecanju potrebnih znanja škola pruža putem stručne i praktične nastave te vježbi u školskim praktikumima.

Nastava se odvija u dvadesetak učionica, a završena je dogradnja škole s 2088 m (ukupno 49800) što je uvelike poboljšalo uvjete rada i pedagoški standard škole. Škola je opremljena najsvremenijom opremom za potrebe nastave i znanstvenog istraživanja te je u fazi stvaranja Centra izvrsnosti, kako u pogledu opreme, tako i u ekipiranju stručnih kadrova. Nabavljena je najsvremenija oprema za potrebe nastave te za istraživanja u području poljoprivrede, veterine, šumarstva, kemijske tehnologije i prehrane (CARD 2004, IPA).



U sklopu škole postoji Učenička zadruga *Tkanica*, Konjičko-sportski klub *Potkovića*, te brojne slobodne aktivnosti. Škola je informatički umrežena s postojećom informatičkom učionicom. Cijela je školska zgrada pod video nadzorom. Značajna je i međunarodna suradnja ove škole sa sličnim školama u cilju poboljšanja rada (razmjene nastavnika, učenika i studenata). Posebnu suradnju škola ostvaruje s Landwirtschaftliche Fachschule Ehrental Klagenfurt, Landwirtschaftliche Fachschule Stiegerhof Godersdorf, Kenniscentrum Handel Eindhoven.

Škola je već godinama domaćin Međunarodnog gospodarskog sajma i međužupanijske Stočarske izložbe.

ODLUKU

o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2013./2014.

I.

Ovom odlukom propisuje se početak i završetak nastavne godine, trajanje polugodišta i trajanje učeničkih odmora u osnovnim i srednjim školama za školsku godinu 2013./2014.

Izrazi koji se koriste u ovoj odluci, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

II.

Nastava počinje 2. rujna 2013. godine, a završava 13. lipnja 2014. godine.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 2. rujna 2013. godine do 20. prosinca 2013. godine.

Drugo polugodište traje od 13. siječnja 2014. godine do 13. lipnja 2014. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 16. svibnja 2014. godine.

III.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednje škole u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno najmanje 32 nastavna tjedna.

Ako škola ne ostvari propisani nastavni plan i program/strukovni kurikulum i propisani broj nastavnih tjedana, nastavna godina može se produljiti odlukom ureda državne uprave u županiji nadležnog za obrazovanje odnosno ureda Grada Zagreba nadležnog za poslove obrazovanja, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i nakon 13. lipnja 2014. godine, odnosno nakon 16. svibnja 2014. godine za završne razrede srednje škole.

IV.

Zimski odmor učenika počinje 23. prosinca 2013. godine, a završava 10. siječnja 2014. godine.

Proljećni odmor učenika počinje 14. travnja 2014. godine, a završava 21. travnja 2014. godine.

ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.

I. POLUGODIŠTE

| Rujan 2013. | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| 31 | | | | | | |

| Listopad 2013. | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| 31 | | | | | | |

| Studeni 2013. | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| 31 | | | | | | |

| Prosinac 2013. | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| 31 | | | | | | |

34 (jedna 17 nastavnih dana)

I. polugodište traje od 1. rujna do 31. prosinca 2013. godine (31 radnih (jedanaest) tjedana)
 II. polugodište traje od 13. siječnja do 15. veljače 2014. godine za nastavnika (17 tjedana)
 Kraj nastave godišne za ostale učbenike je 13. lipnja 2014. (31 tjedan)
UKUPNO NASTAVNA GODINA ZA MATURANTE - 50 (jedna, 111 nastavnih dana)
UKUPNO NASTAVNA GODINA ZA OSTALE UČENIKE - 37 (jedanaest, 102 nastavnih dana)

II. POLUGODIŠTE

| Siječanj 2014. | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| Veljaka 2014. | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| 31 | | | | | | |

| Ožujak 2014. | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| Travanj 2014. | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| 31 | | | | | | |

| Veljaka 2014. | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |
| 31 | | | | | | |

| Svibanj 2014. | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Tipovi | Pe | U | Sr | Ča | Pe | U |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

21 (jedna 102 nastavnih dana, 63 nastavnih dana - nastavnici)

Što mi je potrebno za upis?

- prijavnica na natječaj
- rodni list i domovnica
- svjedodžbe 7. i 8. razreda osnovne škole
- odgovarajući dokumenti o školovanju u otežanim uvjetima i sl.

Kako se izvodi nastava?

Postoji **teoretski** i **praktični** dio:

Teoretski dio izvodi se u novoizgrađenim, suvremenim učionicama koje su opremljene priključkom na internet, računalima sa zidnim projektorima i drugom opremom.

Praktična izobrazba izvodi se u školskim praktikumima te na približno 60 hektara poljoprivrednih površina (ratarstvo, voćnjak, vinograd).

Muče te pitanja:

Koje ću zanimanje izabrati?

Kada izaberem zanimanje hoću li moći u budućnosti od njega dostojanstveno živjeti?

Hoću li moći napredovati u svome zvanju?

Ako se predomislim hoću li moći nastaviti školovanje na fakultetu?

Hoće li odabrano zanimanje biti dovoljno kreativno i stimulativno za mene?

Srednja škola M.A Reljković ima rješenje za tebe!

Za upis u srednju školu svim će se učenicima bodovati prosjeci svih zaključnih ocjena iz svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja te zaključne ocjene iz predmeta bitnih za nastavak školovanja koje su postigli u sedmom i osmom razredu.

Učenicima koji će se upisivati u gimnazijske programe i strukovne programe u trajanju od najmanje četiri godine bodovat će se i zaključne ocjene iz hrvatskog, matematike, stranog jezika te još triju predmeta važnih za nastavak školovanja u pojedinim programima. Učenici će tako moći **steći najviše 80 bodova**.

U skladu s tom promjenom u odnosu na dosadašnje kriterije, po kojima su učenici na temelju opće uspjeha i zaključnih ocjena iz pet predmeta u sedmom i osmom razredu osnovne škole mogli imati najviše **60 bodova**, podignut je i minimalni bodovni prag.

Prag za upis u strukovne škole i ostale programe u trajanju od najmanje četiri godine, odnosno strukovne škole, **44 boda**.

Učenicima koji će se upisivati u trogodišnje programe obrazovanja bodovat će se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz hrvatskog, matematike i prvog stranog jezika. Oni će tako moći steći najviše **50 bodova**, a za upis u te programe nije utvrđen minimalni bodovni prag.

U priručniku možete saznati više o zanimanjima u našoj školi. Izaberi zanimanje za sebe u ovoj školi!

Poljoprivredni Tehničar - Opći

Što mogu raditi nakon završetka školovanja ???

Zemlje EU izgradile su svoje gospodarstvo na temeljima Obiteljskog seoskog gospodarstva. Hrvatska je na pragu ulaska u EU, te nas očekuje u budućnosti isti proces.

Naša zemlja je u klimatskom i geografskom pogledu **raznolika** te je pogodna za uzgoj gotovo svih vrsta kulturnog bilja, (osim tropskog) - voća, povrća, ratarskih kultura, cvijeća i dr.

..... *Ovdje vidim svoju šansu:*

- Pokrenut ću vlastito Obiteljsko Gospodarstvo (Suvremena biljna proizvodnja, suvremene farme stoke, plastenici, staklenici, voćnjaci, vinogradi).
- Bavit ću se Seoskim turizmom
- Bavit ću se uzgojem pčela, ljekovitog bilja, uzgojem slatkovodne ribe - ribnjak i dr.



Dodatni motivi za ovu odluku su...

- Odgovara mi **široko** obrazovanje jer se namjeravam baviti s više grana u poljoprivredi.
- Mogu nastaviti **studirati** u prostorima škole, (VI stupanj).
- Mogu se baviti **ekološkom proizvodnjom** zdrave hrane jer mogu zatvoriti proizvodni proces (krmno bilje-stoka-meso, mlijeko, jaja

Što ću naučiti ? (Program)

- Kao budući Poljop.tehničar dobit ćete široka znanja iz poljoprivredne struke - ratarstvo, stočarstvo, povrćarstvo, voćarstvo i vinogradarstvo, uzgoj ljekovitog bilja i dr.
- Usvojit ćete znanja o primjeni suvremenih tehnologija u proizvodnji hrane te zaštite bilja.
- Naučit ćete kako se proizvodi kvalitetno vino, prerađevine od voća (voćne rakije i sl.), kako proizvesti kvalitetno povrće ili cvijeće u plasteniku, med te ljekovito bilje.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*

| NASTAVNI PREDMETI - OPĆI | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| Politika i gospodarstvo gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Računalstvo | - | 2 | 2 | - |
| Fizika | 2 | 2 | - | - |
| Kemija | 2 | 2 | - | - |
| Biologija | - | 2 | - | - |
| Geografija | 2 | 1 | - | - |
| UKUPNO | 18 | 21 | 12 | 12 |



- Biti ćete osposobljeni za vođenje vlastitog obiteljskog gospodarstva.

| NASTAVNI PREDMETI - STRUČNI | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Poljop. Botanika | 2 | - | - | - |
| Temelji bilinogojstva | 2 | - | - | - |
| Tloznanstvo i uređenje tla | 2 | - | - | - |
| Ratarstvo | - | 2 | 2 | 2 |
| Stočarstvo | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Voćarstvo | - | - | 2 | 2 |
| Vinogradarstvo | - | - | 2 | - |
| Povrčarstvo | - | - | 2 | - |
| Vinarstvo | - | - | - | 2 |
| Poljop. mehanizacija | - | 2 | 2 | 2 |
| Zaštita bilja | - | - | 2 | 2 |
| Tržište | - | - | - | 2 |
| Promet i vožnja | - | - | 1 | - |
| Obvezni izborni | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Praktična nastava | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Stručna praksa | 80 | 80 | 80 | 40 |
| UKUPNO STRUČNI | 14 | 11 | 20 | 20 |

Poljoprivredni **tehničar**

FI TOFARMACEUT

Što mogu raditi nakon završetka školovanja?

Suvremena poljoprivredna proizvodnja nezamisliva je bez upotrebe sredstava za zaštitu bilja (pesticida).

U budućnosti će potreba za pesticidima biti sve izraženija (novi oblici bolesti i štetnika, povećanje svjetskog stanovništva - treba proizvesti veće količine hrane)

Ovdje vidim svoju šansu:

- Otvorit ću vlastitu poljoprivrednu ljekarnu
- Nastavit ću studij te steći zvanje **agronoma**
- Zaposlit ću se u znanstvenim ustanovama
- Radit ću u savjetodavnim centrima
- Zaposlit ću se u poduzeću koje se bavi poljoprivrednom proizvodnjom
- Prihvatit ću izazov te započeti sam proizvodnju kvalitetnih poljoprivrednih proizvoda.

Dodatni motivi za ovu odluku su:

Hrvatska je poljoprivreda na pragu ulaska u Europsku uniju te ju treba podići na viši nivo, a to zahtijeva mlade i obrazovane kadrove.

Mogu nastaviti **studirati** u prostorima škole - smjer Bilinogojstvo (VI. stupanj).

Što ću naučiti? (Program)

- Kao budući **fitofarmaceut** upoznat ću građu i osobine kulturnog bilja
- Usvojiti ću znanja o bolestima, štetnicima i korovima koji u uzgoju kulturnog bilja prave velike štete i smanjuju prirodu
- Naučit ću kako primijeniti najučinkovitije metode u zaštiti bilja
- Upoznat ću se s vrstama najsuvremenijih kemijskih sredstava koji se koriste u zaštiti bilja te uvježbati njihovu pravilnu i pravovremenu primjenu u poljoprivrednoj proizvodnji.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*



| NASTAVNI PREDMETI - OPĆI | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| Politika i gospodarstvo gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Računalstvo | - | 2 | 2 | - |
| Fizika | 2 | 2 | - | - |
| Kemija | 2 | 2 | - | - |
| Biologija | - | 2 | - | - |
| Geografija | 2 | 1 | - | - |
| UKUPNO | 18 | 21 | 12 | 12 |

| NASTAVNI PREDMETI (STRUČNI) | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|------------------------------------|------------------|-----------|------------|-----------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Zaštita bilja | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Bilonogojstvo s tloznanstvom | 2 | - | - | - |
| Poznavanje poljop. kultura | - | 1 | 1 | - |
| Strojevi i alati | - | - | 1 | 2 |
| Ustrojstvo rada u poljoprivredi | - | - | 1 | 2 |
| Skladištenje poljop. proizvoda | - | - | 2 | - |
| Zaštita čovjekova okoliša | 2 | 1 | - | - |
| Repromaterijali u poljoprivredi | - | 2 | 2 | 2 |
| Poljop. botanika | 2 | - | - | - |
| Praktična nastava | 4 | 4 | 10 | 12 |
| Stručna praksa | 80 | 80 | 80 | 40 |
| UKUPNO | 100 | 96 | 108 | 70 |



Agroturistički tehničar

Što mogu raditi nakon završetka školovanja?

Neprestano povećanje standarda života u razvijenom svijetu dovodi do ekspanzije turizma, a **seoski turizam**, kao novi vid turizma sve je rašireniji i prihvaćeniji.

Naša je zemlja bogata prirodnim ljepotama, a ima i prednost što je ekološki čista, no ipak, nedostaju nam mladi i ambiciozni stručnjaci koji bi seoski turizam masovnije pokrenuli.

Ovdje vidim svoju šansu:

- Pokrenut ću **vlastito obiteljsko gospodarstvo**
- Baviti ću se **seoskim turizmom**
- Zaposlit ću se u Turističkim zajednicama
- Radit ću u ugostiteljskim objektima
- Otvorit ću samostalnu obrtničku radnju (restoran i sl.).



Dodatni motivi za ovu odluku su:

- Mogu proizvoditi ekološki čistu hranu čija potražnja u Europskoj uniji neprestano raste
- Mogu nastaviti **studirati** u prostorima škole (VI. stupanj)
- Ovim zanimanjem mogu osmišljavati i prezentirati nacionalnu i kulturnu baštinu pojedinih regija u Republici Hrvatskoj.

Što ću naučiti? (Program)

- Kao budući **agroturistički tehničar** upoznat ću se s organizacijom i radom manjih obiteljskih gospodarstva te radom u ugostiteljskim objektima (seoski turizam)
- Usvojiti ću znanja o primjeni suvremenih tehnologija u proizvodnji zdrave i kvalitetne hrane (voća, povrća, mesa)
- Naučit ću kako se proizvodi i organizira ekološka proizvodnja hrane (strojevi, uređaji i repromaterijali u proizvodnji)
- Bit ću osposobljen/a za samostalno sastavljanje jelovnika te pripremu hrane.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*

| NASTAVNI PREDMETI (OPĆI) | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|-----------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| TZK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kemija | 2 | 2 | - | - |
| Fizika | 2 | - | - | - |
| Računalstvo | - | 2 | 2 | - |
| UKUPNO | 16 | 16 | 12 | 12 |



| NASTAVNI PREDMETI (STRUČNI) | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|-------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Turistička geografija Hrvatske | 2 | - | - | - |
| Čovjek, zdravlje i ekologija | 2 | 2 | - | - |
| Prehrana i poznavanje robe | - | 1+1 | - | - |
| Kuharstvo | - | - | 1+1 | 1+2 |
| Ugostiteljsko posluživanje | - | - | - | 1+1 |
| Turizam i marketing | - | - | - | 1+1 |
| Biljnogojstvo | 1+1 | 1+1 | 2+1 | - |
| Stočarstvo | 1+1 | 1 | 1+1 | - |
| Ekološka poljoprivreda | - | - | 1+1 | - |
| Hortikulturno uređenje gospodarstva | - | - | - | 1+1 |
| Izborni predmet | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Praktična nastava | 4+3 | 4+3 | 4+4 | 3+4 |
| UKUPNO | 15 | 13 | 18 | 16 |

Cvjećar

Što mogu raditi nakon završetka školovanja?

Povećanjem standarda i uvođenjem raznih uređaja u svakodnevni život današnji čovjek ima sve više slobodnog vremena. Ljudi se sve više okreću zadovoljavanju kulturnih potreba (predstave, priredbe, proslave) koje su nezamislive bez cvjetnog aranžiranja.

U našoj je zemlji konstantno povećanje potražnje kvalitetnog cvijeća (naročito rezanog) kojeg, nažalost, uvozimo iz Europske unije.

Ovdje vidim svoju šansu:

- Otvorit ću vlastitu cvjećarnicu
- Zaposlit ću se u turističkim ustanovama (uređenje štandova na sajmovima, promotivnim akcijama)
- Zaposlit ću se u tvrtkama koje se bave veletrgovinom cvijeća i cvjećarskog pribora
- Bavit ću se vlastitom cvjećarskom proizvodnjom (platenici, staklenici i sl.).

Dodatni motivi za ovu odluku su:

Mogu nastaviti **studirati** u prostorima škole (VI. stupanj).

Ovim zanimanjem mogu se kreativno izražavati te razvijati osjećaj za lijepo. Steći ću zanimanje za tri godine školovanja.

Što ću naučiti? (Program)

- Kao budući **cvjećar** upoznat ću se s vrstama cvijeća i ostalog ukrasnog bilja te naučiti kako ga najbolje aranžirati
- Usvojiti ću znanja o izradi buketa, cvjetnih aranžmana i poklona za razne prigode
- Razvit ću smisao za lijepo, osjećaj za oblikovanje, boje i kompoziciju. Razvit ću osjećaje za prostor, biljke i prirodu
- Bit ću osposobljen/a za samostalnu izradu buketa i aranžmana te uzgoj i njegu lončanica. Znat ću aranžirati interijere, radne prostore, dvorane za proslave i sl.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*



| NASTAVNI PREDMETI - OPĆI | TJEDNI BROJ SATI | | |
|-----------------------------------|------------------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | - | - |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 |
| Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 1 | 1 | 1 |
| Računalstvo | - | - | 1 |
| UKUPNO | 11 | 11 | 10 |



| NASTAVNI PREDMETI- STRUČNI | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------------------|------------------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. |
| Cvjećarstvo | 3 | 3 | 3 |
| Dendrološke vrste za aranžiranje | 1 | 1 | - |
| Aranžiranje | 2 | 2 | - |
| Uređenje unutrašnjeg prostora | - | - | 2 |
| Ustrojstvo rada u cvjećarnici | - | - | 1 |
| Praktična nastava | 14 | 14 | 14 |
| Stručna praksa | 80 | 80 | 35 |
| UKUPNO | 20 | 20 | 20 |



Mehaničar poljoprivredne mehanizacije

Što mogu raditi nakon završetka školovanja?

Suvremena poljoprivredna proizvodnja nezamisliva je bez korištenja poljoprivredne mehanizacije (strojeva, uređaja i alata).

U budućnosti, poljoprivredni će strojevi biti sve složeniji i učinkovitiji u radu (primjena računala u strojevima, nove tehnologije i dr.)

Ovdje vidim svoju šansu:

- Otvorit ću vlastitu mehaničku radionicu
- Nastavit ću studij te steći zvanje **inženjera poljoprivredne mehanizacije**
- Popravljat ću vlastitu mehanizaciju na svom obiteljskom gospodarstvu (uštediti)
- Zaposlit ću se i raditi u mehaničkoj radionici.



Dodatni motivi za ovu odluku su:

Hrvatska je poljoprivreda na pragu ulaska u Europsku uniju, te je treba podići je na viši nivo, a to zahtijeva mlade i obrazovane kadrove.

Mogu nastaviti **studirati** u prostorima škole (VI. stupanj).

Želim što prije završiti školovanje i steći zanimanje (**trogodišnje obrazovanje**).

Što ću naučiti? (Program)

- Kao budući tehničar upoznat ću se sa strojevima, uređajima i alatima koji se koriste u poljoprivrednoj proizvodnji
- Usvojiti ću znanja o primjeni najsuvremenijih tehnologija u poljoprivredi (elektronika u traktorima, kombajnima, sijačicama i dr.)
- Naučit ću kako održavati i popravljati motore, traktore i poljoprivredne strojeve.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*

| NASTAVNI PREDMETI (OPĆI) | TJEDNI BROJ SATI | | |
|-------------------------------------|------------------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | - | - |
| TZK | 2 | 2 | 2 |
| Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| Matematika | 2 | 2 | 2 |
| Računalstvo | 2 | - | - |
| Tehnička mehanika | 3 | - | - |
| Tehnički materijali | 3 | - | - |
| Obrada materijala | 3 | - | - |
| Praktična nastava obrade materijala | 6 | 2 | - |
| UKUPNO | 28 | 13 | 9 |



| NASTAVNI PREDMETI- STRUČNI | TJEDNI BROJ | | |
|--|-------------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. |
| Tehničko crtanje i elementi strojeva | 2 | 2 | - |
| Elektrotehnika | - | 2 | - |
| Tehnologija poljop. proizvodnje | 4 | 2 | - |
| Hidraulika i pneumatika | - | - | 3 |
| Motori i traktori | - | 4 | 2 |
| Poljoprivredni strojevi | - | 2 | 3 |
| Praktična nastava Mehanike i strojeva | - | 10 | 18 |
| Stručna praksa | 182 | 182 | 35 |
| UKUPNO | 188 | 204 | 61 |

Šumarski tehničar

Što mogu raditi nakon završetka školovanja?

- Mogu upisati sljedeće fakultete: Šumarski fakultet - studij šumarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet, Veleučilište - studij Lovstva i zaštite prirode (Karlovac) te studij Hortikulture i biljogojstva (Slavonski Brod)
- Zaposliti se u Hrvatskim šumama, tvrtkama za podizanje i održavanje parkova
- Osnovati vlastitu tvrtku za rad u šumarstvu na poslovima uzgoja, zaštite i iskorištavanja šuma

Razlozi koji me navode na ovo zanimanje:

◆ Bogatstvom šuma i pripadajućom zemljom treba upravljati na način da se poštuju sociološke, ekonomske, ekološke i kulturne potrebe

◆ Hrvatsko šumarstvo ulazi u sam vrh svjetskih trendova, jer je po FSC sustavu certificirana cjelokupna površina državnih šuma, a što u svjetskim razmjerima predstavlja izuzetan rezultat.



Program i posao šumarskog tehničara

- Ovdje ćeš naučiti kako se formiraju šume i parkovi
- Naučit ćeš proizvoditi sadnice za pošumljavanje
- Naučiti ćeš prepoznavati sve domaće i mnoge ukrasne vrste drveća i grmova, njihove zahtjeve prema sunčevoj svjetlosti, potrebi za vlagom i toplinom, kao i ravnopravno slijediti svjetske trendove u struci
- Izravno rukovoditi radom radnika na radilištu, te radu na siguran način
- Dobro savladati opća obrazovna, tehnološka i stručna znanja.

| NASTAVNI PREDMETI (OPĆI) | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|-----------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| Geografija | 2 | 1 | - | - |
| TZK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kemija | 2 | 2 | - | 1- |
| Fizika | 2 | 2- | - | - |
| Biologija | 2 | - | - | - |
| UKUPNO | 16 | 16 | 12 | 12 |

*Popis predmeta koji te
očekuju
tijekom školovanja !!!*



| Nastavni Predmet/ POSEBNI-STRUČNI E | Tjedni broj sati (teorija + vježbe) | | | |
|--|---|------|----|--------|
| | 1.raz | 2.r. | 3. | 4. raz |
| Botanika | 2 | | | |
| Računalstvo | 2 | 2 | | |
| Dendrologija | | 3 | 2 | |
| Pedologija | 2 | | | |
| Meteorologija | 2 | | | |
| Zaštita na radu | 2 | | | |
| Tehničko crtanje i nacrtna geometrija | 2 | | | |
| Ekologija | | 2 | | |
| Uzgajanje šuma | | 2 | 2 | 3 |
| Geodezija | | | 3 | |
| Fitocenologija | | | 2 | |
| Dendrometrija | | | 2 | |
| Iskorištavanje šuma | | | 2 | 2 |
| Zaštita šuma | | | 2 | 2 |
| Ekonomika | | | 2 | |
| Šumarstvo na kršu | | | 1 | 2 |
| Organizacija proizvodnje u šumarstvu | | | | 2 |
| Uređivanje šuma | | | | 3 |
| Lovstvo | | | | 2 |
| Šumske komunikacije | | | | 2 |
| UKUPNO: | 9 | 13 | 20 | 18 |
| PRAKTIČNA NASTAVA | 0 | 56 | 56 | 60 |
| STRUČNA PRAKSA | 70 | 70 | 70 | |

Veterinarski *tehničar*

Što mogu raditi nakon završetka školovanja?

- Upisati se na Veterinarski, Agronomski, Biotehnološki ili Medicinski fakultet
- Zaposeliti se u: mesnoj industriji, mliječnoj industriji, veterinarskoj ljekarni, veterinarskoj stanici, savjetodavnoj službi, stočarskoj farmi ili pokrenuti vlastita gospodarstva.



Posao veterinarskog tehničara

Preventiva zaraznih ili invazijskih bolesti, pomoć liječniku veterinaru pri kirurškim zahvatima, priprema, čišćenje i održavanje instrumenata i pribora za rad, cijepljenje životinja i povijanje rana, kastracija odojaka, pomoć pri porođajima, njega mladunčadi, pomoć pri umjetnom osjemenjivanju...

Psihičke i psihofizičke karakteristike potrebne za rad u struci:

Za dobar rad u struci potrebno je dobro psihičko i fizičko zdravlje, posebno dobar sluh i vid, koordinacija pokreta, psihička stabilnost i osjećaj odgovornosti.

Pored gore navedenih karakteristika najvažnija je **ljubav prema životinjama**.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*

| Nastavni predmeti | Tjedni broj sati | | | |
|-------------------------|------------------|----|----|----|
| | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Razredi | | | | |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Latinski jezik | 2 | 1 | - | - |
| Računalstvo | 2 | 2 | - | - |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| Geografija | 2 | 1 | - | - |
| Vjeronauk/Etika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Politika i gospodarstvo | - | - | - | 1 |
| TZK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Kemija | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | 1 |
| UKUPNO | 24 | 22 | 14 | 14 |

| Strukovni predmeti | Tjedni broj sati | | | |
|---|------------------|-----|---------|-----|
| | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Razredi | | | | |
| Uvod u vet. struku | 2 | - | - | - |
| Uzgoj dom. životinja | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Anatomija i patologija | 1+1 | 2+2 | - | - |
| Funkcije živ. organizma | - | 2+1 | - | - |
| Osnove parazitskih bolesti | - | - | 2+1 | - |
| Lovstvo | - | - | 1,5+0,5 | - |
| Lijekovi i otrovi | - | - | 1+1 | - |
| Animalna higijena | - | - | 1+1 | - |
| Male životinje | - | - | 2+1 | - |
| Unutarnje bolesti dom. živ. | - | - | - | 2+1 |
| Mikrobiologija i zarazne bolesti | - | - | 2+1 | 2+1 |
| Porodiljstvo i umj. osjemenjivanje | - | - | - | 2+1 |
| Osnove kirurgije | - | - | - | 2+1 |
| Higijena namirnica animalnog podrijetla | - | - | - | 2+1 |
| Praktična nastava | 3 | 3 | 3 | 3 |
| UKUPNO | 9 | 12 | 20 | 19 |

Ekološki tehničar

Ako želiš:

- naučiti nešto više o životu različitih organizama
- upoznati gdje sve u prirodi organizmi stanuju
- razumjeti zašto u prirodi netko uvijek završi na nečijem tanjuru -
- onda je tvoj najbolji izbor **ekološki tehničar!**



Obrazovanje traje četiri godine.

U njemu podjednako sudjeluju i djevojke i dečki.

Realizira se u školi, školskom praktikumu i tijekom terenske nastave u prirodi.

Posjećuju se poduzeća koja se bave zaštitom okoliša, nacionalni parkovi i parkovi prirode.



Opis zanimanja

- Ekološki tehničar sudjeluje u terenskom prikupljanju uzoraka tla, vode, zraka te provodi analizu tih uzoraka na licu mjesta
- samostalno rukovodi skladištem otpada
- prati stanje prirode i okoliša kao nadzornik u nacionalnim parkovima i parkovima prirode
- organizira i izvodi ispitivanja kemijskih, mikrobioloških i bioloških svojstava produkata proizvodnog procesa.

Nakon završenog školovanja možete se...

- Upisati na biološki ili drugi srodni fakultet
- Zaposeliti u gradskim ili županijskim uredima koji se bave zaštitom okoliša, poduzećima koja se bave postupanjem s otpadom, poduzećima koja se bave ispitivanjem okoliša, nacionalnim parkovima i parkovima prirode.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*

| NASTAVNI PREDMETI - OPĆI | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Hrvatski jezik | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| Geografija | 2 | 1 | - | - |
| TZK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | - |
| Računalstvo | 2 | 2 | - | - |
| UKUPNO | 21 | 19 | 13 | 13 |

| Nastavni Predmet/ POSEBNI STRUČNI DIO | Tjedni broj sati (teorija + vježbe) | | | |
|--|---|-------|--------|--------|
| | 1.raz | 2.raz | 3. raz | 4. raz |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | - |
| Opća i anorganska kemija s vježbama | 2+3 | - | - | - |
| Anorganska kemija | - | 2 | - | - |
| Organska kemija s vježbama | - | 2+0 | 2+3 | - |
| Biokemija s vježbama | - | - | - | 2+2 |
| Fizikalna kemija | - | - | 2 | - |
| Instrumentalne metode analize | - | - | - | 0+2 |
| Osnove ekologije | 1 | - | - | - |
| Geologija | - | 2 | 1+1 | - |
| Tehnološke operacije | - | - | 2 | - |
| Svojstva staništa | - | 0+3 | - | - |
| Kontrola i zbrinjavanje otpada | - | - | 0+5 | 0+6 |
| Zaštita prirode i okoliša Republike Hrvatske | - | - | - | 2 |
| Fiziologija čovjeka i ekotoksikologija | - | - | - | 2 |
| Mikrobiologija | - | - | - | 0+2 |
| Latinski jezik | 2 | 2 | - | - |
| IZBORNII PROGRAMI: | | | | |
| Računalne metode u zaštiti okoliša | - | - | 2 | 2 |
| Fizikalna mjerenja u okolišu | - | - | 2 | 2 |
| Geofizika | - | - | - | 2 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | 10 | 13 | 20 | 20 |
| UKUPNO | 31 | 32 | 33 | 33 |
| STRUČNA PRAKSA | - | 80 | 80 | 40 |

Tehničar nutricionist

...O programu...

Tehničari nutricionisti su osobe educirane o načelima zdrave prehrane; znaju što razni prehrambeni proizvodi sadrže i kako utječu na ljudsko zdravlje. Nastavni plan i program obrazuje učenika za rad na problemima vezanim uz prehranu svih populacijskih kategorija, proizvodnju i pripremu različitih vrsta polu pripremljene i pripremljene hrane, dijetetskih proizvoda namijenjenih posebnim skupinama potrošača, nisko-energetskih proizvoda, proizvoda veće biološke vrijednosti i dr.

...Što te očekuje...

- Posjeti proizvodnim pogonima — vježbe
- Restoranima zdrave hrane — praktična nastava
- Vrtićima, školama, bolnicama, trgovinama i sl. — stručna praksa



...Cilj obrazovanja...

- edukacija o načelima prehrane, sastavu prehrambenih proizvoda i njihovom djelovanju na ljudsko zdravlje
- Upoznavanje proizvodnje i prerade različitih vrsta polu pripremljene i pripremljene hrane te hrane namijenjene posebnim skupinama potrošača
- Priprema nisko energetskih proizvoda i proizvoda veće biološke vrijednosti

...Mogućnosti zapošljavanja U...

- Prehrambenoj industriji
- Farmaceutskoj industriji
- Državnim službama ministarstva zdravstva, poljoprivrede, ribarstva i prehrane
- Socijalnim službama, službama školske prehrane
- Privatnim specijaliziranim ordinacijama koje pružaju usluge dijetetskog savjetovaništva
- Prodavaonicama zdrave hrane ...

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*

| NASTAVNI PREDMETI - OPĆI | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| Geografija | 2 | 1 | - | - |
| TZK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politika i gospodarstvo | - | - | - | 1 |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | - | - | - |
| Biologija | 2 | - | - | - |
| Računalstvo | 2 | 2 | - | - |
| UKUPNO | 20 | 15 | 10 | 11 |



| Nastavni Predmet/ POSEBNI STRUČNI DIO | Tjedni broj sati (teorija + vježbe) | | | |
|---|---|-------|--------|--------|
| | 1.raz | 2.raz | 3. raz | 4. raz |
| Opća kemija I | 2+3 | - | - | - |
| Opća kemija II | - | 2+3 | - | - |
| Organska kemija | - | 2+2 | - | - |
| Biokemija | - | - | 2+0 | - |
| Mikrobiologija | - | - | 2+2 | - |
| Osnove znanosti o prehrani I i II | 2+0 | 2+0 | - | - |
| Ekologija | - | - | 2+0 | - |
| Osnove tehnologije namirnica I i II | - | - | 2+0 | 2+0 |
| Procesi pripreme hrane | - | - | 2+0 | - |
| Humana fiziologija | - | - | 2+0 | - |
| Zaštita na radu, higijena i sanitacija | 2+0 | - | - | - |
| Mikrobiologija namirnica | - | - | - | 2+2 |
| Pravilna prehrana | - | - | - | 2+0 |
| Kontrola kakvoće namirnica | - | - | - | 1+5 |
| Botanika | - | 2+0 | - | - |
| Praktična nastava | - | 0+3 | 0+4 | 0+4 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | 9 | 16 | 18 | 18 |

Geodetski tehničar

Što mogu raditi nakon završetka školovanja?

Geodetski tehničar može raditi na svim poslovima koji su vezani za izmjeru zemljišta, i prikaz tog zemljišta na planu ili karti. U širem smislu to znači primjena svih prostornih podataka. Naročita pažnja poklanja se prikazu tog podatka na novi informatički način.

Ovdje vidim svoju šansu:

- Rad u državnih službama (katastar, urbanizam, gruntovnica)
- Rad u uredima ovlaštenog inženjera (privatnik)
- Mogućnost rada u svim gospodarskim granama

Dodatni motivi za ovu odluku su:

- Nastaviti školovanje na višem stupnju
- Početi raditi
- Poboľjšati informatička znanja
- Mogućnost rada u informatičkim znanjima
- Posjet budućim radnim mjestima (katastar, gruntovnica, ovlašteni ured)
- Upoznat ću rad srodnih struka (građevina, arhitektura)

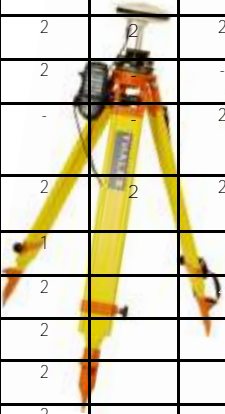


Što ću naučiti? (Program)

- Kao budući geodetski tehničar naučit ću kako u budućem zanimanju najbrže i najtočnije doći do traženih rezultata.
- Steći ću znanja iz katastra, geodezije, praktične geodezije, geodetskih vježbi, izrade planova, fotogrametrije.
- Steći ću vještinu rada u AutoCAD-u, rada na geodetskim instrumentima.
- Primijenit ću naučeno znanje i vještinu u rješavanju traženog zadatka.
- Praktičnim radom riješit ću geodetske zadatke.
- Postupati u skladu s novim zakonskim odredbama.
- Naučiti postupati po kodeksu geodetske struke.

*Popis predmeta koji te očekuju
tijekom školovanja !!!*

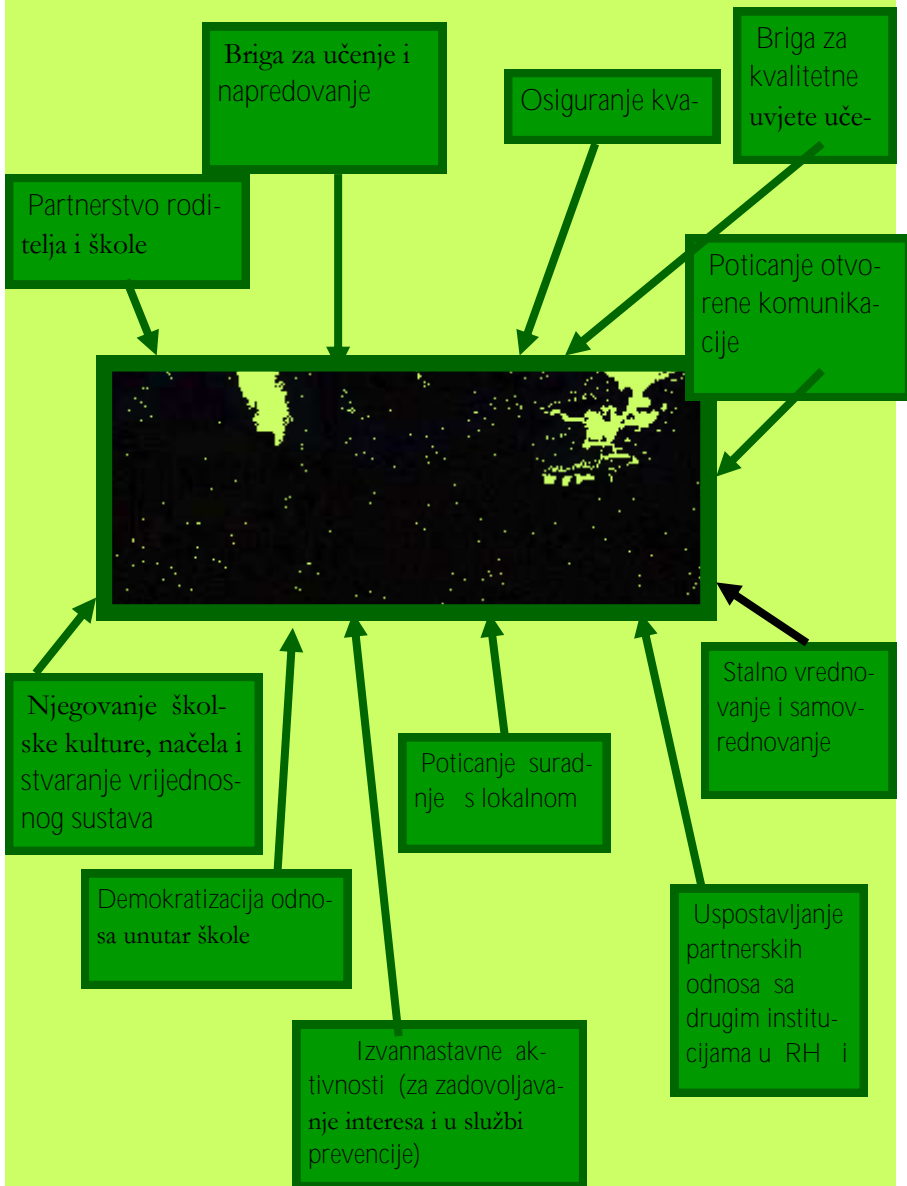
| NASTAVNI PREDMETI (OPĆI) | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Povijest | 2 | 2 | - | - |
| Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | - | - |
| Matematika | 2 | 2 | - | - |
| Računalstvo | - | 2 | - | - |
| Fizika | 2 | 2 | - | - |
| Biologija | - | 2 | - | - |
| Geografija | 2 | 1 | - | - |
| UKUPNO | 18 | 21 | 12 | 12 |



| NASTAVNI PREDMETI (STRUČNI) | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. |
| Geodezija | 2 | - | - | - |
| Geodetske vježbe | 2 | - | - | - |
| Geodetsko crtanje i pisanje | 2 | - | - | - |
| Fotogrametrija | - | 2 | 2 | 2 |
| Katastar i agrarne operacije | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Primijenjena geodezija | - | - | 2 | 2 |
| Trasiranje | - | - | 2 | - |
| Izrada planova | - | - | 2 | - |
| Zemljišno informacijski sustav | - | - | - | 2 |
| Geodetsko računanje | - | 2 | 2 | 2 |
| Računalstvo u geodeziji | - | - | 2 | 2 |
| UKUPNO (STRUČNI) | 14 | 11 | 20 | 20 |

VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Srednje škole Matije A. Reljkovića



Projekti u školi



Projekti su financirani sredstvima EU fondova

1. IPA- MEĐUNARODNI VRTNI CENTAR – centar za biotehnologiju

CENTAR ZA BIOTEHNOLOŠKA ISTRAŽIVANJA

2. Horti –eko lab -IPA Implementacija novih kurikuluma

3. Comenius:OPTION VARIETY FOR IMPROVE

4.IPA -GREEN OASIS - ROSIS, ROSAS, ROSARUM

Školski projekti

5.Hidroponski uzgoj rajčice

6.Školsko ozračje—škola bez nasilja

7.Zdrava radna mjesta za zdravu hranu IPA

8.Programi :Cijelo -životnog učenje : Leonardo da Vinci

Izvanastavne aktivnosti

U Školi se izvode izvanastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete .

Cilj nam je zadovoljiti različite interese učenika, a oblicima i sadržajima rada prijeći okvire obveznih programa.

Zadaće: - omogućiti učenicima da si odrede svoje mjesto i sposobnosti u kolektivu i da razviju svoje interese i sposobnosti.

| Red. Br. | PLAN SATI | NAZIV AKTIVNOSTI |
|----------|-----------|--|
| 1. | 70 | Plesna škola |
| 2 | 140 | Eko grupa |
| 3. | 210 | Dendrološka zbirka |
| 4. | 70 | Mladi knjižničari |
| 5. | 140 | Školski list ZRNO |
| 6. | 35 | Život s knjigom |
| 7. | 70 | Foto i video dokumentacija |
| 8. | 70 | Ekološko vrtlarska sekcija Sje-me, drvo , panj, život |
| 9. | 70 | Mladi orači |
| 10 | 105 | Zlatne ruke |
| 11. | 70 | Uređenja atrijskog vrta |
| 12 | 105 | Praktikum poljoprivredne Mehanizacije |
| 13 | 35 | Živa povijest |
| 14 | 70 | Mladi istraživači |
| 15. | 70 | Košarkaška sekcija |

| Red. Br. | PLAN | NAZIV AKTIVNOSTI |
|----------|------|------------------|
|----------|------|------------------|

| | | |
|-----|----|--|
| 16. | 70 | Nogometna i odbojkaška ekipa "ZRNO" |
| 17. | 70 | Politika i javnost |
| 18. | 70 | Uzgoj pčela |
| 19. | 70 | Mladi informatičari |
| 20. | 40 | Informatika u šumarstvu |
| 21. | 40 | Priprema učenika za natjecanje u šumarstvu |
| 22. | 35 | Priprema učenika za natjecanje (prehrana) |
| 23. | 70 | Priprema učenika za natjecanje u(cvjećarstvo) |
| 24. | 70 | Priprema učenika za natjecanje (Geografija) |
| 25. | 70 | E ssay Writting |
| 26. | 35 | Priprema za DM (Hj) |
| 27. | 35 | Vijeće učenika |
| 28. | 70 | KARATE- ĐUDO I BOKS. |
| 29. | 70 | VJEŽBENIČKA TVRTKA |
| 30. | 70 | Eko patrola |

Mi stvaramo Centar izvrsnosti!

Pozivamo vas da uz nas postanete
izvrsni!!!

**Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa
Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i sre-
dnjoj školi,
(NN87/08,8/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12)**

NAKLADNIK:

SREDNJA ŠKOLA

“MATIJA ANTUN RELJKOVIĆ”

IVANA CANKARA 76, SLAVONSKI BROD

Tel. 035/255-697, fax. 035/255-697

Odgovara: Vlado Prskalo, ravnatelj

Kontaktirajte nas:

I.Cankara 76 35000 Slavonski Brod

Telefon: 035/255-697 – **tajništvo**

035/255-695 – ravnatelj

Fax: 035/255-697

e-mail : srednja-skola-mar@sb.t-com.hr