



SREDNJA ŠKOLA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA SLAVONSKI BROD



ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./2016.



Slavonski Brod, 15. rujna 2015. godine

SADRŽAJ

1.	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM I OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
2.	KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA.....	4
3.	PROFIL ŠKOLE	6
4.	DJELATNA NAČELA SREDNJE ŠKOLE MATIJE A. RELJKOVIĆA.....	9
5.	MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	111
5.1	Školski razvojni plan	122
5.2.	Provedba procesa samovrednovanja.....	354
6.	PODRUČJE RADA I PROGRAMI	365
7.	NASTAVNI PLANOVI.....	376
7.1	Nastavni planovi: Poljoprivreda	376
7.2	Nastavni planovi: Šumarstvo..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana. 4	4
7.3	Nastavni planovi: Veterina	598
7.4	Nastavni planovi: Kemija / Ekologija	62
7.5	Nastavni planovi: Prehrana.....	676
7.6	Nastavni planovi: Geodezija.....	687
8.	PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:	71
8.1	Nastava	71
8.2	Izborna nastava.....	75
8.3	Izvannastavne aktivnosti	776
8.4	Plan stručnih ekskurzija i terenske nastave 2015./16.	145
8.5	Kulturna i javna djelatnost škole	158
8.6	Građanski odgoj i obrazovanje	211
8.7	Projekti	217
8.8	Povjerenstva, aktivni i kabineti	234
8.9	Dani koje obilježavamo	236

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM I OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nekoliko definicija :

Curiculum

- ▶ lat. curiculum – natjecanje, život, tijek, utrkivanje
- ▶ engl. curriculum – popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja“

Colin Marsh

Definicija po C. Marshu

- ▶ Okvirni curriculum je skupina povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

- **NOK** – preobrazba školskog sustava
- **Temeljno obilježje NOK-a** je prelazak na kompetencijski sustav učeničkih postignuća
- (ne sadržaj)
- **Usklađivanje sustava** od predškolskog odgoja i obrazovanja do visokoškolske razine (bolonjski proces)
- **NOK** – preobrazba školskog sustava

Što je NOK ?

▶ **NOK – je razvojni dokument**

u kojem su prikazane sastavnice predškolskog , općeg i obveznog srednjoškolskog odgoja i obrazovanja ,

otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju

▶ **Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument**

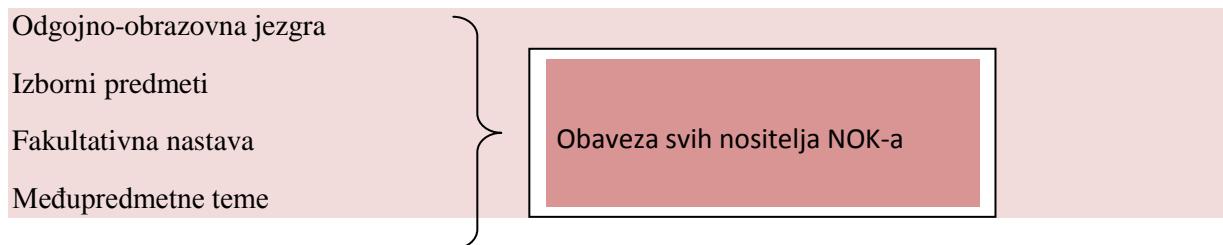
koji na nacionalnoj razini donosi:

- **vrijednosti i opće ciljeve** odgoja i obrazovanja,
- **određuje očekivanja** što učenici trebaju **znati** i za što trebaju biti **osposobljeni** po završetku određenog stupnja obrazovanja,
- **što i kako trebaju učiti**
- kako se prati i **vrjednuje** kvaliteta učeničkih **postignuća** i rada škola



NOK:

- Okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija
- Definira učenička postignuća u procesu obrazovanja



- ▶ kurikulum
- ▶ za razliku od tradicionalnog pristupa s nastavnim planovima i programima, kurikulumski pristup utemeljen je na razvoju učeničkih kompetencija
- ▶ razvoj nacionalnoga kurikuluma orientiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu

Europska Unija definirala je **osam temeljnih kompetencija** za cjeloživotno obrazovanje:

1. komunikacija na materinskom jeziku
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje



Struktura Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma u osnovnoj i srednjoj školi

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

JEZGROVNI KURIKULUM	DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM	ŠKOLSKI KURIKULUM
odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom	jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom	fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora
Međupredmetne teme protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma		

2. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

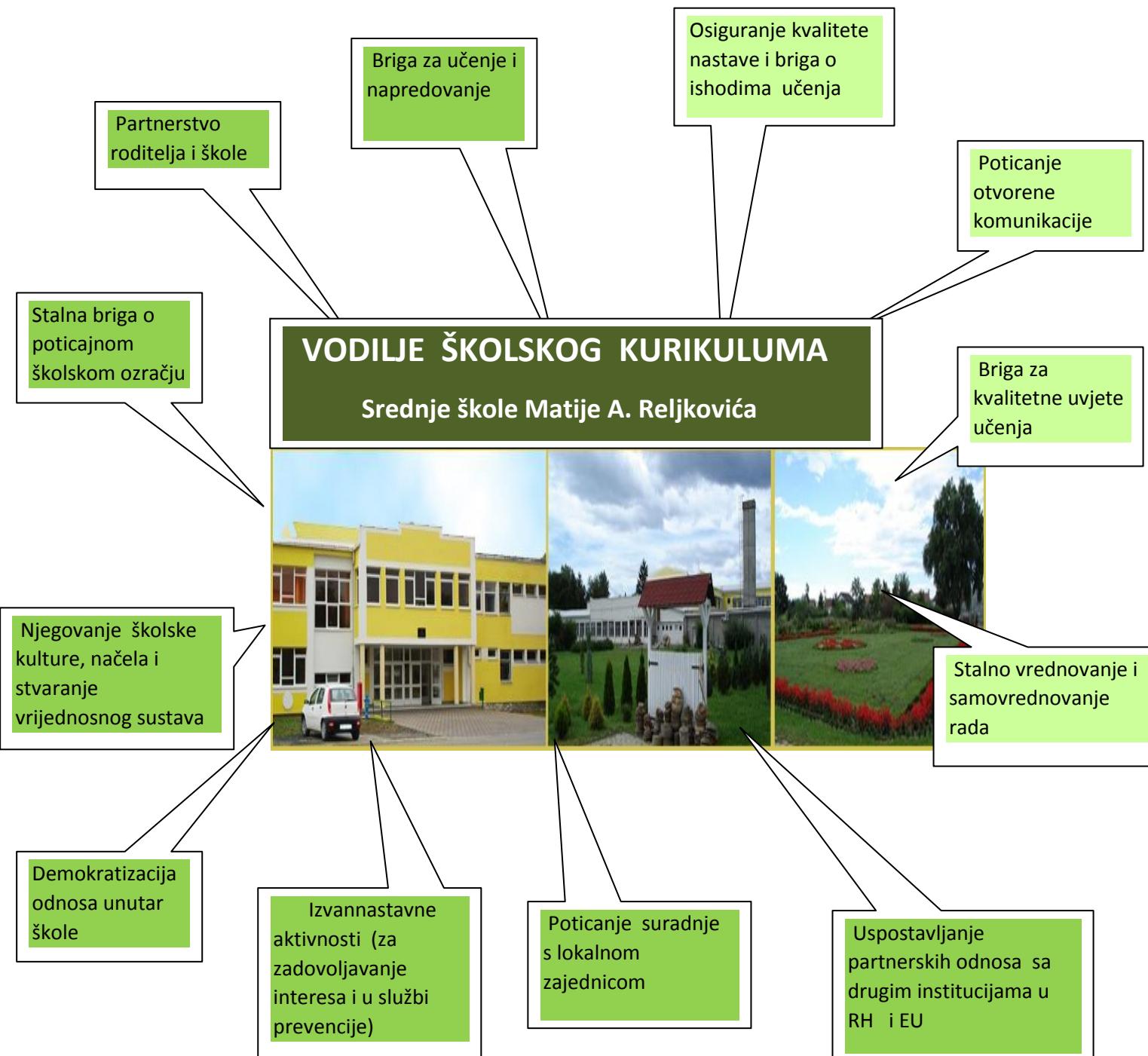
Kurikularno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa

Školski kurikulum :

Utvrđuje :

Aktivnost, program i/ili projekt za koji definira:

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje i odgovornost
- Način realizacije
- Vremenik
- Troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednivanja



3. PROFIL ŠKOLE

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića djeluje u kontinuitetu od 1959. godine. Od tada, pa sve do danas, jedina je poljoprivredna škola u ovom dijelu Posavine i Brodsko-posavske županije.

Škola se sastoji od samostalnih pedagoških jedinica :

1. Poljoprivredno tehnička škola (poljoprivreda i šumarstvo);
2. Veterinarska škola;
3. Kemija, ekologija, prehrana, geodezija.

Svaka škola obrazuje za određeni profil zanimanja, ima nastavničko vijeće a zajednička im je uprava i prostor. Škola ima menadžerski tim koji zajedno sa školskim odborom i ravnateljem vodi školu.

U školi se svake godine obrazuje oko 830 učenika (raspoređenih u 35 razredna odjela). Nastavu izvodi oko 80 nastavnika od ukupnog broja zaposlenika 100. Nastava je kadrovski stručno pokrivena a česti su i vanjski stručni suradnici.

Školske godine 2015./16. u školi obrazujemo 841 učenika, u 35 razredna odjeljenja u sljedećim zanimanjima:

- Poljoprivredni tehničar opći
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
- Agrotehničar
- Agroturistički tehničar
- Cvjećar
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Veterinarski tehničar
- Šumarski tehničar
- Tehničar nutritcionist
- Ekološki tehničar
- Geodetski tehničar
- Tehničar geodezije i geoinformatike

Eksperimentalni kurikulumi:

Obrazujemo učenike u dva eksperimentalna strukovna kurikuluma za stjecanje kvalifikacije:

Agrotehničar (1.a i 3.a razredi) i

Tehničar geodezije i geoinformatike (1.i i 3.i razredi)

Škola ciljano obrazuje kadrove za potrebe tržišta. Svojim učenicima daje prvo zanimanje kojim mogu započeti svoje obiteljsko gospodarstvo ali i mogućnost nastavka studija u istoj zgradbi.

Osim redovnog obrazovanja, naša škola organizira i obrazovanje odraslih putem prekvalifikacije za zanimanja:

- Poljoprivredni tehničar - opći,
- Poljoprivredni tehničar - biljne proizvodnje
- Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut,
- Veterinarski tehničar,
- Kemijski tehničar,
- Prehrambeni tehničar
- Šumarski tehničar

I osposobljavanja iz područja :

- pčelarstva,
- voćarstva i vinogradarstva,
- zaštite u poljodjelstvu i slično
- te razne druge oblike rada sa poduzetnicima i nositeljima obiteljskih gospodarstava.

Svojim učenicima nudimo mogućnost nastavka obrazovanja u istoj zgradbi. U školi se održava studij bilinogojstva i hortikulture u suradnji s Veleučilištem Slavonski Brod.

Zajedno sa fakultetima i drugim gospodarskim subjektima organiziramo znanstvene i međunarodne susrete.

Škola postaje centar cjeloživotnoga učenja.

Škola ostvaruje značajnu županijsku, međužupanijsku te međunarodnu suradnju te organizaciju različitih županijskih, međužupanijskih te međunarodnih događaja.

Značajna je međunarodna suradnja naše škole sa sličnim školama u cilju poboljšanja rada (razmijene nastavnika, učenika i studenata). Posebnu suradnju škola ostvaruje s:

- Landwirtschaftliche Fachschule Ehrental Klagenfurt,
- Landvvirtschaftliche Fachschule Stiegerhof Godersdorf,
- Kenniscentrum Handel Eindhoven.

Škola je već godinama domaćin Međunarodnog gospodarskog sajma i Međužupanijske stočarske izložbe, a 2009. i 2013. godine bila je domaćin i međunarodne šumarske Alpen-Adria olimpijade.

Gospodarski dio naših programa uspješno se provodi kroz teorijsku i stručnu-praktičnu nastavu u obliku kvalitetnog timskog rada.

Svoju opremu i učila stalno osvremenjujemo uz pomoć lokalne uprave i samouprave, a velik dio novca za bolji pedagoški standard priskrbili smo iz našega vlastitoga gospodarstva na kojem učenici rade stručnu nastavu a proizvode plasiramo na tržištu.

Informiramo i pripremamo učenike za uspješno polaganje ispita državne mature koji će im omogućiti upis na željeni fakultet.

Dosadašnja iskustva iz proteklih desetak godina pokazuju da su se naši maturanti uspješno upisivali na sve fakultete, od poljoprivrede, veterine, PMF, šumarstva, kemijske tehnologije do medicine, građevine, strojarstva, prava i dr.

Drugi su se odmah zaposlili u struci i sada s velikom radošću pratimo njihove rezultate.

4. DJELATNA NAČELA SREDNJE ŠKOLE MATIJE A. RELJKOVIĆA

Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN87/08), te pod zakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Moto škole: *Non progredi est regredi - Tko ne napreduje, nazaduje*

U odgojno obrazovnom radu Škola se rukovodi sljedećim djelatnim načelima:

- Djelujemo u skladu s razvojem nacionalne svijesti;
- Njegujemo humanističke vrijednosti;
- Razvijamo demokratičnost;
- Potičemo otvoren i slobodan rad svih zaposlenih;
- Uvodimo u školu nove tehnologije;
- Gradimo školu po mjeri učenika u kojoj se razvija i potiče njihova samostalnost i sastavljamo ih u centar svih aktivnosti;
- Surađujemo s roditeljima;
- Težimo što višem pedagoškom standardu koji omogućuje dobru kvalitetu rada nastavnika kroz kreativnost i timski rad;
- Prioritet nam je visoka informatizacija;
- Osmisljavanje ispravnoga načina rada bez stresa i tjeskobe za sve zaposlene i učenike;
- Kroz svoj rad Škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta;
- Stalno tražimo novine i usavršavamo organizaciju rada te stvaralački rješavamo probleme u odgoju i obrazovanju;
- Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja;
- Priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi;
- Srednja škola Matije Antuna Reljkovića teži prihvaćanju promjena u odgojnomy obrazovnom procesu koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane;

- Orijentirani smo prema gospodarstvu ovog kraja i naša uspješnost ovisi o zainteresiranosti, potpori i suradnji okoline u kojoj djelujemo;
- Želimo potaknuti učenike na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje, da iskoriste prirodno bogatstvo Slavonije i Republike Hrvatske u poljoprivredi šumarstvu, veterini, kemijskoj tehnologiji, prehrani i geodeziji;
- Nastojimo biti škola po mjeri učenika i potpuno individualizirati odgojni proces koji se odvija u skladu sa sposobnostima i mogućnostima svakog učenika kroz mnoštvo kreativnih izbornih, fakultativnih i slobodnih programa;
- U nastavnom procesu trudimo se napustiti zastarjelo nastavničko poučavanje i stavljamo učenika u ulogu samostalnoga istraživača koji će svojim učenjem i radom doći do odgovarajućih informacija;
- Stvaramo ugodno radno ozračje u kojem se razumijevanje i tolerancija glavne odlike pa se korelacija učenik-nastavnik-roditelj može slobodno odvijati;
- Raznim oblicima suradnje s roditeljima povećavamo roditeljsku odgovornost u odgoju i obrazovanju djece.

U Slavonskom Brodu, rujan 2015.

Ravnatelj: Vlado Prskalo

5. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Vizija

- Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, škola s visokim stupnjem zadovoljstva i kompetencijama naših učenika te zadovoljstvom roditelja i nastavnika.
- Razviti kvalitetne i moderne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva.

Misija

- Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja. Omogućiti učenicima korištenje suvremene tehnologije. Pružiti učenicima osjećaj uspjeha. Izgraditi sustav vrednovanja. Poučiti učenika povijesti i tradiciji, suživotu i toleranciji, podršci i samopodršci.

Specifični ciljevi:

- Suvremeno opremiti školu za sva zanimanja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima.
- Ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem.
- Ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata.
- Stalnim poboljšanjem organizacije rada, a naročito organizacije stručne prakse.

5.1. Školski razvojni plan

Školski razvojni plan 2008./9.						
Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (finansijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
• Stručno usavršavanje nastavnika	Poboljšat kvalitetu nastavnog procesa , kompetencije nastavnika , a time i učenika	Seminari, predavanja radionice	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati sredstva za međuzupanijske seminare - Zajednica učenja unutar Škole - ECDL <p>Sminari za nastavnike</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukativne radionice isporučioca opreme - susreti nastavnika iz škola partnera u EU 	2008.– 2010. Permanentan proces	nastavnik ravnatelj pedagog	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena suvremenih strategija rada u nastavi i suvremene opreme - Uspjeh učenika - Napredovanje nastavnika

<ul style="list-style-type: none"> Materijalni uvjeti i daljnje opremanje škole Opremiti školski vrt sistemom za navodnjavanje Nabavka još jednog platenika 	<p>Opremiti školske praktikume i laboratorije najsuvremenijom opremom - poboljšati izvođenje praktične nastave i osigurati razvoj specifičnih znanja i vještina učenika .</p> <p>Prerasti u ogledni centar izvrsnosti u regiji</p>	Izrada projekata	<p>Natječaji Ministarstva Europski predpristupni fondovi Županija Vlastita sredstva</p>	2008-2013.	Projektni timovi	Opremljenost škole praktikuma i laboratorija
• Natjecanja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima u RH, ali i međunarodnim natjecanjima iz različitih područja i postizanje što boljih rezultata	<p>Piprema učenika i nastavnika za nastavnicu za natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati vrijeme , motivirati učenike i nastavnike 	<p>sredstva ministarstva , vlastita sredstva</p>	2008. -2009. ali i narednih godina	Ravnatelj nastavnici pedagog	<ul style="list-style-type: none"> - broj prijava za natjecanje - Osigurati sudjelovanje na državnom natjecanju - uspjeh učenika na natjecanju

<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodna suradnja <p>Posebno Šumarska olimpijada zemalja Alpe - Adria</p>	<p>zadržati dobru suradnju sa školama partnerima u EU i i proširiti suradnju i steći nove partnere</p>	<p>zajednički projekti susreti učenika i nastavnika e-mail – dopisivanje Skype-komunikacija</p>	<p>vlastita sredstva sredstva predviđena ostvarivanjem projekta</p>	<p>2008 – 2013. i dlje</p>	<p>Ravnatelj Projektni tim Nstavnici Učenici</p>	<p>Ostvareni susreti Uspješnost zajedničkog projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nova radna mjesta 	<p>Staviti u punu funkciju školski praktikum – kuhinja</p>	<p>Saćiniti elaborat – nova rana mjesta</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručni učitelj praktične nastave kuhanstva - 		<p>2009.</p>	<p>Ravnatelj</p>	<p>zaposlenje novo radno mjesto</p>

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Stručno usavršavanje nastavnika	Poboljšat kvalitetu nastavnog procesa , kompetencije nastavnika , a time i učenika	Seminari, predavanja radionice	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati sredstva za međužupanijske seminare - Zajednica učenja unutar Škole - ECDL <p>Sminari za nastavnike</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukativne radionice isporučioca opreme - susreti nastavnika iz škola partnera u EU 	2008.– 2010. Permanentan proces	nastavnik ravnatelj pedagog	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena suvremenih strategija rada u nastavi i suvremene opreme - Uspjeh učenika - Napredovanje nastavnika

Materijalni uvjeti i daljnje opremanje škole Opremiti školski vrt sistemom za navodnjavanje Nabavka još jednog plastenika	Opremiti školske praktikume i laboratorije najsuvremenijom opremom - poboljšati izvođenje praktične nastave i osigurati razvoj specifičnih znanja i vještina učenika . Prerasti u ogledni centar izvrsnosti u regiji	Izrada projekata	Natječaji Ministarstva Europski predpristupni fondovi Županija Vlastita sredstva	2008-2013.	Projektni timovi	Opremljenost škole praktikuma i laboratorija
--	---	------------------	--	------------	------------------	--

Natjecanja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima u RH, ali i međunarodnim natjecanjima iz različitih područja i postizanje što boljih rezultata	Piprema učenika i nastavnika za natjecanja - osigurati vrijeme , - motivirati učenike i nastavni ke	sredstva ministarstva , vlastita sredstva	2008. -2009. ali i narednih godina	Ravnatelj nastavnici pedagog	- broj prijava za natjecanje - Osigurati sudjelovanje na državnom natjecanju - uspjeh učenika na natjecanju
Nova radna mjesta	Staviti u punu funkciju školski praktikum – kuhinja	Sačiniti elaborat – nova rana mjesta - stručni učitelj praktične nastave kuharstva		2009.	Ravnatelj	zaposlenje novo radno mjesto

Pojekti:			vlastita sredstva	2009 – 2012.	Ravnatelj	Ostvareni susreti
<ul style="list-style-type: none"> • Vrtni centar • Međunarodna suradnja 	<p>zadržati dobru suradnju sa školama partnerima u EU i i proširiti suradnju i steći nove partnere na području agrorturizma</p> <p>Očuvati lipicansku Tulipan od izumiranja</p>	<p>zajednički projekti</p> <p>susreti učenika i nastavnika</p> <p>e-mail – dopisivanje</p> <p>Skype-komunikacija</p> <p>Suradnja Škole, Ergele Đakovo i uzgajivača iz Madarske</p>	<p>sredstva predviđena ostvarivanjem projekta</p>		<p>Projektni tim Nastavnici Učenici</p> <p>Ravnatelj Voditelj školske ekonomije Prstavnici Ergele Đakovo i uzajjavači iz Mađarske</p>	<p>Uspješnost zajedničkog projekta</p> <p>Broj potomaka našeg pastuha lipicanske pasmine Tulipan</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Očuvanje lipicanske pasmine konja • Tulipan 				2009		
• Stvaralaštvo učitelja	Povećati kompetencije nastavnika	<p>Motivirati i uključiti nastavnike u projekt</p> <p>Ladislava i branka Bognara</p>		2009	Nastavnici Voditelji projekta	Uključeni nastavnici

Zavod za veterinu, kemiju i mikropropagaciju	Osnivanjem Zavoda prerasti u ogledni centar izvrsnosti u regiji	Pripremne aktivnosti: -- Opremanje laboratorija, edukacija i - napredovanje djelatnika - Suradnja s Veleučilištem Sl. Brod, Polj. fak. Osijek	vlastita sredstva sredstva predviđena ostvarivanjem projekta Natječaji Ministarstva Županija	2009-2012	Predstavnici Škole Veleučilišta Sl. Brod, Polj. fak. Osijek Županije	Osnivanje Zavoda
Školsko ozračje Škola bez nasilja	Povećati sigurnost svih subjekata u odgojnoobrazovnom procesu	Pedagoške radionice s razrednicima prvih i drugih razreda i učenicima	Vlastita sredstva	2009/10	Pedagog Psiholog	

Prioritetno područje	Teme	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Školsko ozračje	Međusobni (međuljudski) odnosi - Odnos nasatavnik-nastavnik - Nastavnik – Ravnatelj stručna služba – Administrativno osoblje	1.1 Jačanje timskog rada, zajedništva i povjerenja boljim međusobnim upoznavanjem	1.1.1.Upitnik za nastavnike (ispitivanje pojedinačnih interesa,potreba i zadovoljstva)	Vlastita (školska) sredstva Članovi kolektiva	30.11.2010.	Mataić Ibralović Luc Halavanja Ravnatelj	-Završni upitnik za nastavnike (ispitivanje pojedinačnih interesa,potreba i zadovoljstva)
			1.1.2.Uvesti 4 druženja godišnje <ul style="list-style-type: none">• Božić• Dan škole• Kraj nastavne godine• početak nove školske godine (žetva)	Financijski: Vlastita sredstva i sredstva sindikata Ljudski: Članovi kolektiva	31.08.2011.	Članovi tima	-Veća povezanost i povjerenje članova kolektiva - veći osjećaj zadovoljstva i Samovrijednosti
			1.1.3.Jedan obavezni izlet (Novi Sad – Sajam)	Financijski: Vlastita sredstva i sredstva sindikata Ljudski: Članovi kolektiva	30.06.2011.	Članovi tima Ravnatelj Sindikat	
			1.1.4. Kava na <ul style="list-style-type: none">- Stručnim aktivima,- Nastavničkim vijećima i- Ispitnom povjerenstvu	Vlastita (školska) sredstva	Tijekom godine	Ravnatelj	

		1.2 razvoj otvorene i iskrene komunikacije između svih subjekata	1.2.1.. Informiranje	Vlastita (školska) sredstva	Tijekom godine	Ravnatelj Tajnik	Obavijesti na oglasnoj ploči
2. Ljudski resursi	Stručno usavršavanje nastavnika	2.1 aktivan rad u školskim i stručnim vijećima	2.1.1.Predavanja , radionice unutar aktiva Kemije (3) I Jezika Teme : - Učenje i poučavanje -Projektna nastava -Tehnike kreativnog i kritičkog mišljenja -rad u malim skupinama i upotreba različitih grupnih aktivnosti -mentalne mape	2.1.1.1.nastavnici stručna služba-pedagog psiholog ravnatelj Radionice u školi (jednom mjesечно Vlastita sredstva	Od 1.1.2011. (jednom mjesечно)	Ravnatelj Pedagog Članovi tima Voditelji stručnih vijeća	Raspored održanih radionica Evidencija prisutnih nastavnika
		2.2 praćenje nove stručne literature	2.2.1.Pročitati barem jedan naslov stručno pedagoške literature: Preporučeno: Dr.H. Meyer, Didaktika razredne kvake; H. Klippert, Kako uspješno učiti u timu; W. Mattes, Rutinski planirati,učinkovito poučavati; Nastavne metode;	Osobni i školski	Tijekom školske godine	Svatko sam	Uvidom u nastavni sat : Manje predavačke , frontalne nastave Više grupnog,timskog i suradničkog učenja Povratna informacija učenika: Veća motiviranost i zadovoljstvo učenika Povratna informacija nastavnika O ispunjenim

			E. Terhart, Metode poučavanja i učenja ili neki drugi naslov				očekivanjima
		2.3 timski rad- posjete nastavi i kolega unutar stručnog vijeća , povećati korelaciju među predmetima	2.3.1. timski rad- posjete nastavi i korelacija među predmetima	školska	Tijekom školske godine	Članovi aktiva i tim	
3.Materijalno-tehnički uvjeti	Opremiti školski praktikum za geodeziju neophodnim suvremenim instrumentima	3.1 opremiti praktikum geodezije s deset novih instrumenata i totalnom stanicom	3.1.1.Planiranje, 3.1.2.nabavka i 3.1.3.korištenje slijedećih instrumenata u nastavi geodezije .Nivelir GeoFennel No.10, 26x 2 Sta_v aluminijski, FS23, GF 3 Nivelmanska letva, teleskop, 4m, GF 4 Futrola za letvu s remenom 5 Dozna libela za letvu LR7 6 Majzekovi troku_ 1000/2880, K-18 7 Pentagonalna prizma F8 8 Kru_visak za pentagonalnu prizmu 9 Mjerna vrpca, BMI, 30m, čelična lakir. drška 10 Mjerna vrpca, BMI, 50m čelična lakirana,	Školska sredstva Nastavnici geodezije	Do ožujka 2011.	Ravnatelj Nastavnici geodezije	3.1. Ucionica geodezije V4 opremljena geodetskim instrumentima 3.1.3.1.Svakodnevno korištenje instrumenata I veću uvježbanost učenika u njihovom korištenju (rutina)

			drška				
		<p>3.2 poboljšati izvođenje teorijske praktične nastave i vježbi i na taj način</p> <p>- osigurati razvoj specifičnih znanja i vještina učenika</p>	<p>3.2.1. izvođenje vježbi novim instrumentima u nastavi geodezije , a posebno u nastavnom predmetu Katastar i Izrada planova</p>	Nastavnici geodezije	Tijekom drugog polugodišta	Nastavnici geodezije	

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Složena je organizacija rada u teorijskoj i praktičnoj nastavi (11 različitih zanimanja; 30-ak praktičnih nastava un dana).

Škola evaluira većinu aktivnosti koje se odvijaju, no mišljenja smo da sva samovrednovanja nisu na globalnoj razini, na primjer strukovna vijeća ustanov godišnje planove rada i vrednuju realizaciju svog godišnjeg plana rada, ali ga javno ne prezentiraju i oni ne ulaze u godišnje izvješće evaluacije rada škol promijeniti.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšati rad strukovnih vijeća u školi vrednovanjem i samovrednovanjem realizacije godišnjeg plana rad i njegovom javnom prezentacijom	Praćenje i vrednovanje plana i realizacije učinjenog, Upitnik o uspješnosti rada vijeća - evaluacija na kraju školske godine	Nisu nužni veliki dodatni troškovi (papir i vrijeme)	Voditelji strukovnih vijeća, ali i članovi vijeća	Poštivanje rokova u relizaciji planiranog. Nakon evaluacije , unapređenje rada vijeća	15/07/2014 15/07/2015	Veća aktivnost vijeća Sadržaj i broj planiranih aktivnosti Relevantnost planiranog sadržaja u odnosu na osnovnu djelatnost	Voditelji strukovnih vijeća

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ŽA PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Sudjelovanje učenika na natjecanjima u RH, ali i međunarodnim natjecanjima iz različitih područja i postizanje što boljih rezultata, posebno se usmjeriti i poboljšati rezultate Ekološkog tehničara i Geodetskog	Piprema učenika i nastavnika za natjecanja - osigurati vrijeme , motivirati učenike i nastavnike	sredstva ministarstva , vlastita sredstva Sredstva Agencije za geodeziju	Nastavnik voditelj koji priprema učenike za natjecanje, ali i svako strukovno vijeće , a posebno Ekološkog tehničara i Geodetskog tehničara	Bolji rezultati na natjecanjima	01/02/2014 01/02/2015	Rezultati na natjecanjima , prvo školska i županijska razina, a nadamo se i državna	Voditelj strukovnog vijeća
Poboljšati uspješnost i prolaznost učenika na Državnoj maturi	Motivirati učenike i roditelje za sudjelovanje što većeg broja učenika na pripremama za Državnu maturu koje se održavaju u našoj školi	Vlastita sredstva	Ispitni koordinator Razrednici Nastavnici voditelji priprema po predmetima	Veća motiviranost i pripremljenost učenika	30/04/2014 30/04/2015	Broj učenika na pripremama Rezultati DM	Ravnatelj

GODISNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Velika fluktuacija nastavnika koji se uvedu u nastavni proces i zatim odu a ustanova ponovo uvodi i ospozobljava za rad nove nastavnike.						na bolja radna mjesta (ove godine 7 pr	
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšat kvalitetu nastavnog procesa , kompetencije nastavnika , a time i učenika stalnom edukacijom nastavnika	Seminari, predavanja radionice projekti, studijska putovanja , uključivanje u nove tehnološke procese u Centru z a nove tehnologije unutar škole	- Osigurati sredstva za međužupanijske seminare - Zajednica učenja unutar Škole Sminari za nastavnike - Edukativne radionice - Edukativne radionice isporučioča opreme u okviru projekata - Susreti nastavnika iz škola partnera u EU	Ravnatelj, pedagog, voditelji projekta	Implementacija naučenog - u nastavu Rezultati vidljivi praćenjem nastave	01/07/2014 01/07/2015.	Pokazatelja je jako puno, evo nekih: Zapisnici uvida u nastavu (ravnatelj, pedagog, svjetnik) Upitnici za učenike , roditeljei nastavnike o zadovoljstvu školom, napredovanja nastavnika	Ravnatelj, pedagog, nastavnik
Opremiti školske praktikume i laboratorije najsuvremenijom opremom - poboljšati izvođenje praktične nastave i osigurati razvoj specifičnih znanja i vještina nastavnika i učenika.. Završiti	Izrada projekata	Natječaji Ministarstva Europski socijalni fondovi Županija Vlastita sredstva	Ravnatelj i projektни timovi	Opremljenost škole, novi praktikumi i laboratoriji za bolje izvođenje teorijske , praktične nastave i vježbi	30/08/2014 30/08/2015	Opremljenost škole veće kompetencije i nastavnika i učenika	Ravnatelj, projektni timovi

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje - suradnja s ostalim dionicima

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Mali dio kolektiva se opire promjenama.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Razvijati kritičko prijateljstvo i timski rad razvoj otvorene i iskrene komunikacije između svih subjekata	timski rad- posjete nastavi kolega unutar stručnog vijeća predavanja , radionice	školski resursi	Ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelji stručnih vijeća	razvoj otvorene i iskrene komunikacije između svih subjekata	01/06/2014 01/06/2015	Broj održanih oglednih sati Predavanja i radionica, povratne informacije i evaluacija uključenih nastavnika	Ravnatelj, pedagog

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Još uvije nisu svi radnici ustanove uključeni u stalno samovrednovanje i poboljšanje kvalitete.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšati informiranje o postignućima unutar ustanove	Redovito informirati djelatnike o postignućima putem oglasne ploče, i na stručnim vijećima	Vlastiti resursi	Ravnatelj, tajnik	Većom informiranošću potaknuti "nastavnike promatrače" na aktivnosti	30/08/2014 30/08/2015	Veći broj uključenih nastavnika	Ravnatelj, pedagog, voditelji stručnih vijeća

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2015./16.

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Složena je organizacija rada u teorijskoj i praktičnoj nastavi (11 različitih zanimanja; 30-ak praktičnih nastava unutar 5 dana). Planiranje rasporeda rada djelatnika vrlo je komplikirano zbog velikog broja nastavnika i vanjskih suradnika. Mnogo je neplaniranih dodatnih aktivnosti tijekom školske godine.							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšati kroz raspored aktivnosti korelaciju teorijske i praktične nastave.	Rasporedom bolje iskoristiti specijalizirane prostore u školi.	Nisu nužni veliki dodatni troškovi	Voditelji strukovnih vijeća, satničar	Ustaliti raspored u što kraćem roku.	30/09/2015	Broj nastavnih sati održanih u specijaliziranim učionicama. Manja učestalost promjene rasporeda.	Voditelji strukovnih vijeća, satničar

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Imali smo teškoća s upisom i prepoznavanjem naših zanimanja od strane roditelja i učenika naše Županije. (Poljoprivredni kraj nije htio u poljoprivredna zanimanja). Promidžbom zanimanja i otvaranjem škole prema zajednici postignut je veliki pomak. Naši učenici-putnici vezani su za prijevoz što im onemogućava redovito sudjelovanje u slobodnim aktivnostima.

Vježbenička tvrtka djeluje u našoj školi ali nije prijavljena SUVT-u 2014./2015.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Registrirati Vježbeničku tvrtku SUVT-u do 23.12.2015.	Slijediti odobreni nastavni plan i program Izvršiti potrebnu registraciju	Vlastita sredstva	Voditelj vježbeničke tvrtke	Veća učinkovitost i transparentnost	15/12/2015	Registracija u SUVT-u	Voditelj Vježbeničke tvrtke Ravnatelj Pedagog

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Učenici (i njihovi roditelji) koji se upisuju u strukovne škole očekuju manje zahtjevne programe.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Definirati jasne i mjerljive ishode učenja na stručnim aktivima i upoznati roditelje i učenike.	Definirati ishode učenja na stručnim aktivima i upoznati roditelje i učenike.	Vlastita sredstva	Ravnatelj, stručni suradnik, voditelji aktiva, nastavnici.	Aktivi unutar svojih područja izraditi ishode, upoznati roditelje i učenike.	30/09/2016	Bolji uspjeh učenika, manji broj negativnih ocjena. Razumijevanje učenika i roditelja o zahtjevnosti programa i zanimanja.	Tim za kvalitetu i nastavnici.

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Neke struke sudjeluju u natjecanjima uz različit stupanj uspješnosti. Želimo poboljšati uspješnost naših učenika u svim strukama.

Ulažemo dodatni napor u radu s učenicima s teškoćama budući da nam je prostor neadekvatan i postoji potreba za dodatnom edukacijom nastavnika. Svi predmetni, razlikovni i razredni ispiti provode se u skladu s propisima, ali postoji problem u organizaciji provedbe istih pogotovo prilikom prekvalifikacije i zbog uvođenja dopunskog rada.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšati uspješnost i prolaznost učenika na Državnoj maturi, prilagoditi prostor i educirati nastavnike za rad s učenicima s teškoćama.	Motivirati učenike i roditelje za sudjelovanje što većeg broja učenika na pripremama za Državnu maturu koje se održavaju u našoj školi, organizirati edukacije za rad s učenicima s teškoćama, prijaviti se za sudjelovanje u projektima Europske unije	Vlastita sredstva, sredstva EU	Ispitni koordinator Razrednici Nastavnici voditelji priprema po predmetima Psiholog, pedagog	Veća motiviranost i pripremljenost učenika, edukacija nastavnika	30/04/2016	Broj učenika na pripremama Rezultati DM Broj provedenih edukacija i odobrenih projekata	Svi djelatnici škole
Sudjelovanje učenika na natjecanjima u RH, ali i međunarodnim natjecanjima iz različitih područja i postizanje što boljih rezultata u svim područjima. Poboljšati uspjeh učenika u školi	Priprema učenika i nastavnika za natjecanja - osigurati vrijeme , - motivirati učenike i nastavnike - osuvremeniti metode rada - koristiti nove tehnologije	sredstva ministarstva , vlastita sredstva, sredstva EU	Nastavnik voditelj koji priprema učenike za natjecanje, ali i svako strukovno vijeće	Bolji rezultati na natjecanjima Bolja srednja ocjena škole	31/08/2016	- rezultati na natjecanjima, prvo školska i županijska razina, a nadamo se i državna - srednja ocjena škole	Voditelj strukovnog vijeća, ravnatelj

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: **Velika fluktuacija nastavnika koji se uvedu u nastavni proces i zatim odu na bolja radna mjesta (ove godine 7 pripravnika), a ustanova ponovo uvodi i osposobljava za rad nove nastavnike.**
Edukacije na županijskoj i međužupanijskoj razini dostupne su nastavnicima, ali na višim razinama nisu zbog nedostatka sredstava. Nastavljaju se problemi vezani uz financiranje usavršavanja na državnoj razini.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Opremiti školske praktikume i laboratorije najsuvremenijom opremom - poboljšati izvođenje praktične nastave i osigurati razvoj specifičnih znanja i vještina nastavnika i učenika.. Završiti započeta opremanja i orijentirati se na nova- npr. Nastavni centar za stočarstvo. Prerasti u ogledni centar izvrsnosti u regiji	Izrada projekata	Natječaji Ministarstva Europski socijalni fondovi Županija Vlastita sredstva	Ravnatelj i projektni timovi	Opremljenost škole, novi praktikumi i laboratorijsi za bolje izvođenje teorijske , praktične nastave i vježbi	28/08/2015	Opremljenost škole veće kompetencije i nastavnika i učenika	Ravnatelj, projektni timovi
Poboljšati kvalitetu nastavnog procesa, kompetencije nastavnika, a time i učenika stalnom edukacijom nastavnika	Seminari, predavanja radionice projekti, studijska putovanja , uključivanje u nove tehnološke procese u Centru za nove tehnologije unutar škole	- Osigurati sredstva za međužupanijske i državne seminare - Zajednica učenja unutar Škole Seminari za nastavnike - Edukativne radionice - Edukativne radionice isporučioča opreme u okviru projekata - Susreti nastavnika iz škola partnera u EU	Ravnatelj, pedagog, voditelji projekta	Implementacija naučenog - u nastavu Rezultati vidljivi praćenjem nastave	01/07/2015	Pokazatelja je jako puno, evo nekih: Zapisnici uvida u nastavu (ravnatelj, pedagog, svjetnik) Upitnici za učenike , roditeljevi nastavnike o zadovoljstvu školom, napredovanja nastavnika	ravnatelj, pedagog, nastavnik

Povećati partnerske odnose roditelja i škole.	Informacije, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima.	Dostatna su sredstva unutar škole.	Tim - ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj Vijeća roditelja, razrednik	Povećati postotak uključenosti roditelja u aktivnosti škole.	08/07/2015	Povećan broj roditelja koji sudjeluje u svim školskim aktivnostima.	Tim za kvalitetu
Nastojati uključiti što veći broj nastavnika u edukacije na svim razinama.	Odlazak na seminare, predavanja, izložbe, studijska putovanja, druge škole, natjecanja.	Ministarstvo, EU projekti, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručne službe, svi djelatnici	Izvješća na NV, srtučnim aktivima, ogledni sati, predavanja, radionice.	07/07/2016	Broj održanih sati oglednih predavanja, zapisnici,	Tim za kvalitetu

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: I ove godine su još izraženiji problemi financiranja skupova na državnoj razini te je mali broj nastavnika sudjelovao na tim edukacijama.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Nastojati uključiti što veći broj nastavnika u edukacije na svim razinama.	Odlazak na seminare, predavanja, izložbe, studijska putovanja, druge škole, natjecanja.	Ministarstvo, EU projekti, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručne službe, svi djelatnici	Izvješća na NV, srtučnim aktivima, ogledni sati, predavanja, radionice.	07/07/2016	Izvješća na NV, srtučnim aktivima, ogledni sati, predavanja, radionice.	Tim za kvalitetu

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje - suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanove

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Mali dio kolektiva se opire promjenama.

ŠG2013/2014

Organizacija razvoja bolje suradnje nastavnika istih i različitih predmeta s ciljem praćenja nastave i razvoja kritičkog prijateljstva.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Razvijati kritičko prijateljstvo i timski rad (razvoj otvorene i iskrene komunikacije između svih subjekata)	timski rad- posjete nastavi kolega unutar stručnog vijeća predavanja , radionice	školski resursi	Ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelji stručnih vijeća, savjetnici i mentori	Održati deset oglednih predavanja po polugodištu za nastavnike unutar aktiva i srodnih područja, prvenstveno savjetnici i mentori	01/06/2015	Broj održanih oglednih sati Predavanja i radionica, povratne informacije i evaluacija uključenih nastavnika	Ravnatelj, pedagog

KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Uspješno širimo suradnju sa svim dionicima promicanja naše ustanove, nemamo posebnih poteškoća.

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
---------	------------------------------	--------------------------	--	---	-------------------------------------	--	--

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje (ustanova i kvaliteta)							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Još uvijek nisu svi radnici ustanove uključeni u stalno samovrednovanje i poboljšanje kvalitete.Treba ojačati ulogu roditelja u procesu samovrednovanja.							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšati informiranje o postignućima unutar ustanove	Redovito informirati djelatnike o postignućima putem oglasne ploče, i na	Vlastiti resursi	Ravnatelj, tajnik	Većom informiranošću potaknuti " nastavnike promatrače" na aktivnosti	28/08/2015	Veći broj uključenih nastavnika	Ravatelj, pedagog, voditelji stručnih vijeća
Poboljšati strategiju upravljanja kvalitetom.	Praćenje, vredovanje i informiranje.	Vlastita sredstva.	Tim za kvalitetu	Mjeriti i provoditi postupke za osiguranje kvalitete, kontrolu poučavanja nastave i učenja te postupke za poboljšanje uspjeha učenika jednom u polugodištu .	15/07/2015	Broj praćenja, broj preporuka za poboljšanje nastave, broj žalbi i pritužbi učenika na kraju godine	Tim za kvalitetu na temelju kriterija
Širenje mreže kritičkog prijateljstva.	Motivirati nastavnike za održavanje oglednih	Vlastita sredstva	Pedagog, voditelji stručnih aktiva	Mreža prijateljstva	07/07/2015	Broj održanih sati, broj kritičkih prijatelja	Pedagog, voditelji stručnih vijeća
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Razvijati kritičko prijateljstvo među nastavnicima što znači povećati broj nastavnika koji bi održali ogledne sate.							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva

5.2. Provedba procesa samovrednovanja

Naziv instrumenta:

- **Upitnik** za prikupljanje podataka na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne i školske godine (**Statistički izvještaj**).

Iz prikupljenih podataka izrađuje se statističko izvješće, kvantitativni pokazatelj uspješnosti. Zatim slijedi analiza.

Ove podatke prikupljamo i provjeravamo četiri puta u tijeku školske godine.

- **Upitnik o radu škole i radu ravnatelja**

Upitnik propituje zadovoljstvo nastavnog osoblja organizacijom, upravljanjem I rukovođenjem škole, materijalnim uvjetima međuljudskim odnosima I suradnju s drugim dionicima. Rezultati ovog upitnika služe ravnatelju I stručnoj službi škole kako bi unaprijedili svoj rad I podigli kvalitetu rada škole. Kao kontrola ovim podacima služi drugi upitnik gdje se o zadovoljstvu rada školom **izjašnjavaju roditelji**. Provode se svake dvije godine na kraju nastavne godine.

- **Upitnik za procjenu rada pedagoga**

Upitnik propituje osobne, stručne i socijalne kompetencije stručnog suradnika pedagoga. Upitnik je sastavila stručna služba škole. Upitnik propituje zadovoljstvo nastavnika suradnjom s pedagogom na osobnoj, stručnoj i socijalnoj razini . Ovoj upitnik je povratna informacija pedagigu o radu i polazište za unaprjeđenje rada.

- **Anketa o uspješnosti rada nastavnika**

Upitnik propituje odnos nastavnika prema radu u nastavi, zanimljivost predavanja, jasnoću, kreativnost, komunikacijske vještine , toleranciju i drugo.

- **Protokol snimanja nastavnog sata**

Služi procjeni adekvatnosti rada u nastavi, dakle uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad. Cilj ovog uvida:

- od srane pedagoga je stručna pomoć nastavniku u povećanju kvalitete njegova rada,

- od strane ravnatelja je jedan vid kontrole rada,

Pedagog i ravnatelj planiraju ovu aktivnost godišnjim planom i programom.

Ovim uvidom dobije se uvid u nastavni plan i program, pedagošku dokumentaciju, kriterije i elemente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja te procjenu rada u nastavi. Tijekom dvije školske godine pedagog i ravnatelj izvrše uvid u nastavu svakog nastavnika.

- **Izvještaj školskog Tima za kvalitetu**

E -kvaliteta

6. PODRUČJE RADA I PROGRAMI

U šk. g. **2015./2016.** realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i zanimanjima:

Područje rada	Zanimanje	Trajanje obraz.	Broj učenika po razredima				
			I raz.	II raz.	III raz.	IV raz.	Ukupno
Poljoprivreda	Polj.teh. opći	4 god.	-	27	-	29	56
	Agrotehničar	4 god.	24	-	24	-	48
	Agroturist	4 god.	26	28	26	28	108
	Polj. Teh. Fitofarmaceut	4 god.	26	27	25	34	112
	Cvjećar	3 god.	13	15	12	-	40
	Mehaničar polj. Meh.	3 god.	13	14	15	-	42
Šumarstvo	Šumarski tehničar	4 god.	25	26	25	26	102
Veterina	Veterinarski tehničar	4 god.	26	27	27	27	107
Prehrana	Tehničar nutricionist	4 god.	-	-	13	-	13
Kemija	Ekološki tehničar	4 god.	24	27	14	31	96
Geodezija	Tehničar geodezije i geoinformatike	4 god.	24	-	26	-	50
	Geodetski tehničar	4 god.	-	28	-	30	58
Nastavak školovanja						9	9
UKUPNO			201	219	207	214	841

7. NASTAVNI PLANOVI

7.1. Nastavni planovi: Poljoprivreda

Razred: 1. A

Zanimanje: Agrotehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		105	Hess Ljiljana
2.	Strani jezik	2		2		70	Nikolina Pranjić
3.	Povijest	2		2		70	Fajgl Branka
4.	Geografija	2		2		70	Engler Tomljenović Ivana
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		70	Crnković Gabrijel
6.	Vjerouauk / Etika	1		1		35	Vidović Zvonimir
7.	Matematika	2		2		70	Štivić Marija
8.	Fizika	2		2		70	Berislav Janković
9.	Kemija	2		2		70	Kajtar Gordana
UKUPNO I		18		18		630	
10.	Agrobotanika	1	1	1	1	70	Đurđević Jelena
11.	Tloznanstvo	1	2	1	2	105	Pišl Ivana
12.	Proizvodnja bilja	1	2	1	2	105	Matić 1+2 Ibraković 0+2
13.	Opće stočarstvo	1	1	1	1	70	Gavran Drago
14.	Anatomija i fiziologija životinja	1	1	1	1	70	Baričić Davor
15.	Ekološka poljoprivreda i održivi razvoj	1	1	1	1	70	Vukasović Mario
UKUPNO II		14		14		490	
UKUPNO (I+II)		32		32		1120	

Razrednik: Đurđević Jelena

Suradnici: Hess Ljiljana, Petrošanec Pišl Ivana

Razred: 1. B

Zanimanje: Agroturistički tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Pilipović Marija
2.	Strani jezik	2	2	70	Popović Tanja
3.	Kemija	2	2	70	Kajtar Gordana
4.	Povijest	2	2	70	Fajgl Branka
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Danijel Mraz
6.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Vidović Zvonimir
7.	Matematika	2	2	70	Kuhač Šimo
8.	Fizika	2	2	70	Berislav Janković
UKUPNO I		16	16	560	
9.	Turistička geografija Hrvatske	2	2	70	Engler Tomljenović Ivana
10.	Čovjek, zdravlje i ekologija	2	2	70	Karić Marija
11.	Bilinogojstvo	1	1	70	Petrošanec Pišl Ivana
12.	Stočarstvo	1	1	70	Gavran Drago
13.	Izborni predmet - Ljekovito bilje	1	1	70	Ibraković Vehid
14.	Praktična nastava	4	3	245	Ferić 4 sata, Herceg 3 sata/ Kolakovski, učenici vani
UKUPNO II		17	17	595	
UKUPNO (I+II)		33	33	1155	
15.	Stručna praksa			105	
UKUPNO (I+II+SP)				1260	

Razrednik: Pilipović Marija

Suradnici: Vidović, Engler Tomljenović

Razred: 1. C

Zanimanje: Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Ivana Buconjić
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Povijest	2	2	70	Fajgl Branka
4.	Geografija	2	2	70	Engler Tomljenović Ivana
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Danijel Mraz
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	35	Vidović Zvonimir
7.	Matematika	2	2	70	Marija Štivić
8.	Fizika	2	2	70	Berislav Janković
9.	Kemija	2	2	70	Miklaušić jelka
	UKUPNO I	18	18	630	
10.	Zaštita bilja	2	2	70	Đurđević Jelena
11.	Bilinogojstvo s tloznanstvom	2	2	70	Petrošanec Pišl Ivana
12.	Zaštita čovjekova okoliša	2	2	70	Karić Marija
13.	Poljoprivredna botanika	2	2	70	Petrošanec Pišl Ivana
14.	Praktična nastava	4	4	140	Vukasović Mario/Herceg Ljiljana
	UKUPNO II	12	12	420	
	UKUPNO (I+II)	30	30	1050	
15.	Stručna praksa			80	
	UKUPNO (I+II+SP)			1130	

Razrednik: Ivana Buconjić

Suradnici: Engler Tomljenović, Vukasović

Razred: 1. D

Zanimanje: Cvjećar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Pilipović Marija
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Povijest	2	2	70	Fajgl Branka
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Crnković Gabrijel
5.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Vidović Zvonimir
6.	Matematika	1	1	35	Bastijanić Ivana
	UKUPNO I	11	11	385	
7.	Cvjećarstvo	3	3	105	Haring Tatjana
8.	Dendrološke vrste za aranžiranje	1	1	35	Martić Mirjana
9.	Aranžiranje	2	2	70	Haring Tatjana
10.	Praktična nastava	14	14	490	Raguž S./ Zečević
	UKUPNO II	20	20	700	
	UKUPNO (I+II)	31	31	1085	
11.	Stručna praksa			80	Raguž Silvija
	UKUPNO (I+II+SP)			1165	

Razrednik: Haring Tatjana

Suradnici: Raguž, Vidović

Razred: 1. E

Zanimanje: Mehaničar poljoprivredne mehanizacije

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Pilipović Marija
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Povijest	2	2	70	Fajgl Branka
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Crnković Gabrijel
5.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Vidović Zvonimir
6.	Matematika	2	2	70	Kuhač Šimo
7.	Računalstvo	2	2	70	Stjepan Latić
8.	Tehnička mehanika	3	3	105	Opačak Ivica
9.	Tehnički materijali	3	3	105	Opačak Ivica
10.	Obrada materijala	3	3	105	Opačak Ivica
11.	Praktična nastava obrade materijala	7	7	245	Kovačević Borislav
	UKUPNO I	30	30	1050	
12.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	2	70	Kovačević Borislav
13.	Tehnologija poljoprivredne proizvodnje	2	2	70	Ferić Tomislav
	UKUPNO II	4	4	140	
	UKUPNO (I+II)	34	34	1190	
14.	Stručna praksa			182	
	UKUPNO (I+II+SP)			1372	

Razrednik: Ferić Tomislav

Suradnici: Kuhač, Crnković

Razred: 2. A

Zanimanje: Poljoprivredni tehničar opći

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Mirjana Zovko
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Povijest	2	2	70	Branka Fajgl
4.	Geografija	1	1	35	Engler Tomljenović Ivana
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Danijel Mraz
6.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Željka Crnković
7.	Matematika	2	2	70	Štivić Marija
8.	Fizika	2	2	70	Berislav Janković
9.	Kemija	2	2	70	Ivković Emilija
10.	Biologija	2	2	70	Županić Valentina
11.	Računalstvo	2	2	70	Aračić / Barišić
	UKUPNO I	21	21	735	
12.	Ratarstvo	2	2	70	Ibraković Vehid
13.	Stočarstvo	2	2	70	Gavran Drago
14.	Poljoprivredna mehanizacija	2	2	70	Opačak Ivica
15.	Obvezni izborni predmet - Ekološka poljoprivreda	1	1	35	Vukasović Mario
16.	Praktična nastava	4	4	140	Đurđević J./Karić M. /Herceg Ljilja
	UKUPNO II	11	11	210	
	UKUPNO (I+II)	32	32	945	
	Stručna praksa			80	
	UKUPNO (I+II+SP)			1025	

Razrednik: Mirjana Zovko

Suradnici: Janković, Ferić

Razred: 2. B

Zanimanje: Agroturistički tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Iva Bodrožić Selak
2.	Strani jezik 1	2	2	70	Jasna Vujčić
3.	Povijest	2	2	70	Brankga Fajgl
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Gabrijel Crnković
5.	Vjeronauk / Etika	1	1	35	Zvonimir Vidović
6.	Matematika	2	2	70	Marija Štivić
7.	Kemija	2	2	70	Matajić Zvonka
8.	Računalstvo	2	2	70	Barišić / Latić
UKUPNO I		16	16	560	
9.	Čovjek, zdravlje i ekologija	2	2	70	Karić Marija
10.	Prehrana i poznavanje robe	1	1	70	Kelemović Mostarkić Svjetlana/Drame Ljiljana
11.	Bilinogojstvo	1	1	70	Ibraković Vehid
12.	Stočarstvo	1	1	35	Gavran Drago
13.	Izborni predmet - Tržište	1	1	70	Opačak Ivica
14.	Praktična nastava	4	3	140	Gavran 4, Vukasović 3, / Kolakovski - II.grupa novi
UKUPNO II		16	16	560	
UKUPNO I + II		32	32	1120	
15.	Stručna praksa			105	
UKUPNO (I+II+SP)				1225	

Razrednik: Aračić Tomislav

Suradnici: Vidović, Gavran

Razred: 2. C

Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Marija Pilipović
2.	Strani jezik	2	2	70	Jasna Vujčić
3.	Povijest	2	2	70	Marija Šimić
4.	Geografija	1	1	35	Engler Tomljenović Ivana
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Gabrijel Crnković
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	35	Zvonimir Vidović
7.	Matematika	2	2	70	Kuhač Šimo
8.	Fizika	2	2	70	Berislav Janković
9.	Kemija	2	2	70	Matajić Zvonka
10.	Biologija	2	2	70	Županić Valentina
11.	Računalstvo	2	2	70	Aračić / Latić
UKUPNO I		21	21	735	
12.	Zaštita bilja	2	2	70	Đurđević Jelena
13.	Poznavanje poljoprivrednih kultura	1	1	35	Karić Marija
14.	Zaštita čovjekova okoliša	1	1	35	Karić Marija
15.	Repromaterijal u poljoprivredi	2	2	70	Ibraković Vehid
16.	Praktična nastava	4	4	140	Karić M./ Đurđević
UKUPNO II		10	10	350	
UKUPNO I + II		31	31	1085	
17.	Stručna praksa			80	
UKUPNO (I+II+SP)				1165	

Razrednik: Šimić Marija

Suradnici: Đurđević, Karić

Razred: 2. D

Zanimanje: Cvjećar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Marija Pilipović
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Gabrijel Crnković
4.	Politika i gospodarstvo	2	2	70	Borić Blanka
5.	Vjeronomad / Etika	1	1	35	Željka Crnković
6.	Matematika	1	1	35	Ivana Bošnjak
	UKUPNO I	11	11	385	
7.	Cvjećarstvo	3	3	105	Haring Tatjana
8.	Dendrološke vrste za aranžiranje	1	1	35	Haring Tatjana
9.	Aranžiranje	2	2	70	Haring Tatjana
10.	Praktična nastava	14	14	490	Raguž / Kajmić
	UKUPNO II	20	20	700	
	UKUPNO I + II	31	31	1085	
11.	Stručna praksa			80	
	UKUPNO (I+II+SP)			1165	

Razrednik: Crnković Željka

Suradnici: Borić, Haring

Razred: 2. E

Zanimanje: Mehaničar poljoprivredne mehanizacije

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Marija Pilipović
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Politika i gospodarstvo	2	2	70	Borić Blanka
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Gabrijel Crnković
5.	Vjeronauk / Etika	1	1	35	Željka Crnković
6.	Matematika	2	2	70	Šimo Kuhač
	UKUPNO I	12	12	420	
7.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	2	70	Kovačević Boro
8.	Elektrotehnika	2	2	70	Berislav Janković
9.	Motori i traktori	4	4	140	Opačak Ivica
10.	Poljoprivredni strojevi	2	2	70	Ferić Tomislav
11.	Praktična nastava mehanike i strojeva	12	12	420	Katalinić David
	UKUPNO II	22	22	770	
	UKUPNO I + II	34	34	1190	
12.	Stručna praksa			182	
	UKUPNO (I+II+SP)			1372	

Razrednik: Berislav Kovačević

Suradnici: Ferić, Katalinić

Razred: 3. A

Zanimanje: Agrotehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Mirjana Zovko
2.	Strani jezik	2	2	70	Tanja Popović
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Danijel Mraz
4.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Željka Crnković
5.	Matematika	2	2	70	Ivana Bošnjak
6.	Računalstvo	2	2	70	Aračić / Barišić
UKUPNO I		12	12	420	
7.	Opća zaštita bilja	1	1	70	Đurđević Jelena
8.	Ratarstvo	1	1	70	Martić Mirjana
9.	Voćarstvo	1	2	105	Dražen Kajmić
10.	Vinogradarstvo	1	1	70	Dražen Kajmić
11.	Govedarstvo	1	1	70	Gavran Drago
12.	Skladištenje, dorada i prerada polj.proizvoda	1	1	35	Karić Marija
13.	Poljoprivredna tehnika u biljnoj proizvodnji	2	1	105	Ferić Tomislav
14.	Organizacija poljoprivredne proizvodnje	1	1	35	Pišl Ivana
UKUPNO II		16	16	560	
15.	Izborni predmet - Mlijecni proizvodi	1	1	70	Kelemović Svjetlana
UKUPNO III		2	2	70	
UKUPNO (I+II+III)		30	30	1050	

Razrednik: Ibraković Vehid

Suradnici: Karić, Gavran

Razred: 3. B

Zanimanje: Agroturistički tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno		Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		105		Ljiljana Hess
2.	Strani jezik 1	2		2		70		Tanja Popović
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		70		Danijel Mraz
4.	Vjeronaук / Etika	1		1		35		Željka Crnković
5.	Matematika	2		2		70		Ivana Bošnjak
6.	Računalstvo	2		2		70		Latić / Barišić
	UKUPNO I	12		12		420		
7.	Kuharstvo	1	1	1	1	35	35	Kelemović Mostarkić Svjetlana
8.	Bilingojstvo	2	1	2	1	70	35	Dražen Kajmić
9.	Stočarstvo	1	1	1	1	35	35	Gavran Drago
10.	Ekološka poljoprivreda	1	1	1	1	35	35	Karić Marija
11.	Izborni predmet - Pčelarstvo	1	1	1	1	35	35	Ferić Tomislav
12.	Praktična nastava	4	4	4	4	140	140	Kolakovski/Vukasović
	UKUPNO II	19		19		665		
	UKUPNO I + II	31		31		1085		
	Stručna praksa					105		
	UKUPNO (I+II+SP)					1190		

Razrednik: Ferenčević Jasna

Suradnici: Kelemović Mostarkić, Crnković

Razred: 3. C

Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Ljiljana Hess
2.	Strani jezik	2	2	70	Jasna Vujčić
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Danijel Mraz
4.	Vjeronaук / Etika	1	1	35	Željka Crnković
5.	Matematika	2	2	70	Ivana Bošnjak
6.	Računalstvo	2	2	70	Latić / Aračić
	UKUPNO I	12	12	420	
7.	Zaštita bilja	2	2	70	Martić Mirjana
8.	Poznavanje poljoprivrednih kultura	1	1	35	Ibraković Vehid
9.	Strojevi i alati	1	1	35	Ferić Tomislav
10.	Ustrojstvo rada u poljoprivrednoj apoteci	1	1	35	Martić Mirjana
11.	Skladište poljoprivrednih proizvoda	2	2	70	Karić Marija
12.	Repromaterijal u poljoprivredi	2	2	70	Pišl Ivana
13.	Praktična nastava	10	10	350	Pišl / Vukasović
	UKUPNO II	19	19	665	
	UKUPNO I + II	31	31	1085	
15.	Stručna praksa			80	
	UKUPNO (I+II+SP)			1165	

Razrednik: Petrošanec Pišl Ivana

Suradnici: Karić, Štimac

Razred: 3. D

Zanimanje: Cvjećar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Iva Bodrožić
2.	Strani jezik	2	2	70	Jasna Vujčić
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Gabrijel Crnković
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	35	Željka Crnković
5.	Matematika	1	1	35	Spasojević Irena
6.	Računalstvo	1	1	35	Stjepan Latić
	UKUPNO I	10	10	350	
7.	Cvjećarstvo	3	3	105	Raguž Silvija
8.	Uređenje unutrašnjeg prostora	2	2	70	Raguž Silvija
9.	Ustrojstvo rada u cvjećarnici	1	1	35	Haring Tatjana
10.	Praktična nastava	14	14	490	Raguž / Haring
	UKUPNO II	20	20	700	
	UKUPNO I + II	30	30	1050	
11.	Stručna praksa			35	
	UKUPNO (I+II+SP)			1085	

Razrednik: Krznarić Zdenka

Suradnici: Crnković, Raguž

Razred: 3. E

Zanimanje: Mehaničar poljoprivredne mehanizacije

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Iva Bodrožić Selak
2.	Strani jezik	2	2	70	Jasna Vujčić
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Gabrijel Crnković
4.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Željka Crnković
5.	Matematika	2	2	70	Šimo Kuhač
	UKUPNO I	10	10	350	
6.	Hidraulika i pneumatika	3	3	105	Kovačević Borislav
7.	Motori i traktori	2	2	70	Ferić Tomislav
8.	Poljoprivredni strojevi	3	3	105	Ferić Tomislav
9.	Praktična nastava mehanike i strojeva	16	16	420	Katalinić David
	UKUPNO II	24	24	700	
	UKUPNO I + II	34	34	1050	
10.	Stručna praksa			35	
	UKUPNO (I+II+SP)			1085	

Razrednik: Opačak Ivica

Suradnici: Kuhač, Bodrožić Selak

Razred: 4. A

Zanimanje: Poljoprivredni tehničar opći

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	96	Mirjana Zovko
2.	Strani jezik	2	2	64	Tanja Popović
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64	Danijel Mraz
4.	Politika i gospodarstvo	2	2	64	Antunović Mirta
5.	Vjeronauk / Etika	1	1	32	Željka Crnković
6.	Matematika	2	2	64	Ivana Bošnjak
	UKUPNO I	12	12	384	
7.	Ratarstvo	2	2	64	Ibraković Vehid
8.	Stočarstvo	2	2	64	Gavran Drago
9.	Voćarstvo	2	2	64	Dražen Kajmić
10.	Vinarstvo	2	2	64	Dražen Kajmić
11.	Poljoprivredna mehanizacija	2	2	64	Ferić Tomislav
12.	Zaštita bilja	2	2	64	Đurđević Jelena
13.	Tržište	2	2	64	Žalac Zoran
14.	Obvezni izborni predmet - Krmno bilje	2	2	64	Ibraković Vehid
15.	Praktična nastava	4	4	128	Ibraković / Herceg
	UKUPNO II	20	20	640	
	UKUPNO (I+II)	32	32	1024	
16.	Stručna praksa			40	
	UKUPNO (I + II + SP)			1064	

Razrednik: Popović Tanja

Suradnici: Crnković, Bošnjak

Razred: 4. B

Zanimanje: Agroturistički tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		96	Mirjana Zovko
2.	Strani jezik	2		2		64	Tanja Popović
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		64	Danijel Mraz
4.	Politika i gospodarstvo	2		2		64	Antunović Mirta
5.	Vjerouauk / Etika	1		1		32	Željka Crnković
6.	Matematika	2		2		64	Ivana Bastijanić
	UKUPNO I	12		12		384	
7.	Kuharstvo	1	2	1	2	96	Kelemović Mostarkić Svetlana
8.	Ugostiteljsko posluživanje	1	1	1	1	64	Kolakovski Ivica
9.	Turizam i marketing	1	1	1	1	64	Kolakovski Ivica
10.	Hortikulturno uređenje gospodarstva	1	1	1	1	64	Haring Tatjana
11.	Izborni predmet - Knjigovodstvo	1	1	1	1	64	Žalac Zoran
12.	Praktična nastava	3	4	3	4	224	Herceg Ljilja-Drame Lj. / Kolakovski
	UKUPNO II	18		18		576	
	UKUPNO (I+II)	30		30		960	
13.	Stručna praksa					40	
	UKUPNO (I + II + SP)					1000	

Razrednik: Gavran Drago

Suradnici: Kolakovski, Popović

Razred: 4. C

Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	96	Mirjana Zovko
2.	Strani jezik	2	2	64	Nikolina Pranjić
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64	Danijel Mraz
4.	Politika i gospodarstvo	2	2	64	Antunović Mirta
5.	Vjeronauk / Etika	1	1	32	Željka Crnković
6.	Matematika	2	2	64	Ivana Bastijanić
	UKUPNO I	12	12	384	
7.	Zaštita bilja	3	3	96	Đurđević Jelena
8.	Strojevi i alati	2	2	64	Ferić Tomislav
9.	Ustrojstvo rada u poljoprivrednoj apoteci	2	2	64	Karić Marija
10.	Repromaterijal u poljoprivredi	2	2	64	Martić Mirjana
11.	Praktična nastava	12	12	384	Martić / Herceg
	UKUPNO II	21	21	672	
	UKUPNO I + II	33	33	1056	
12.	Stručna praksa			40	
	UKUPNO (I+II+SP)			1096	

Razrednik: Bastijanić Ivana

Suradnici: Đurđević, Štimac

7.2. Nastavni planovi: Šumarstvo

Razred: 1. F

Zanimanje: Šumarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Antunović Mirta
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Povijest	2	2	70	Fajgl Branka
4.	Geografija	2	2	70	Engler Tomljenović Ivana
5.	Vjeronauk / Etika	1	1	35	Vidović Zvonimir
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Marčinko Slavko
7.	Matematika	2	2	70	Šimo Kuhač
8.	Fizika	2	2	70	Berislav Janković
9.	Kemija	2	2	70	Miklaušić Jelka
10.	Biologija	2	2	70	Županić Valentina
11.	Botanika	2	2	49	Pinjuh Budisavljević Daria
12.	Računalstvo	2	2	35	Aračić / Barišić
13.	Pedologija	2	0	25	Čanić Štefica
14.	Meteorologija	0	2	25	Petrić Tomislav
15.	Zaštita na radu	2	0	25	Petrić Tomislav
16.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	35	Kovačević Borislav
17.	Izborna nastava - Genetika šumskog drveća	2	2	70	Pinjuh Budisavljević Daria
	UKUPNO I	32	30	1085	
18.	Stručna praksa			70	Pinjuh Budisavljević Daria
	UKUPNO (I+ SP)			1155	

Razrednik: Engler Tomljenović Ivana
Suradnici: Janković, Aračić

Razred: 2. F

Zanimanje: Šumarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno		Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105		Ivana Buconjić
2.	Strani jezik	2	2	70		Jasna Vujčić
3.	Povijest	2	2	70		Krešimir Škuljević
4.	Geografija	1	1	35		Engler Tomljenović Ivana
5.	Vjerouauk / Etika	1	1	35		Zvonimir Vidović
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70		Slavko Marčinko
7.	Matematika	2	2	70		Šimo Kuhač
8.	Fizika	2	2	70		Berislav Janković
9.	Kemija	2	2	70		Matajić Zvonka
	UKUPNO I	17	17	595		
10.	Računalstvo	2	2	35	35	Aračić / Barišić
11.	Dendrologija	3	3	60	45	Pinjuh Budisavljević Daria
12.	Ekologija	2	2	40	30	Pinjuh Budisavljević Daria
13.	Uzgajanje šuma	2	2	40	30	Čanić Štefica
14.	Anatomija i tehnologija drva	2	2	50	20	Petrić Tomislav
15.	Radni strojevi i alati	2	2	58	12	Petrić Tomislav
16.	Izborni predmet - Parkovna kultura	2	2	70		Čanić Štefica
	UKUPNO II	15	15	525		
	UKUPNO I + II	32	32	1120		
17.	Praktična nastava			56		Budisavljević Daria/Herceg Ljilja
18.	Stručna praksa			70		
	UKUPNO (I+II+PN+SP+ IP)			1246		

Razrednik: Daria Pinjuh Budisavljević

Suradnici: Čanić, Marčinko

Razred: 3. F

Zanimanje: Šumarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Iva Bodrožić Selak
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Željka Crnković
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Gabrijel Crnković
5.	Matematika	2	2	70	Šimo Kuhač
	UKUPNO I	10	10	350	
6.	Dendrologija	2	2	40	Čanić Štefica
7.	Uzgajanje šuma	2	2	46	Čanić Štefica
8.	Geodezija	3	3	61	Živković Bariša
9.	Radni strojevi i alati	2	2	42	Petrić Tomislav
10.	Fitocenologija	2	2	48	Čanić Štefica
11.	Dendrometrija	2	2	42	Petrić Tomislav
12.	Iskorišćivanje šuma	2	2	40	Petrić Tomislav
13.	Zaštita šuma	2	2	50	Pinjuh Budisavljević Daria
14.	Ekonomika	2	2	50	Žalac Zoran
15.	Šumarstvo na kršu	1	1	28	Čanić Štefica
	UKUPNO II	20	20	700	
	UKUPNO (I + II)	30	30	1050	
16.	Izborni predmet - Parkovna kultura	2	2	70	Čanić Štefica
17.	Praktična nastava	1,6	1,6	56	Budisavljević Daria/Herceg Lj.
18.	Stručna praksa			70	
	UKUPNO (I +PN+SP)			1246	
Razrednik: Kuhač Šimo					
Suradnici: Živković, Žalac					

Razred: 4. F

Zanimanje: Šumarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	96	Marija Pilipović
2.	Strani jezik	2	2	64	Jasna Vujčić
3.	Vjerouauk / Etika	1	1	32	Željka Crnković
4.	Politika i gospodarstvo	2	2	64	Antunović Mirta
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64	Gabrijel Crnković
6.	Matematika	2	2	64	Ivana Bošnjak
	UKUPNO I	12	12	384	
7.	Uzgajanje šuma	3	3	82	Čanić Štefica
8.	Iskorišćivanje šuma	2	2	43	Petrić Tomislav
9.	Zaštita šuma	2	2	44	Pinjuh Budisavljević Daria
10.	Šumarstvo na kršu	2	2	36	Čanić Štefica
11.	Organizacija proizvodnje u šumarstvu	2	2	44	Petrić Tomislav
12.	Uređivanje šuma	3	3	31	Petrić Tomislav
13.	Lovstvo	2	2	42	Pinjuh Budisavljević Daria
14.	Šumske komunikacije	2	2	32	Petrić Tomislav
	UKUPNO II	18	18	576	
15.	Izborni predmet - Oplemenjivanje šumskog drveća	2	2	30	Čanić Štefica
	UKUPNO I + II + IP	32	32	1024	
16.	Praktična nastava	1,9	1,9	60	Budisavljević Daria/Herceg Ljilja
	UKUPNO (I+II+PN+IP)			1084	

Razrednik: Barišić Tomislav

Suradnici: Bošnjak, Petrić

7.3. Nastavni planovi: Veterina

Razred: 1. G

Zanimanje: Veterinarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Antunović Mirta
2.	Strani jezik	2	2	70	Vujčić Jasna
3.	Latinski jezik	2	2	70	Galić Marko
4.	Povijest	2	2	70	Fajgl Branka
5.	Geografija	2	2	70	Engler Tomljenović Ivana
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	35	Vidović Zvonimir
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Marčinko Slavko
8.	Matematika	2	2	70	Bošnjak Ivana
9.	Fizika	2	2	70	Berislav Janković
10.	Kemija	2	2	70	Kajtar Gordana
11.	Biologija	2	2	70	Županić Valentina
12.	Računalstvo	2	2	70	Aračić / Barišić
	UKUPNO I	24	24	840	
13.	Uvod u veterinarsku struku	2	2	70	Radić Slavenka
14.	Uzgoj domaćih životinja	1	1	70	Baričić Davor
15.	Anatomija i patologija	1	1	70	Kičeec Snježana
16.	Praktična nastava	3	3	105	Turina Mato
	UKUPNO II	9	9	315	
	UKUPNO (I+II)	33	33	1155	

Razrednik: Bošnjak Ivana

Suradnici: Turina, Baričić

Razred: 2. G

Zanimanje: Veterinarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Ivana Buconjić
2.	Strani jezik	2	2	70	Tanja Popović
3.	Latinski jezik	1	1	35	Marko Galić
4.	Povijest	2	2	70	Krešimir Škuljević
5.	Geografija	1	1	35	Engler Tomljenović Ivana
6.	Etika / Vjeronomadstvo	1	1	35	Željka Crnković
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Slavko Marčinko
8.	Matematika	2	2	70	Irena Spasojević
9.	Fizika	2	2	70	Ivan Luc
10.	Kemija	2	2	70	Gordana Kajtar
11.	Biologija	2	2	70	Valentina Županić
12.	Računalstvo	2	2	70	Aračić / Barišić
UKUPNO I		22	22	770	
13.	Uzgoj domaćih životinja	1	1	70	Baričić Davor
14.	Anatomija i patologija	2	2	140	Kičec Snježana
15.	Funkcije životinjskog organizma	2	1	105	Radić Slavenka
16.	Praktična nastava	3	3	105	Mato Turina
UKUPNO II		12	12	420	
UKUPNO (I+II)		34	34	1190	

Razrednik: Spasojević Irena

Suradnici: Luc, Baričić

Razred: 3. G

Zanimanje: Veterinarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		105	Iva Bodrožić Selak
2.	Strani jezik	2		2		70	Tanja Popović
3.	Etika / Vjeronaук	1		1		35	Željka Crnković
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		70	Gabrijel Crnković
5.	Matematika	2		2		70	Marija Štivić
6.	Fizika	1		1		35	Luc Ivan
7.	Kemija	1		1		35	Ivković Emilija
8.	Biologija	2		2		70	Valentina Županić
	UKUPNO I	14		14		490	
9.	Uzgoj domaćih životinja	1	1	1	1	70	Baričić Davor
10.	Osnove parazitskih bolesti	2	1	2	1	105	Baričić Davor
11.	Lovstvo	1,5	0,5	1,5	0,5	70	Baričić Davor
12.	Lijekovi i otrovi	1	1	1	1	70	Kičeec Snježana
13.	Animalna higijena	1	1	1	1	70	Radić Slavenka
14.	Male životinje	2	1	2	1	105	Kičeec Snježana
15.	Mikrobiologija i zarazne bolesti	2	1	2	1	105	Radić Slavenka
16.	Praktična nastava	3		3		105	Turina Mato
	UKUPNO II	20		20		700	
	UKUPNO I+II	34		34		1190	

Razrednik: Radić Slavenka

Suradnici: Kajtar, Baričić

Razred: 4. G

Zanimanje: Veterinarski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	96	Ivana Buconjić
2.	Strani jezik	2	2	64	Tanja Popović
3.	Vjerouauk / Etika	1	1	32	Zvonimir Vidović
4.	Politika i gospodarstvo	1	1	32	Antunović Mirta
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64	Slavko Marčinko
6.	Matematika	2	2	64	Ivana Bošnjak
7.	Fizika	1	1	32	Berislav Janković
8.	Kemija	1	1	32	Miklaušić Jelka
9.	Biologija	1	1	32	Valentina Županić
	UKUPNO I	14	14	448	
10.	Uzgoj domaćih životinja	1	1	64	Kičeec Snježana
11.	Unutarnje bolesti domaćih životinja	2	1	96	Kičeec Snježana
12.	Mikrobiologija i zarazne bolesti	2	1	96	Radić Slavenka
13.	Porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje	2	1	96	Radić Slavenka
14.	Osnove kirurgije	2	1	96	Kičeec Snježana
15.	Higijena namirnica animalnog porijekla	2	1	96	Radić Slavenka
16.	Praktična nastava	2	2	64	Turina Mato
	UKUPNO II	19	19	608	
	UKUPNO I + II	33	33	1056	
17.	Stručna praksa			40	
	UKUPNO (I+II+SP)			1096	

Razrednik: Kičeec Snježana

Suradnici: Marčinko, Vidović

7.4. Nastavni planovi: Kemija / Ekologija

Razred: 1. H

Zanimanje: Ekološki tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	4	4	140	Hess Ljiljana
2.	Strani jezik	2	2	70	Vujčić Jasna
3.	Povijest	2	2	70	Fajgl Branka
4.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Vidović Zvonimir
5.	Geografija	2	2	70	Engler Tomljenović Ivana
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Crnković Gabrijel
7.	Matematika	4	4	140	Bastijanić Ivana
8.	Fizika	2	2	70	Luc Ivan
9.	Računalstvo	2	2	70	Aračić / Barišić
	UKUPNO I	21	21	735	
10.	Biologija	2	2	70	Županić Valentina
11.	Opća i anorganska kemija s vježbama	2	3	175	Ferenčević 2+3, Matajić 0+3
12.	Osnove ekologije	1	1	35	Ferenčević Jasna
13.	Latinski jezik	2	2	70	Galić Marko
	UKUPNO II	10	10	350	
	UKUPNO (I+II)	31	31	1085	

Razrednik: Vujčić Jasna
Suradnici: Luc, Županić

Razred: 2. H

Zanimanje: Ekološki tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	4	4	140	Ljiljana Hess
2.	Strani jezik	2	2	70	Nikolina Pranjić
3.	Povijest	2	2	70	Krešimir Škuljević
4.	Vjeronomika / Etika	1	1	35	Željka Crnković
5.	Geografija	1	1	35	Engler Tomljenović Ivana
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Slavko Marčinko
7.	Matematika	3	3	105	Ivana Bošnjak
8.	Fizika	2	2	70	Ivan Luc
9.	Računalstvo	2	2	70	Aračić / Barišić
	UKUPNO I	19	19	665	
10.	Biologija	2	2	70	Valentina Županić
11.	Anorganska kemija	2	2	70	Miklaušić Jelka
12.	Organska kemija s vježbama	2	0	70	Ivković Emilija
13.	Geologija	2	2	70	Krznarić Zdenka
14.	Svojstva staništa	0	3	105	Ferenčević 0+3, Miklaušić 0+3
15.	Latinski jezik	2	2	70	Marko Galić
	UKUPNO II	13	13	455	
	UKUPNO I + II	32	32	1120	
16.	Stručna praksa			80	
	UKUPNO (I+II+SP)	32	32	1200	

Razrednik: Miklaušić Jelka

Suradnici: Galić, Krznarić

Razred: 3. H

Zanimanje: Ekološki tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Ljiljana Hess
2.	Strani jezik	2	2	70	Jasna Vujčić
3.	Vjerouauk / Etika	1	1	35	Željka Crnković
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Slavko Marčinko
5.	Matematika	3	3	105	Ivana Bastijanić
6.	Fizika	2	2	70	Berislav Janković
	UKUPNO I	13	13	455	
7.	Biologija	2	2	70	Valentina Županić
8.	Organska kemija s vježbama	2	3	175	Kajtar Gordana
9.	Fizikalna kemija	2	2	70	Matajić Zvonka
10.	Geologija	1	1	70	Krznarić Zdenka
11.	Tehnološke operacije	2	2	70	Matajić Zvonka
12.	Kontrola i zbrinjavanje otpada	0	5	175	Ivković Emilija
13.	Izborni predmet - Fizikalna mjerena u okolišu	2	2	70	Krznarić Zdenka
	UKUPNO II	20	20	700	
	UKUPNO I+II	33	33	1155	
14.	Stručna praksa			80	
	UKUPNO (I+II+SP)			1235	

Razrednik: Matajić Zvonka

Suradnici: Krznarić, Luc

Razred: 4. H

Zanimanje: Ekološki tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		96	Ivana Buconjić
2.	Strani jezik	2		2		64	Jasna Vujčić
3.	Vjerouauk / Etika	1		1		32	Željka Crnković
4.	Politika i gospodarstvo	2		2		64	Borić Blanka
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		64	Slavko Marčinko
6.	Matematika	3		3		96	Irena Spasojević
	UKUPNO I	13		13		416	
7.	Biokemija s vježbama	2	2	2	2	128	Kajtar 2+2+2, Ferenčević 0+0+2
8.	Instrumentalne metode analize	0	2	0	2 2	64	Matajić 0+2+2, Ivković 0+2,
9.	Kontrola i zbrinjavanje otpada	0	6	0	6	192	Ivković 0+6,Ferenčević0+6.Miklaušić 0+6
10.	Zaštita prirode i okoliša Republike Hrvatske	2		2		64	Drame Ljiljana
11.	Fiziologija čovjeka i ekotoksikologija	2		2		64	Drame Ljiljana
12.	Mikrobiologija	0	2	0	2	64	Mostarkić Svjetlana 0+2/Drame 0+2
13.	Izborni predmet - Fizikalna mjerenja u okolišu	2		2		64	Krznarić Zdenka
	UKUPNO II	20		20		640	
	UKUPNO I + II	33		33		1056	
14.	Stručna praksa					40	
	UKUPNO (I+II+SP)					1096	

Razrednik: Luc Ivan

Suradnici: Drame, Vujčić

7.5. Nastavni planovi: Prehrana

Razred: 3. J

Zanimanje: Tehničar nutricionist

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		105	Marija Pilipović
2.	Strani jezik	2		2		70	Jasna Vujčić
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		70	Slavko Marčinko
4.	Vjeronauk / Etika	1		1		35	Željka Crnković
5.	Matematika	2		2		70	Ivana Bastijanić
	UKUPNO I	10		10		350	
6.	Biokemija	2	0	2	0	70	Miklaušić Jelka
7.	Mikrobiologija	2	2	2	2	140	Mostarkić 2+2 Drame 0+2
8.	Ekologija	2	0	2	0	70	Drame Ljiljana
9.	Osnove tehnologije namirnica I i II	2	0	2	0	70	Kelemović Mostarkić Svetlana
10.	Procesi pripreme hrane	2	0	2	0	70	Kelemović Mostarkić Svetlana
11.	Humana fiziologija	2	0	2	0	70	Drame Ljiljana
12.	Praktična nastava	0	4	0	4	140	Drame Ljiljana
	UKUPNO II	18		18		630	
	UKUPNO (I+II)	28		28		980	
14.	Izborni predmet- Biotehnologija	2	0	2	0	70	Drame Ljiljana
15.	Stručna praksa					35	
	UKUPNO (I+II+IP+SP)					1085	

Razrednik: Kelemović Mostarkić Svetlana

Suradnici: Drame, Crnković

7.6. Nastavni planovi: Geodezija

Razred: 1. I

Zanimanje: Tehničar geodezije i geoinformatike

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		105	Zovko Mirjana
2.	Strani jezik	2		2		70	Tanja Popović
3.	Povijest	2		2		70	Fajgl Branka
4.	Vjeronauk / Etika	1		1		35	Vidović Zvonimir
5.	Geografija	2		2		70	Engler Tomljenović Ivana
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		70	Marčinko Slavko
7.	Matematika	4		4		140	Spasojević Irena
8.	Fizika	2		2		70	Luc Ivan
9.	Biologija	2		2		70	Županić Valentina
	UKUPNO I	20		20		700	
10.	Geodezija	1	1	1	1	70	Tomić Marija
11.	Geodetska izmjera	1	1	1	1	70	Junašević 1+1 Živković 0+1
12.	Metrologija	1	1	1	1	70	Tomić Marija
13.	Geodetska grafika	1	1	1	1	70	Antonija Martinović
14.	Fotografija	1		1		35	Junašević Alen
15.	Osnove geoinformatike	2	1	2	1	105	Junašević 0+1 Tomić 2+1
	UKUPNO II	12		12		420	
	UKUPNO (I+II)	32		32		1120	

Razrednik: Vidović Zvonimir

Suradnici: Marčinko, Tomić

Razred: 2. I

Zanimanje: Geodetski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Antunović Mirta
2.	Strani jezik	2	2	70	Tanja Popović
3.	Povijest	2	2	70	Marija Vlasac
4.	Vjeronomak / Etika	1	1	35	Željka Crnković
5.	Geografija	1	1	35	Ivana Engler Tomljenović
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Slavko Marčinko
7.	Matematika	4	4	140	Ivana Bastijanić
8.	Fizika	2	2	70	Ivan Luc
	UKUPNO I	17	17	595	
9.	Geodezija	2	2	70	Živković Bariša
10.	Geodetska izmjera	3	3	105	Junašević 1+2 Živković 0+2
11.	Nacrtna geometrija	2	2	70	Borislav Kovačević
12.	Opća kartografija	1	1	35	Tomić Marija
13.	Fotogrametrija	2	2	70	Živković Bariša
14.	Geoinformatika	3	3	105	Junašević Alen
	UKUPNO II	13	13	455	
	UKUPNO I + II	30	30	1050	
15.	Izborni predmet - Geodezija u zaštiti okoliša	2	2	70	Tomić Marija
	UKUPNO (I+II+IP)	32	32	1120	

Razrednik: Vlasac Marija

Suradnici: Popović, Tomić

Razred: 3. I

Zanimanje: Tehničar geodezije i geoinformatike

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.		2. pol.		Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3		3		105	Iva Bodrožić Selak
2.	Strani jezik	2		2		70	Nikolina Pranjić
3.	Vjeronauk / Etika	1		1		35	Željka Crnković
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2		2		70	Gabrijel Crnković
5.	Matematika	4		4		140	Irena Spasojević
6.	Fizika	2		2		70	Ivan Luc
	UKUPNO I	14		14		490	
7.	Geodezija	1	1	1	1	70	Tomić Marija
8.	Geodetska izmjera	1	2	1	2	105	Junašević 1+2 Živković 0+2
9.	Analiza i obrada geodetskih mjeranja	1	1	1	1	70	Živković Bariša
10.	Geodetski planovi	1	1	1	1	70	Živković Bariša
11.	Katastar	1	1	1	1	70	Tomić Marija
12.	Geoinformacijski sustavi	2	1	2	1	105	Junašević 0+1 Tomić 2+1
13.	Primjenjena geodezija	1	1	1	1	70	Živković Bariša
	UKUPNO II	16		16		560	
14.	Izborni predmet - Kartografija	1	1	1	1	70	Junašević Alen
	UKUPNO I+II	32		32		1120	

Razrednik: Bodrožić - Selak Iva

Suradnici: Živković, Tomić

Razred: 4. I

Zanimanje: Geodetski tehničar

Red. br.	Nastavni predmet	1.pol.	2. pol.	Ukupno	Nastavnik
1.	Hrvatski jezik	3	3	96	Iva Bodrožić Selak
2.	Strani jezik	2	2	64	Nikolina Pranjić
3.	Vjerouauk / Etika	1	1	32	Željka Crnković
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64	Slavko Marčinko
5.	Matematika	4	4	128	Irena Spasojević
6.	Politika i gospodarstvo	1	1	32	Antunović Mirta
	UKUPNO I	13	13	416	
7.	Geodezija	2	2	64	Antonija Martinović
8.	Geodetska izmjera	3	3	96	Antonija Martinović
9.	Analiza i obrada geodetskih mjerenja	2	2	64	Antonija Martinović
10.	Geodetski planovi	2	2	64	Antonija Martinović
11.	Katastar	2	2	64	Tomić Marija
12.	Prostorni informacijski sustavi	3	3	96	Junašević Alen
13.	Primjenjena geodezija	3	3	96	Živković Bariša
	UKUPNO II	17	17	544	
	UKUPNO I + II	30	30	960	
14.	Izborni predmet - Zemljisko knjižna evidencija	2	2	64	Junašević Alen
	UKUPNO (I+II+IP)	32	32	1024	

Razrednik: Tomić Marija

Suradnici: Spasojević, Junašević

8. PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

8.1. Nastava

Nastava se izvodi teoretski i praktično.

Teorijski dio se izvodi u novoizgrađenim suvremenim učionicama na cca 5000m², s pripadajućim kabinetima, koje su opremljene računalima, zidnim projektorima, pametnim pločama te pristupom Internetu.

Praktična nastava izvodi se u suvremenim školskim praktikumima: najsuvremeniji **kemijski laboratorij** koji omogućava izvođenje vrlo složenih vježbi te analiza.

U novom kemijskom laboratoriju učenici vrlo kvalitetno izvode vježbe koristeći suvremene refraktometre, polarimetre, kolorimetre, pH metre, konduktometar, spektrometar, Gerberovu centrifuge, elektroničke vase i slično.

Suvremeni veterinarski laboratorij koji je opremljen instrumentima i uređajima dobivenima putem projekta Europske Unije (CARDS 2004.). Učenicima je omogućeno izvođenje vježbi iz različitih strukovnih predmeta i praktične nastave. Omogućene su hematološke pretrage, pretraga mokraće i mlijeka, njega malih životinja, izrada mikroskopskih preparata i mikroskopiranje. Svrha je učenicima dati što bolje uvjete za izvođenje nastave, te osposobljavanje za što bolji rad u struci. Laboratorij je vrlo moderan i prati tehnološke standarde Europske Unije.

Mikropropagacijski laboratorij - laboratorij za mikropropagaciju.

Mikropropagacija je kultura (znanost) koja proučava biljno tkivo te se isključivo bavi kloniranjem različitih sorti. U zemljama razvijenog zapada mikropropagacija i stručnjaci koji se njome bave, zauzimaju važno mjesto u poljoprivrednoj proizvodnji vlastitih zemalja.

Naša škola želi ići tim smjerom te obučavati kadar kako bi sutra i naši učenici bili konkurentni na europskom tržištu.

Plastenik za hidroponski uzgoj biljaka - Hidroponski uzgoj predstavlja uzgoj biljaka bez tla na inertnim supstratima ili bez njih u hranjivoj otopini. To je tehnika uzgoja biljaka u vodi kojoj su dodana sva potrebna hraniva. Uzgoj biljaka bez tla omogućava veću, kvalitetniju i kontroliranu proizvodnju, smanjenu upotrebu pesticida, zaštitu okoliša i proizvodnju zdravog povrća.

Sve pripremne rade u plateniku kao i uzgoj i njegu nasada tijekom cijele sezone obavljaju učenici naše škole tijekom svoje praktične nastave.

Školsko gospodarstvo trenutačno obraduje cca 70 hektara zemlje.

Od ukupne površine **zemljišta 12 ha se odnosi na voćnjak i kupinjak.**

Preostalih 58ha su oranične površine.

Kulture koje su zasijane najčešće su: pšenica, uljana repica, soja, zob i lucerna.

Od povrća najviše se sadi krumpir, luk, grašak, peršin, kupusnjače i drugo.

Sve površine se obrađuju vlastitom mehanizacijom.

Školsko gospodarstvo posjeduje tri traktora, kombajn i sve priključne strojeve kao što su: kultivator, prskalice za ratarske usjeve, prskalice za voćnjak (automizer), plugove (dvobrazni i trobrazni) 4 komada, rasipače za mineralno gnojivo (vučeni i nošeni), kanalokopač, prikolice za traktor (2 komada), utovarivač traktorski, malčer, tarup, kosilice za travu (traktorska) i drugo.

Eko kupinjak 12ha, nastavno-botanički vrt koji zauzima površinu od 2 ha.

Školski vrt je zamišljen i izведен kao učionica na otvorenom.

Sastoje od sljedećih cjelina: **dendrološki dio, povrtnjak, cvjetnjak , voćnjak, rasadnik i zaštićeni prostori.** Školski vrt je star koliko i škola, ali je u ratu uništen.

Nakon rata je obnovljen i većina zamisli izvedena.

U održavanju vrta sudjeluju učenici i djelatnici poljoprivredne škole .

Imamo prekrasnu zbirku javora, spiralu ljekovitog bilja, starinske sorte voćnjaka, cvjetnjak formalnog stila, uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica i hidroponski uzgoj paprike.

Zbog njegove ljepote i posebnosti vrt ponosno **nosi titulu najljepšeg kontinentalnog školskog vrta 2008.**

2012./13. u vrtu su instalirane uzdignute gredice na površini od 200m², spremnik vode(bazen) sustav za navodnjavanje i tri nova potpuno opremljena platenika, kompozište, sjeckalica za

bio otpad. Dvije učionice na otvorenom. Sva navedena oprema kupljena je i instalirana u vrtu uz pomoć EU projekata.

Imamo voćnjak sa 120 stabala (jabuke 49 stabala, kruške 33 stabala, šljive 14 stabala, breskve 7 stabala, marelice 5 stabala, trešnje 7 stabala, višnje 3 stabala, mušmule 1 stablo, dunje 1 stablo i 400 sadnica jagoda), vinograd s 300 trsova vinove loze,

Praktikum za cvijećarstvo namijenjen je obuci učenika prvenstveno za zanimanje cvjećara, a i za druga zanimanja koja u planu imaju uzgoj cvijeća i ukrasnog grmlja.

Praktikum se sastoji iz tri dijela: plastenik, rasadnik i cvjetne gredice s travnjakom.

Plastenik je površine 200m² i namijenjen je obuci učenika u uzgoju cvijeća. Kapacitet plastenika je 15.000 sadnica raznog cvijeća u jednom proizvodnom ciklusu. U plasteniku se uzgajaju u jednom ciklusu presadnice jednoljetnica, a u drugom sadnice dvoljetnica. Učenici se obučavaju za proizvodnju presadnica od sjemena do potpuno uzgojene presadnice spremne za sadnju na cvjetne gredice.

Broj proizvedenih sadnica zadovoljava ne samo potrebe cvjetnih gredica u školskom praktikumu već je dio sadnica namijenjen tržištu. U rasadničkom dijelu uzgajaju se sadnice ukrasnog grmlja.

Po završetku školovanja učenici su obučeni za samostalan rad, bilo u svom obrtu za uzgoj cvijeća ili za zaposlenje u tvrtkama za uzgoj i prodaju cvijeća. Praktikum za povčarstvo, dendrološki praktikum, suvremeno opremljene, plastenike, mehaničku radionicu, suvremenu poljoprivrednu mehanizaciju koja je neophodna za intenzivnu proizvodnju.

Mehanizacija se koristi za primjenu agro-tehničkih mjera zasnovanih na znanstvenim saznanjima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj, vinogradarskoj, stočarskoj i cvjećarskoj proizvodnji.

Obavljujući praktičnu nastavu učenici stječu znanja i vještine o konstruktivnim osobinama strojeva, načinu rada, rukovanju, podešavanju, održavanju i popravcima.

Na ovaj način stječu dobru osnovu za daljne obrazovanje, rad u vlastitom obiteljskom gospodarstvu ili mogu biti organizatori poljoprivredne proizvodnje. Izradom programa za nabavu poljoprivredne mehanizacije iz predpripusnih fonova izvršena je nabava strojeva za osnovnu obradu tla, dopunsku obradu tla, sijačice za sjetu usjeva, strojeva za njegu i zaštitu bilja, strojeva za spremanje sijena, te utovarena i transportna sredstva u poljoprivredi, klimakomora.

Školska kuhinja –praktikum za kuharstvo i posluživanje hrane:

Od siječnja 2009. godine pri školi uspješno djeluje školska kuhinja.

Europska unije donirala je opremu za potrebe kuhinje, a škola je svojim novcem doprinijela Realizaciju ovog kvalitetnog projekta.

Danas učenici škole „Matija Antun Reljković“ imaju redovite obroke u jednoj od najbolje opremljenih školskih kuhinja u Brodsko posavskoj županiji.

Uz to što se učenici u školskoj kuhinji hrane, u njoj također obavljaju praktični dio nastave u smjerovima u kojima je to predviđeno.

Šumarski poligon - praktikum nastaje 2007. godine kao projekt suradnje Srednje škole Matije Antuna Reljkovića i Hrvatskih šuma - UŠP Nova Gradiška.

Osmišljen za praktičnu obuku učenika šumarskog usmjerenja u vještinama rada motornom pilom i primjenu znanja djelatnika Hrvatskih šuma i profesora šumarskih stručnih predmeta naše škole ostvarili smo prekrasnu suradnju ova dva važna gospodarska subjekta naše županije.

Kao domaćin 4. Državnog natjecanja učenika šumarskog obrazovnog usmjerenja i domaćini 4. Alpe-Adria Olimpijade šumarskih učenika pokazali smo da škola prati trendove napretka u šumarstvu i obrazovanju učenika u ovom području.

Ovaj napredak prepoznaje se i u interesu učenika prilikom upisa u prve razrede, te izborom zanimanja šumarski tehničar.

Geodetski poligon i instrumente za potrebe geodetskih tehničara.

Škola u svom sastavu ima i:

- športsku dvoranu,
- vanjski športski teren,
- skladišne prostore.

Škola je opremljena najsuvremenijom opremom za potrebe nastave, znanstvenog istraživanja i proizvodnje iz programa koje škola izvodi. Sredstva za opremu smo realizirali kroz predpristupni fond CARDS 2004 i sredstvima Brodsko –posavske Županije te raznim donacijama .

8.2. Izborna nastava

Izbornu nastavu ove školske godine 2015./16. slušaju 832 učenika u 35 grupa. Dolazi do preklapanja u vjeronomu i etici sa ostalim predmetima tako da neki učenici imaju i po dvije izborne nastave.

Programi izborne nastave

Razred	Br. sati	Naziv predmeta	Broj učenika	Grupa	Planirano sati	Nastavnik
1.a, b, c, d, e, f, g, h, i 2. a, b, c, de, f, g, h, i 3. a, b, c, d, e, f, g, h, i, j 4. a, b, c, f, g, h, i		Vjeronomu	192 216 201 202 Uk.: 811	30	1026	Željka Crnković Zvonimir Vidović
1. a, b, c, f, g, h, 2. a, c, g 3. b, g, h, i 4. a, g, h		Etika	9 4 6 3 Uk.: 22	2	70	Borić Blanka
1.b	1+1	Ljekovito bilje	26	1	70	Martić Mirjana
1.f	2	Genetika šumskog drveća	25	1	70	Pinjuh-Budisavljević Daria
2.a	2	Ekološka proizvodnja hrane	27	1	70	Vukasović Mario
2.b	2	Tržište	28	1	70	Opačak Ivica
2.f	2	Parkovna kultura	26	1	70	Čanić Štefica
2.i	2	Geodezija u zaštiti okoliša	28	1	70	Tomić Marija
3.a	2	Mliječni proizvodi, konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi	24	1	70	Kelemović-Mostarkić Svjetlana
3.b	2	Pčelarstvo	26	1	70	Ferić Tomislav
3.f	2	Parkovna kultura	25	1	70	Čanić Štefica
3.h	2	Fizikalna mjerena u okolišu	14	1	70	Zdenka Krznarić
3.i	1+1	Kartografija	26	1	70	Junašević Alen
3.j	2+0	Biotehnologija	13	1	70	Drame Ljiljana
4.a	2	Krmno bilje	29	1	64	Ibraković Vehid
4.b	2	Knjigovodstvo	28	1	64	Žalac Zoran
4.f	2	Oplemenjivanje šumskog drveća	26	1	64	Čanić Štefica
4.h	2	Fizikalna mjerena u okolišu	31	1	64	Zdenka Krznarić
4.i	2	Zemljivo knjiž. evidencija	30	1	64	Junašević Alen
UKUPNO			1265	49	2256	

8.3. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost – oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim oblastima života u školi koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.)

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim područjima života u školi.

Cilj nam je zadovoljiti različite interese učenika, a oblicima i sadržajima rada prijeći okvire obveznih programa.

Zadaće: - omogućiti učenicima da si odrede svoje mjesto i sposobnosti u kolektivu i da razviju svoje interese i sposobnosti.

Izvannastavne aktivnosti u neradnim danima i u vrijeme praznika.

Za te dane su planirane aktivnosti sa Športsko- rekreativnim sadržajima u krugu škole i svojih mjesnih zajednica (mjestima prebivališta učenika).

U vrijeme praznika i blagdana planirane su jednodnevne stručne ekskurzije (poljoprivreda, kemija, šumarstvo), posjeta kazalištima u Slavonskom Brodu, Osijeku i Zagrebu.

Popis grupa i voditelja

Red. Br.	Nastavnik – voditelj aktivnosti	Plan Sati	Naziv aktivnosti
1.	Tomislav Aračić	70	ISGE – Informacijski sustav za gospodarenje energijom
2.	Davor Baričić	70	Izrada anatomskega modela
3.	Tomislav Barišić, Tanja Popović, Iva Bodrožić-Selak	35	Young people Entrepreneurial skill development possibilities
4.	Ivana Bastijanić	35	Likovna grupa
5.	Blanka Borić	32	Poduzetničke vještine
6.	Ivana Bošnjak	64	Pripreme za državnu maturu iz matematike
7.	Ivana Buconjić	70	Školski list
8.	Gabrijel Crnković	70	Nogomet dečki; Odbojkaška sekcija - muški
9.	Željka Crnković	35	Caritas
10.	Štefica Čanić	175	Dendrološka zbirka
11.	Ljiljana Drame	70	Makrame
12.	Jelena Đurđević	70	Vođenje školskog vrta
13.	Ivana Engler Tomljenović	35	Priprema za natjecanje iz geografije
14.	Tomislav Ferić	84	Tamburaški sastav M.A.Reljković
15.	Marko Galić	35	Muška košarkaška ekipa
16.	Drago Gavran	35	Akvaristika
17.	Tatjana Haring	70	Likovna umjetnost
18.	Ljiljana Herceg	35	Pogledaj u mikrosvijet
19.	Ljuljana Hess	35	Dodatna nastava Hrvatskog jezika – pripreme za državnu maturu
		70	Skupina za scensko izražavanje
20.	Vehid Ibraković	70	Ekološko-Vrtlarska (EkV)
21.	Gordana Kajtar	70	Priprema učenika za državnu maturu iz kemije
22.	David Katalinić	70	Proizvodnja pčelarskih proizvoda
23.	Svetlana Kelemović-Mostarkić	35	Nutri-vita (pripreme za državno natjecanje tehničara nutricionista)
24.	Snježana Kičec	70	Mladi veternari

25.	Ivica Kolakovski	35	Šahovska sekcija
26.	Borislav Kovačević	35	Tokarenje
27.	Slavko Marčinko	70	Košarkaška sekcija – učenici
		70	Odbojskaška sekcija - učenice
28.	Mirjana Martić	70	Plodovi zemlje
29.	Danijel Mraz	70	Rukometna sekcija (muška i ženska)
30.	Ivica Opačak	35	Graviranje
31.	Zita Opačak	70	Mladi knjižničari
32.	Tomislav Petrić	70	Izrada vrtne galerije – MAR DIZAJN
33.	Ivana Petrošanec-Pišl	18	Biljna kozmetika
34.	Marija Pilipović	70	Govorništvo
35.	Daria Pinjuh Budisavljević	70	Vještine budućnosti u šumarstvu
36.	Nikolina Pranjić	35	Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika
37.	Slavenka Radić	70	Plesna škola
38.	Valentina Županić	30	Priprema učenika za ispit državne mature iz biologije
39.	Irena Spasojević	35	Vijeće učenika
40.	Marija Šimić	35	Njemačka radionica
41.	Krešimir Škuljević	35	Mladi istraživači (Povjesničari)
42.	Marija Štivić	70	Folklorna plesna skupina
43.	Marija Tomić	75	Dopunska nastava iz geodezije, metrologije, g. grafike
45.	Zvonimir Vidović	35	„Vjera i djela“
46.	Marija Vlasac	35	Kulturna povijest
47.	Jasna Vujčić	70	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika
48.	Mario Vukasović	70	Lovac i priroda
49.	Mirjana Zovko	35	Život s knjigom
50.	Zoran Žalac	70	Mladi poduzetnici – vježbenička tvrtka

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina: 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **ISGE – Informacijski sustav za gospodarenje energijom**

Voditelj aktivnosti: **Tomislav Aračić**

1.	Cilj	Poticati racionalnije trošenje svih vrsta energetika koji su potrebni za normalno funkciranje škole. Smanjiti troškove, te uočiti situacije gdje je to moguće.
2.	Namjena	Uvoditi potrošnju energetika cijele škole i pratećih objekata na internetsku bazu podataka
3.	Nositelj	Tomislav Aračić
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti
		Od rujna do kolovoza
4.	Planirano sati	70
5.	Troškovnik	Prema potrebi
6.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjeno podataka na isge.hr Grafički prikaz potrošnje
7.	Način realizacije	Redoviti sastanci sa domaćima radi preuzimanja očitanja i plaćenih računa radi unosa istih u bazu podataka

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja s...
Očitavanje i ispunjavanje podataka o potrošnji energije u online bazu podataka isge.hr	70	Računalo, Internet, pristup raznim brojilima i mjerilima	Domar Ravnatelj Tajnica

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Izrada anatomskih modela**

Voditelj aktivnosti: **Davor Baričić**, dr. med. vet

1.	Cilj	Kreativno angažirati učenike
		Upoznavanje anatomije, histologije i citologije
		Kreativno izražavanje učenika na osobnim projektima
		-Interes za buduće zanimanje
		-Sposobnost opažanja detalja
		-Sposobnost samostalnog učenja i otkrivanja – istraživanjem
2.	Namjena	-Naviku sistematičnosti, urednosti i preciznosti
		-Međusobno uvažavanje i toleranciju
3.	Nositelj	Obogaćivanje nastavnog materijala za smjer veterinarski
		Tehničar i ostale vezane smjerove(Biologija, agroturisti..)
4.	Vremenik 70 sati	Davor Baričić, dr.med.vet.
		Korisnici: učenici 1,2,3 G razreda
5.	Troškovnik	Prema planu aktivnosti
		Planirano sati
6.	Način vrednovanja	- zidni ormari , oglasne ploče, slobodna mesta na zidu...
		- papir, ploče stiropora, hammer papiri...
		- ljepilo, skalpeli, lemilice, ispravljač struje, alternator.
		-pila za drvo, gips, boje
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	- učestalost pohađanja slobodne aktivnosti
		- zalaganje pri vlastitom i timskom radu

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Young people Entrepreneurial skill development possibilities**

Voditelji aktivnosti: **Tomislav Barišić, Tanja Popović, Iva Bodrožić-Selak**

1.	Cilj		Cilj projekta usmjeren je na razvoj poduzetničkog duha kod mlađih. <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za bolju komunikaciju korištenjem svakodnevnog jezika • razviti ljubav prema jezicima, međukulturalnosti
2.	Namjena		kroz grupni rad naučiti učenike jeziku (novim kolokacijama, frazalnim glagolima, idiomima) razviti sposobnost slušanja, naučiti izraziti vlastiti stav upoznati drugu kulturu usavršiti računalne kompetencije
3.	Nositelj		Tomislav Barišić, Tanja Popović, Iva Bodrožić-Selak
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom nastavne godine petak
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik		Kopiranje- papiri rječnici projektor računala
6.	Način vrednovanja		pomoću ankete saznati jesu li učenici zadovoljni naučenim te uvažiti njihove prijedloge za daljnji rad sustavno praćenje učenika tijekom školske godine Plakati, sažetci, eseji, video intervjuji, slike, evaluacijski lističi...
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati će biti postavljeni kao izložbeni primjeri uz popratno objašnjenje te će biti objavljeni u školskom listu u obliku sažetka, priopćenja ili eseja, kao i na internetskim stranicama te medijima lokalne zajednice.

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1./2./3./4./5./6./7./8. Stvaranje računalnog profila, uređivanje Comenius ugla, izrada školskog potrfolija	8	CD player računala papir marker kolaž	knjižnicom prof. računalstva prof. engleskog jezika psihologinjom
9./10./11./12./13./14. Osmišljavanje I kreiranje loga; izrada prezentacija I postera	6	računala rječnik hamer-papiri boje	prof. računalstva psihologinjom prof. engleskog jezika
15./16./17./18. /19./20. Koliko je poduzetna naša škola? Izložba	6	slike projektor	prof. računalstva psihologinjom prof. engleskog jezika
21./22. /23./24./25./26. Razvijanje čitalačkih sposobnosti I rada na tekstu; pronalaženje važnih informacija; rasprava; intervjuiranje ljudi odgovornih za poduzetništvo u našoj zajednici	6	CD player nastavni listići kamera računalo	knjižnicom prof. računalstva psihologinjom prof. engleskog jezika
27./28./29./30./31./32. istraživanje stava o poduzetništvu; prodaja bioloških proizvoda; izrada "poduzetničkog" rječnika	6	internet računalo školski pribor	prof. tržišta prof. računalstva psihologinjom prof. engleskog jezika
33./34./35./36. Izrada I ispunjavanje evaluacijske ankete; razvoj govornih, pisanih, socijalnih vještina kroz kontakte I suradnju, videokonferencija	4	internet računalo školski pribor	prof. engleskog jezika prof. računalstva psihologinjom

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Likovna grupa**

Voditelj aktivnosti: **Ivana Bastijanić**

1.	Cilj		Omogućiti učenicima samostvarivanje i iskazivanje vlastitog doživljaja stvarnosti putem likovnog stvaralaštva.
	Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.		
2.	Namjena		Razvijanje likovnih sposobnosti kod učenika nadarenih u tom području.
3.	Nositelj		Svi zainteresirani učenici i Ivana Bastijanić, profesorica matematike.
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2015/2016.
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik		Troškovi nabave boja i sredstava potrebnih za slikanje. Prilikom sudjelovanja u značajnim događajima u školi - materijali potrebni za izlaganje učeničkih radova.
6.	Način vrednovanja		Učenici uspoređuju radove i izmjenjuju dojmove o međusobnim radovima. Zajedno sa profesoricom pokušavaju doći do što boljih rezultata. Izložba učeničkih radova
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Razmjenjivanjem mišljenja učenici jedni druge savjetuju kako usavršiti različite tehnike crtanja i slikanja.

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Jesenski motivi	4	akvarel	
Izrada rada na temu prema izboru učenika	4	prema izboru učenika	Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske raspisuje
Božić	8	akvarel, tempera, kolaž	organizatorom božićne izložbe u školi
Zimski motivi	4	olovka, ugljen	
Svjetski dan voda	4	akvarel	
Dan škole – Dan planeta Zemlje	8	prema izboru učenika	
Posjet izložbi likovnih radova	3		Prigodno organiziramo posjet

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015. / 2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Poduzetničke vještine**

Voditelj aktivnosti: **Blanka Borić, prof.**

1.	Cilj		Budući da je ekonomija podloga svake ljudske djelatnosti, nužno je razvijati poduzetničke komponente učenika koje će ih pripremiti za nepredvidivo poslovno okruženje i to kroz razvijanje znanja, stavova i vještina o poduzetništvu.
2.	Namjena		Učenici će se kroz poslovne simulacije naučiti: <ul style="list-style-type: none">• Rješavanju konkretnih problema u sigurnom okruženju• analitičkom razmišljanju,• donošenju odluka i komunikacija istih u okviru tima, te preuzimanju opravdanih rizika.• razviti kompletan uvid u poslovanje, uključujući marketing, prodaju, ljudske resurse, upravljanje kapacitetima, investicije i kvalitetu usluga.
3.	Nositelji aktivnosti		Učenici završnih razreda Voditeljica: Blanka Borić, prof. Suradnici: školski psiholog te profesor informatike i računalstva
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
		Planirano sati	Minimalno 32 sata
5.	Troškovnik		Učenici će sami snositi troškove odlaska na Interliber i Inovu
6.	Način vrednovanja		Opisno praćenje u bilježnici izvannastavnih aktivnosti
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Prezentacije, plakati i ostali uradci moći će se prikazivati u prostorima škole za različite prigode. Svaka će se aktivnost popratiti izvješćima koja će se slati uredništvu školskog lista i administratoru web stranice škole.

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja s....
Upoznavanje s planom i programom, vještine i učenje	1	Laptop, projektor	
Pregled osobnih vještina	1	Laptop, projektor	Školski psiholog
Razvijanje samosvijesti	1	Laptop, projektor	Školski psiholog
Komuniciranje	1	Laptop, projektor	Školski psiholog
Upravljanje osobnim stresom	1	Laptop, projektor	Školski psiholog
Posjet Interliberu i Inovi	5		
Evaluacija sajma	1		
Timovi i timski rad	1	Laptop, projektor	
Kako dobiti moć i utjecaj	1	Laptop, projektor	
Menadžerska klasa	1	Laptop, projektor	
Najuspješniji hrvatski poduzetnici u 2015.	1	Laptop, projektor	
Fenomen Billa Gatesa, Stevea Jobsa i Marka Zuckerberga	1	Laptop, projektor	
Znanje, vještine i stavovi kao preduvjet poduzetničkoj kompetenciji	2	Laptop, projektor	
Pregled poduzetničkih vještina	1	Laptop, projektor	
Planiranje, analiziranje i ocjenjivanje	1		
Vještina stvaranja projekta i provedba	2		
Pozitivno reagiranje na promjene	1		
Procjenjivanje i preuzimanje rizika	1		
IKT vještine	1	Laptop, projektor	Profesor informatike
Posjet Poljoprivrednom sajmu 2016.	2		
Evaluacija sajma	1		
Aplikacije za androide	1	Laptop, projektor, tablet	Profesor informatike
Poslovne simulacije	2	Laptop, projektor	
Sinteza gradiva	1		
Posjeti brodskim poduzetnicima	2		Vlasnici trgovачkih društava

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Pripreme za državnu maturu iz matematike**

Voditelj aktivnosti: **Ivana Bošnjak, prof.**

1.	Cilj		Omogućiti bolje razumijevanje gradiva, usvajanje i pronalaženje više različitih metoda u rješavanju zadataka. Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
2.	Namjena		Pomoći učenicima savladavanje gradiva predviđenog na osnovnoj razini državne mature
			Poboljšati rezultate i uspjeh učenika na državnoj maturi iz matematike
3.	Nositelj		Ivana Bošnjak
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
		Planirano Sati	64 nastavna sata
5.	Troškovnik		
6.	Način vrednovanja		Provjera savladanog gradiva kroz simulaciju ispita državne mature
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Usporedba rezultata državne mature sa simulacijom ispita

Sadržaj / aktivnost	Planirano Sati	Materijalni uvjeti	Suradnja s....
1.Brojevi	15		
2.Algebra i funkcije	20		
3.Oblak i prostor	15		
4. Mjerenje	9		
5. Podatci	5		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Školski list**

Voditelj aktivnosti: **Ivana Buconjić**

1.	Cilj		- osposobiti učenike za pisanje samostalnih uradaka i novinarsku tehniku - razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i njegovanje hrvatskoga jezika - vježbanje pravopisa i gramatičkih zakonitosti hrvatskoga jezika pisanjem vlastitih uradaka
2.	Namjena		-poticanje kreativnosti učenika koji žele znati više - povezivanje teorije i vježbe kroz samostalan rad
3.	Nositelj		- zainteresirani učenici svih razreda
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	- planirano 2 sata tjedno
		Planirano sati	- 70 sati
5.	Troškovnik		- Adobe In-Design program (za grafičko oblikovanje lista) - računalo
6.	Način vrednovanja		- Učestalost pohadanja slobodne aktivnosti - zalaganje pri vlastitom i timskom radu
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
1. Upoznavanje s planom i programom rada	2	računalo	- Potrebna suradnja
2. Uvod u novinarski stil pisanja i njegove podvrste	10	računalo	s informatičarima
3. Odabir tema i koncipiranje lista	4	računalo	u sklopu škole
4. Istraživanje, pisanje vlastitih uradaka i analiza istih	30	računalo	pri grafičkom oblikovanju
5. Odabir i slaganje tekstova	10	računalo	lista
6. Priprema i odabir fotografija	4	računalo	
7. Grafičko oblikovanje	10	računalo	- suradnja s učenicima -suradnja s kolegama koji predaju jezične predmete

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Nogomet dečki;**

Odbojkaška sekcija – muški

Voditelj aktivnosti: **Gabrijel Crnković**

1.	Cilj	Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom	
2.	Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti	
		Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata	
		Razvijanje suradnje i timskog rada	
3.	Nositelj	Gabrijel Crnković	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	7.9.2015. – 10.6.2016. 2 sata tjedno
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik	-	
6.	Način vrednovanja	Ocijenjivanje zalaganja i redovitosti	
		Ocijenjivanje napretka	
		Ocijenjivanje kreativnosti	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđenje rada u slijedećoj školskoj godini	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s...
Primopredaja unutarnjim dijelom stopala	5	Stalci,lopte,kapice i markeri	
Udarci hrptom stopala	5		
Tehničko taktički elementi nogometne igre	10		
Taktika 4:3	7		
Igra	8		
Vršno i donje odbijanje	6	Odbojkaške lopte,mreža	
Servis prijem servisa	6		
Smeč	4		
Blok dvojni	4		
Igra 6:6	10		
Taktika napada	5		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Caritas**

Voditelj aktivnosti: **Željka Crnković**

1.	Cilj		Potaknuti učenicima svijest o pružanju pomoći potrebitima i socijalno ugroženima
2.	Namjena		Osvijestiti socijalne vještine kod učenika
	Razvijanje suradnje i rada u grupama		
3.	Nositelj		Željka Crnković
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	7.9.2015. – 10.6.2016. 2 sata tjedno
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik		-
6.	Način vrednovanja		Ocijenjivanje zalaganja i redovitosti
	Ocenjivanje napretka		
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Unaprijeđenje rada u slijedećoj školskoj godini

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s ...
Pomoć ugroženom učeniku ili obitelji	15	Učionica,auto,školski kombi	
Zahtjevi pravde I solidarnosti u društvu	5	Učionica	
Krščansko vrednovanje rada	6	Učionica	
Čovjekova briga za opće dobro	9	Terenska nastava	

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Dendrološka zbirka**

Voditelj aktivnosti: mr.sc. **Štefica Čanić**

1.	Cilj		
2.	Namjena		
3.	Nositelj		
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	- prema planu aktivnosti
		Planirano sati	- 175 sati
5.	Troškovnik		
6.	Način vrednovanja		
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1. Zbirka izbojaka -skupljanje zbojaka na području: -nizinskih šuma -brdskih šuma -gorskih šuma -determiniranje zimskih izbojaka -postavljanje zbirke	70	-zidni ormari -ljepilo -kombi -računalo -papir	-djelatnicima “Hrvatskih šuma” d.o.o. -djelatnicima škole -širom zajednicom
2.Priprema za školsko natjecanje	35	-Zbirka -računalo	-djelatnicima škole
3.Priprema za državno natjecanje	35		-djelatnicima škole
4.Praćenje stručne literature – Hrvatske šume, Šumarski list i dr.	35		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvanastavne aktivnosti: **Makrame**

Voditelj aktivnosti: **Ljiljana Drame**

1.	Cilj		Upoznati učenike sa vještinom uzlanja (makrame). Razvijati kreativnost kod učenika.
2.	Namjena		Upoznati učenike sa izradom različitih predmeta od konca, špage i sl.
3.	Nositelj		Nastavnik i učenici
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik		Učenici će pojedini materijal za vježbu donositi samostalno , ali su potrebna i manja finansijska sredstva od strane škole (nabava konopca, ukrasnih kuglica i sl.)
6.	Način vrednovanja		Dolazak i aktivnost učenika bilježiti će se u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti.
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Stečena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnom životu.

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1. Upoznavanje sa pojmom makramea	2	Stručna literatura časopisi	Članovima stručnih aktiva
2. Izrada nakita (naušnice, ogrlice, narukvice)	40	Konac, špaga, vuna,... Različiti ukrasi (perle i sl.)	Nastavnicima srodnih predmeta
3. Izrada remenja	20		
4. Izrada visuljaka za cvijeće	8		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Priprema za natjecanje iz geografije**

Voditelj aktivnosti: **Ivana Engler Tomljenović**, prof.

1.	Cilj	Proširiti i poboljšati znanje učenika iz geografije(opća geografija)
		Poticanje samoinicijative kod učenika
		Poticati kreativnost kod učenika
		Samostalnost u radu i donošenju odluka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza
		Vježbati snalaženje na geografskoj karti
		Razvijanje geografskih vještina
2.	Namjena	Razvijati interes za sadržaje opće geografije
		Poticanje ljubavi prema prirodnim pojavama i društvenim čimbenicima
		Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
		Učestvovanje na školskom, županijskom natjecanju učenika 1.r srednjih škola
3.	Nositelj	Voditelj Ivana Engler Tomljenović
		Učenici 1.razreda
4.	Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
		Planirano 35 sati
5.	Troškovnik	Literatura
		Radni materijal
		Troškovi putovanja na županijsko natjecanje
6.	Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala za dodatni trud
		Plasman učenika na školskom natjecanju
		Plasman učenika na županijskom natjecanju
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje programa geografije s ciljem podizanja razine učeničkih postignuća
		Napredovanje ,vrednovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Priprema za natjecanje	29	Literatura, testovi s prošlogodišnjih natjecanja, geografske karte svijeta, Europe i Hrvatske, globus, topografska karta, plan grada, geografski atlasi, Internet	Agencija za odgoj i obrazovanje Školsko, županijsko povjerenstvo
Školsko natjecanje	3 sata	Testovi za natjecanje iz geografije	Agencija za odgoj i obrazovanje Školsko povjerenstvo
Županijsko natjecanje	3 sata	Testovi za natjecanje iz geografije	Agencija za odgoj i obrazovanje Županijsko povjerenstvo
Broj učenika: skupina od 8 do10 učenika			
Značenje i razvoj geografije Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru (Svemir; Sunčev sustav; Položaj Zemlje u Sunčevom sustavu I svemiru; Zemljina gibanja; određivanje I računanje vremena)	1 sat 7 sati	Literatura, testovi s prošlogodišnjih natjecanja, geografske karte svijeta, Europe i Hrvatske, globus, topografska karta, plan grada, geografski atlasi, Internet Testovi za natjecanje iz geografije (školsko I županijsko)	
Orijentacija I određivanje položaja na Zemlji (Oblik I veličina Zemlje; Orijentacija-određivanje položaja na Zemlji; Orijentacija na stupanjskoj mreži)	7 sati 5 sati		
Prikazivanje Zemljine površine (Prikazivanje Zemlje na globusu I geografskoj karti; Kartografske projekcije; Vrste karata; Sadržaj geografske karte; Nastanak, obilježja I korištenje izvornih karata)	9 sati		
Geološka obilježja i reljef Zemlje (Oblici I elementi reljefa; Gološka grada i prošlost Zemlje; Globalna tektonika ploča; Minerali I stijene u Zemljici; Vulkani; Potresi; Egzogeni procesi I oblici; Krški reljefni oblici)			

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Tamburaški sastav M. A. Reljković**

Voditelj aktivnosti: **Tomislav Ferić**, dipl. ing.

1.	Cilj	Očuvanje tradicije sviranjem i pjevanjem slavonskih pjesama i kola
		Pjevanje i sviranje narodnih pjesama
		Poticanje kreativnosti učenika
		Samostalnost u sviranju
		Razvijanje osjećaja za ritam i sluh
		Nastupi na školskim priredbama
2.	Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha
		Poticanje ljubavi prema tamburici kao instrumentu
		Ospozljavanje za samostalno sviranje
		Nastupi
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, stručni suradnici
		Učenici
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti
		Planirano sati
5.	Troškovnik	Održavanje instrumenata, žice, trzalice
6.	Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi
		Napredovanje I ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Slavonska kola Slavonski bećarci Slavonske pjesme Zabavne pjesme Narodna kola I pjesme Sevdalinke Bosanska kola	70	Tamburaški instrumenti Harmonika	KUD "Bisernica" Sapci
Učenici: Ivan Vlainić, Mislav Marićević, Filip Vincek, Domagoj Smoljo, Josip Boček, Ivan Bida, Ivan Svirac, Ivan Šima Branković, Tihomir Nikolić, Vedran Rakonca, Josip Kužnjačić			

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Muška košarkaška ekipa**

Voditelj aktivnosti: **Marko Galić**, prof.

1.	Cilj	Poticanje učenika na bavljenje sportom
		Stvoriti ugodnu timsku atmosferu
		Poticanje na druženje i aktivnu zabavu
		Savladati osnovne košarkaške kompetencije
		Priprema učenika za školsko natjecanje
		Poštivati svoje suigrače i protivnike
2.	Namjena	Razvijanje timskog duha kod učenika
		Poticanje ljubavi prema sportu I zdravom životu
		Usađivanje radnih navika
		Primjena naučenih kompetencija na samu košarkašku igru
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici
		Učenici
4.	Vremenik	Tjedno 1 sat
		Planirano sati
	Troškovnik	Ukupno 35 sati
		korištenje školske dvorane
		prijava na natjecanje
		sistematski pregled kod liječnika
6.	Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
-Vježbanje osnovnih košarkaških vještina (dvokorak, kontrola lopte, dodavanje)	5	-dvorana,lopta	vanjskim suradnicima
-prijateljske utakmice s drugim ekipama	5	-dvorana,lopta	Klasičnom gimnazijom fra. Marijana Lanosovića
-priprema za školsko natjecanje	10	-lopta dvorana	
-utvrđivanje naučenih kompetencija u samoj igri, ispravljanje grešaka i treniranje za sljedeću godinu	15	-lopta, dvorana	Klasičnom gimnazijom fra. Marijana Lanosovića

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvan nastavne aktivnosti: **Akvaristika**

Voditelj aktivnosti: **Gavran Drago**

1.	CILJ	-Razviti interes i ljubav prema akvaristici -Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu -Upoznat i pojedine vrste toplovodnih tropskih ribica i akvarijskog bilja	
2.	NAMJENA	- Steći znanje i vještine prilikom održavanja higijene akvarija,kod prehrane ribica te održavanja povoljnih mikroklimatskih uvjeta u akvariju - Razviti kreativnost kod učenika	
3.	NOSITELJ	Drago Gavran	
4.	VREMENIK	Trajanje aktivnosti Planirano sati	Rujan 2015 – rujan 2016 35 sati Tjedno 1 sat ili po potrebi
5.	TROŠKOVNIK	- Prema potrebi sredstva za pročišćavanje vode,hrana,sredstva za ishranu bilja,ukrasni predmeti u akvariju i sl.	
6.	NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenjem izvođenja rada na pravilan način - Ocjenjivanje vještine izvođenja rada - Ocjena odnosa prema radu - Samovrednovanje kroz osobnu kontrolu rada	
7.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi - Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi - Razvoj kompetentnosti i samopouzdanja - Potencijalna prednost kod zaposlenja	

Sadržaj	Planirano Sati	Materijalni Uvjeti	Suradnja
Sistematika toplovodnih,tropskih ribica	5 sati	- Stručna literatura,slike	- Stručni suradnici na
Oprema i alati u akvaristici	5 sati	- Vodeni usisavač, termostat, grijач, pumpa za pročišćavanje vode, pumpa za zrak, filtri, uzorci hrane, sredstva za pročišćavanje	praktičnoj nastavi
Hranidba ribica	20 sati		- Voditelj
Održavanje higijene akvarija	5 sati		školske ekonomije
UKUPNO	35 SATI		- Učenici

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Likovna umjetnost**

Voditelj aktivnosti: **Tatjana Haring**

1.	Cilj	Razvoj kreativnosti učenika i usvajanje vještine izrade
2.	Namjena	Zainteresirati korisnike za umjetnički izričaj
3.	Nositelj	Tatjana Haring
4.	Vremenik	šk.god.2015/2016
5.	Troškovnik	500 kn
6.	Način vrednovanja	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotreba razvijenih vještina i izrada uradaka

Sadržaj/Aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja s....
Likovna radionica	15	Pribor za crtačke i likovne tehnike	
Kreativna radionica	40	Boja i materijal za oslikavanje platna, stakla, drva	
Floristička radionica	20	Alat, pomagala i biljni materijal	
Posjet izložbi	3		
Posjet sajmu	2		
UKUPNO	70		

NAPOMENA: Dnevnik rada sadrži teme.

Sudjeluju učenici 1.d razreda.

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Pogledaj u mikrosvijet**

Voditelj aktivnosti: **Ljiljana Herceg**

1.	Cilj		Formiranje i osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad Poticati zanimanje učenika za prirodu, za njeno dublje razumijevanje i istraživanje
2.	Namjena		Izrada foto dokumentacije za potrebe nastave (fotografije mikroskopiranja dijelova biljke stereomikroskopom do 50x povećanja i mikroskopiranjem do 100x povećanja)
3.	Nositelj		Ljiljana Herceg
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti Planirano sati	Tjedno jedan sat 35
5.	Troškovnik		100-200 kn
6.	Način vrednovanja		Izrađena foto dokumentacija objavljena na stranicama škole
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Izrađena foto dokumentacija za potrebe različitih sadržaja u školi Izrađena foto dokumentacija snimljenih fotografija na stereomikroskopu za potrebe biologije i stručnih predmeta

Sadržaj / aktivnost	Planirano sati	Metode i oblici rada	Suradnja s....
Uzimanje uzoraka iz prirode	7	Rad na terenu	Nastavnicima stručnih predmeta
Mikroskopiranje i fotografiranje uzoraka –gljivične zaraze, štetnici, dijelovi cvijeta,	18	Rad u laboratoriju	
Prezentacija fotografija na web stranicama škole	10	Rad na računalu (Photoshop)	

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Skupina za scensko izražavanje 2015. - 2016.**

Voditelj aktivnosti: **Ljiljana Hess**

1.	Cilj	U okviru ove mješovite, kreativne skupine, uvježbati i interpretirati literarna, dramska i glazbeno- scenska djela te ih prezentirati na priredbama javnog tipa.	
2.	Namjena	Usavršiti izražajno čitanje , recitiranje, govorenje. Proučiti i analizirati dramske tekstove , ponoviti povijest kazališta, gledati predstave, uvježbati kazališne izvedbe te kroz aktivnosti pokazati darovitost I zalaganje učenika.	
3.	Nositelj	Nastavnik hrvatskog jezika zajedno s učenicima	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik	Troškovi scene – kostima, rekvizita, osvjetljenja, razglosa...	
6.	Način vrednovanja	Poticanjem I usmjeravanjem učenika dajemo pozitivan osvrt na njihov rad, pripremamo najuspješnije za Lidrano 2016.	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Pokazani rezultati bit će smjernica u dalnjem organizacijskom ustroju skupine tijekom narednih školskih godina.	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Formiranje skupine	1		
Audicija za voditelje, recitatore, glumce	4	Amfiteatar, kulise, kostimi, scena, književni predlošci, glazba, plakati...	Pedagogom škole, psihologom, školskim zborom I školskim tamburaškim sastavom..
Predstavljanje plana rada	2		
Najava javnih izvedbi	1		
Odabir tekstova	5		
Čitanje dramskog teksta			
Gledanje filmske I televizijske ekrанизacije teksta	5		
Odabir uloga za scensku I glazbenu izvedbu	4		
Posjet kazališnim predstavama u gradu	7		
Kazališni domjenci	5		
Recitali - odabir	2		
Uvježbavanje teksta	10		
Sudjelovanje na priredbi božićnog sajma	5		

Sudjelovanje na priredbama tijekom školske godine	6		
Sudjelovanje na Lidranu	2		
Permanentna suradnja sa školskim zborom I tamburaškim sastavom	5		
Težnja da se kod učenika razluči vrijednost prave književne riječi u odnosu na šund I kič u literaturi	5		
Sudjelovanje učenika na Županijskom susretu učitelja Hrvatskog jezika – odabir iz prigodnog programa	1		

Izvannastavna aktivnost: **Dodatna nastava Hrvatskog jezika**

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Pripreme za Državnu maturu 2015./2016.**

Voditelj aktivnosti: **Ljiljana Hess**

1.	Cilj		Pripremiti učenike za obvezni ispit državne mature : izvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog I usporednog eseja , proučiti razlikovne nastavne sadržaje za višu razinu mature iz hrvatskog jezika,zadane ispitnim katalogom, ponoviti periodizaciju hrvatske I europske književnosti, izraditi zadatke objektivnog tipa s detaljnom analizom I korekcijom pogrešaka, ponoviti fonološke, morfološke, sintaktičke I leksičke pojmove, dati sve informacije o načinu I tijeku samoga ispita.
2.	Namjena		Objediniti četverogodišnje gradivo I ostvariti s učenicima dobar uspjeh na ispitu.
3.	Nositelj		Nastavnik Hrvatskog jezika.
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine.
		Planirano sati	35 sati
5.	Troškovnik		Troškovi kopiranja radnih materijala iz ispitnih kataloga.
6.	Način vrednovanja		Provjere znanja tijekom školske godine – simulacije testova iz ispitnih kataloga; ispravak probnih eseja pomoću utvrđenih ocjenjivača.
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati će biti pokazatelj kvalitetnog pripremanja ili će ukazati na manjkavosti u učenju.

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uredaji , sredstva)	Suradnja s
Opće upute o organizaciji mature I razlikovni sadržaji – književnopovijesna razdoblja I djela po ispitnom katalogu.	15	- književna djela, predlošci , uručci, dijelovi ispitnih kataloga	Drugim profesorima iz istog stručnog vijeća radi koordinacije i međusobne samoprovjere zadanih sadržaja
Sofoklo – Kralj Edip			
Vergilije - Eneida			
Ovidije - Metamorfoze			
Calderon de la Barca – Život je san			
Mihail Jurjevič Ljermontov – Junak našeg doba			
Gustave Flaubert – Gospođa Bovary			
Milan Begović – Bez trećega			
Antun Gustav Matoš - Camao			
Milutin Cihlar Nehajev - Bijeg			
Luigi Pirandello – Šest osoba traži autora			
Jean Paul Sartre - Mučnina			
Pavao Pavličić – Koraljna vrata			
Antun Šoljan – Kratki izlet			
Pisanje školskog eseja (interpretativni , raspravljački , usporedni)	15sati	- ispitni katalozi – primjeri već pisanih eseja	
Pitanja objektivnog tipa – sintaksa , morfologija , fonetika,stilska sredstva ,teorija književnosti..	5 sati		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Ekološko - Vrtlarska (EkV)**

Voditelj aktivnosti: **Vehid Ibraković, prof.**

1.	Cilj	Poticanje samoinicijative kod učenika,	
		Ospoznavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju,	
		Poticanje kreativnosti učenika,	
		Samostalnost u radu i donošenju odluka	
		Priprema učenika za školska natjecanja iz područja vrtlarstva i ekologije	
2.	Namjena	Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga	
		Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	
		Poticanje ljubavi prema prirodi	
		Podizanje ekološke svijesti	
3.	Nositelj	Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti u vrtu	
		Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici	
		Učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tjedno 2 sata
		Planirano sati	Ukupno 70 sati
5.	Troškovnik	Sjeme	
		Alat	
		Organsko gnojivo	
		Sustav za navodnjavanje	
6.	Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Skupina SJEME: ekološki uzgoj, proizvodnja i sakupljanje sjemena starih sorti, ekološki uzgoj ljekovitog i začinskog bilja na spirali u školskom vrtu.	25	Sjeme, motika, grablje, sadilice, kompost organsko gnojivo, sustav za navodnjavanje	Udruge: Rustica Zagreb, BEUZ Sl. Brod, Despik Sl. Brod Braniteljska zadruga: Eko-Kos Sl. Brod
Skupina PANJ: obrada starih panjeva i proizvodnja ekološkog nakita.	25	Dlijeta za obradu, brusilica, zaštitna oprema, laneno ulje za zaštitu	Braniteljska zadruga SPUŽ Sl. Brod
Skupina BLOG: http://spuz.blog.hr/ i <u>Kreativna skupina EkV</u> na fb blog i fb će nam poslužiti za javno objavljivanje rezultata našeg djelovanja.	20	Računalo, Internet, digitalni aparat za snimanje	http://blog.hr https://www.facebook.com/kreativnaskupina.ekvspuz?ref=ts

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: dodatna nastava iz kemije

Naziv izvannastavne aktivnosti: **priprema učenika za državnu maturu**

Voditelj aktivnosti: **Gordana Kajtar**

1.	Cilj		- ponoviti gradivo iz kemije -uvježbati povezivati činjenice i izvoditi zaključke - naučiti grafički prikazati rezultate mjeranja i računanja - naučiti očitavati grafove - savladati osnove kemijskog računa - razvijati istraživački duh i navike timskog rada
2.	Namjena		-polaganje kemije kao izbornog predmeta na drževnoj maturi
3.	Nositelj		Gordana Kajtar
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik		
6.	Način vrednovanja		- potvrđivanje ili negiranje postavljenih teza - ostvareni bodovi na državnoj maturi
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		- dodatni bodovi za upis na odabrani fakultet na kojem je kemija jedan od izbornih predmeta

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uredaji , sredstva)	Suradnja s
1. Pisanje programa rada	2		
2. Ponavljanje gradiva iz kemije prema željama učenika: Prvi razred -vrste tvari i načini rastavljanja smjesa -atom, elektronska konfiguracija -periodičnost svojstava elemenata -agregatna stanja tvari, kristali -osnove kemijskog računa -vrste kemijskih veza Drugi razred -elektrokemija(redoksi, galvanski članci, elektroliza) -kemijski elementi i spojevi (dobivanje, reaktivnost, primjena) -koligativna svojstva otopina -koncentracije -kiseline, baze i soli Treći razred -energetske promjene sustava -kemijska kinetika -ugljikovodici -organski spojevi s kisikom -organski spojevi s dušikom Četvrti razred -lipidi -ugljikohidrati -proteini -enzimi -nukleinske kiseline -metabolizam	15 15 15 15	-srednjoškolski udžbenici -radni materijali s odabranim pitanjima -testovi s ranijih ispita -osobno računalo -grafički prikazi -periodni sustav elemenata -modeli molekula	Učenici i nastavnici
3. Izrada testova provjeravanje rezultata	8		
Ukupno sati:	70		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Proizvodnja pčelarskih proizvoda**

Voditelj aktivnosti: **David Katalinić**, dipl. ing.

1.	Cilj	Upoznavanje sa važnošću pčela u prirodi
		Ospozobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju pčelarskih proizvoda
		Poticanje kreativnosti učenika
		Samostalnost u radu i donošenju odluka
		Razmjena iskustava u području pčelarstva
2.	Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha
		Poticanje ljubavi prema korisnim kukcima
		Ospozobljavanje i briga o korisnim kukcima
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, stručni suradnici
		Učenici
4.	Vremenik	Trijedno 2 sata
		Planirano sati
5.	Troškovnik	Ukupno 70 sati
		Košnice, satna osnova, lijekovi
		Pogače, žica, posude za med
6.	Način vrednovanja	Pčelarski pribor
		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi
		Napredovanje I ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Vrste pčela Anatomija pčele Embrionalni razvoj pčela Bolesti i štetnici pčela Pčelinji proizvodi Pčelarski pribor I alat Ekološko gospodarenje pčelama	70	Košnice, satna osnova, lijekovi, pčelarski pribor, vrcaljka	Pčelarska udruga Brodsko – posavske županije
Posjeta sajmu pčelarstva "Beograd 2016"			
Sajam pčelarstva Gudovac "2016"			
Učenici : Matea Stojanac, Marić Bernarda, Bida Ivan, Mišanec Mato, Lović Stjepan, Lović Marko, Olujević Josip Tomić Stjepan - suradnik Tomislav Ferić - suradnik			

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: pripreme za državno natjecanje tehničara nutricionista - Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **NUTRI – VITA**

Voditelj aktivnosti: **Svetlana Kelemović – Mostarkić**

1.	Cilj		- Proširenje znanja iz područja nutricionizma - Uvježbavanje tehnike laboratorijskog rada u struci - Suradnički timski rad - Razvijanje samopouzdanja i kompetencije u struci
2.	Namjena		- Razvijanje sposobnosti, znanja i kompetencija - Aktivno sudjelovanje na državnom natjecanju - Postizanje boljih rezultata na natjecanju
3.	Nositelj		-Svetlana Kelemović – Mostarkić prof. prehrambenih stručnih predmeta
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	-Tijekom cijele nastavne godine
		Planirano sati	- 35 sati
5.	Troškovnik		- Računalo s printerom, papir - Stručna literatura - Uzorci različitih namirnica - Laboratorijska oprema i pribor, kemikalije
6.	Način vrednovanja		- Uspjeh učenika na državnom natjecanju - Bolji uspjeh iz stručnih predmeta u redovnoj nastavi - Bolji uspjeh na državnoj maturi - Upis na željeni fakultet
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		- Objavljivanje uspjeha učenika u časopisu "zrno" - Učestvovanje na državnim i Ostalim natjecanjima -Prilozi uz događanja u školi

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1. Dogovor o području rada	1		-ravnateljem
2. Zakoni i pravilnici	3	Zakoni I pravilnici	-profesorima
3. Tehnologija proizvodnje	5	Stručna literatura	strukre
4. Kemijska svojstva	4	Stručna literatura	-knjižničarom
5. Mikrobiološke pretrage	5	Mikrobiološki pribor	-uredništvom
6. Kontrola kakvoće namirnica	6	Laboratorijski pribor	-pedagogom
7. Školsko natjecanje	5	Internet	-profesorima-
8. Državno natjecanje	5		organizatorima
9. Analiza i ocjena rada	1		-tajnicom
UKUPNO	35		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Mladi veterinari**

Voditelj aktivnosti: **Snježana Kičec**

Školska godina: 2015./2016.

1.	Cilj		Interes za buduće zanimanje Sposobnost samostalnog učenja i rješavanja problema Navike urednosti, preciznosti i sistematičnosti Osposobiti učenike za rad na pojedinim instrumentima te održavanju i sterilizaciji instrumenata
2.	Namjena		Povezivanje teorije s praksom Poticanje kreativnosti učenika Osposobljavanje učenika u skladu s potrebama
3.	Nositelj		Učenici 2., 3. i 4. razreda veterinarske škole
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Prema planu aktivnosti
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik		Po potrebi (hranjive podloge i laboratorijski pribor...)
6.	Način vrednovanja		Učestalost pohađanja slobodne aktivnosti, zalaganje pri vlastitom i timskom radu Rezultati na školskom natjecanju
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Prezentacije za Dan škole

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Upoznavanje s planom i programom	2		Potrebna suradnja
Lijekovi i otrovi Načini aplikacije Doze lijekova	30	Injekcione brizgalice, igle, vata, alkohol. modeli životinja	Kolege veterinari
Kirurški instrumenti i načini sterilizacije	30	Kirurški instrumenti, autoklav, suhi sterilizator	Djelatnicima škole
Teme iz struke po izboru učenika-pristup životnjama -izrada i bojanje preparata -antibiogram...	6		-II-
Održavanje praktikuma	2		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Šahovska sekcija**

Voditelj aktivnosti: **Ivica Kolakovski**

Školska godina:2015./2016.

1.	Cilj		Osporobiti učenike da samostalno igraju šah Upoznati ih s pravilima i osnovama šahovske igre Naučiti učenike da se bolje koncentriraju te primjena u praksi.
2.	Namjena		upoznati učenike s pravilima šaha upoznati učenike s načinom otvaranja upoznati učenike s načinima središnjice osporobiti učenike za samostalnu odigraju partiju šaha izradi šahovski problem
3.	Nositelj		Ivica Kolakovski
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	školska godina 2015-2016
		Planirano sati	
5.	Troškovnik		
6.	Način vrednovanja		Šahovski turnir za učenike (ili simultanka) na kraju nastavne godine, te anketa o njihovom zadovoljstvu slobodnim aktivnostima.
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		a) samostalno igrati partiju šaha te upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati strategiju šaha. b) Izrada šahovskih problema.

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Tokarenje**

Voditelj aktivnosti: **Kovačević Borislav**

1.	CILJ		<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljiti interes učenika za strojnom obradom te sadržajem i praktičnim radom prijeći okvire obaveznog programa - Upoznati princip rada tokarskog stroja i alate za tokarenje - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - Povećati kvalitetu znanja, vještina i kompetencija učenika u suvremenim strojarskim tehnologijama sa svrhom veće konkurentnosti i zapošljivosti na tržištu rada
2.	NAMJENA		<ul style="list-style-type: none"> - Steći znanje , vještine i navike u primjeni najnovijih tehnoloških dostignuća kao osnovu za daljnje cjeloživotno učenje - Razviti kreativnost i inovativnost kod učenika - Steći radno iskustvo u rukovanju suvremenim alatnim strojevima i mernim alatom
3.	NOSITELJ		Kovačević Borislav
4.	VREMENIK	Trajanje aktivnosti	Rujan 2013 – lipanj 2014
		Planirano sati	35 sati Tjedno 1 sat ili po potrebi 2 sata
5.	TROŠKOVNIK		<ul style="list-style-type: none"> - Prema potrebi materijal, sredstva zaštite na radu, alati , materijal i pribor za održavanje
6.	NAČIN VREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem izvođenja rada na pravilan način - Ocjenjivanje vještine izvođenja rada - Ocjenjivanje kvalitete i točnosti izrađenih izradaka - Ocjena odnosa prema radu - Samovrednovanje kroz osobnu kontrolu rada
7.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi - Napredovanje I ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi - Razvoj kompetentnosti i samopouzdanja - Potencijalna prednost kod zaposlenja

Sadržaj	Planirano Sati	Materijalni Uvjeti	Suradnja
Tehnološke karakteristike tokarenja	3 sata	Tokarski stroj Oprema zaštite na radu	- Stručni suradnici na praktičnoj nastavi
Zaštita na radu pri tokarenju	3 sata	Osnovni alat za održavanje	
Održavanje tokarskog stroja	1 sat	Različiti tokarski noževi	
Dijelovi tokarskog stroja	3 sata	Alat za stezanje noževa u držač alata	- Voditelj školske ekonomije
Tokarski noževi	2 sata	Pomični mjerilo Mikrometar	
Režimi rada na tokarskom stroju	2 sata	Okrugli profili različitog promjera	- Učenici
Mjerenje pomičnim mjerilom i mikrometrom	1 sat	Cijevi različitog promjera	
Načini tokarenja	2 sata	Klinovi	
Vanjsko uzdužno tokarenje	3 sata	Osovine	
Vanjsko poprečno tokarenja	3 sata	Šipke za narezivanje navoja	
Unutrašnje tokarenje	2 sata		
Bušenje na tokarskom stroju	2 sata		
Konusno tokarenje	2 sata		
Tokarenje navoja	2 sata		
Složeni postupci tokarenja	4 sata		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Košarkaška sekcija – učenici**

Voditelj aktivnosti: **Slavko Marčinko**

1.	Cilj		Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom Učestvovati na školskim natjecanjima Razvijanje odgojnih vrijednosti
2.	Namjena		Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada
3.	Nositelj		Slavko Marčinko
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	1.9.2015. – 15.6.2016. 2 sata tjedno
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik		Po potrebi
6.	Način vrednovanja		Ocijenjivanje zalaganja i redovitosti Ocenjivanje napretka Ocenjivanje kreativnosti
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Unaprijeđenje rada u sljedećoj školskoj godini

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Dodavanje lopte u mjestu i kretanju	4	Košarkaške lopte	
Vođenje lopte u mjestu i kretanju	4	Stalci	
Stav u obrani	2		
Šutiranje na koš	5		
Driblinzi i dvokorak	5		
Taktika igre u napadu	10		
Taktika kontranapada	10		
Taktika igre u obrani	15		
Igra na dva koša	15		

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Odbojkaška sekcija – učenice**

Voditelj aktivnosti: **Slavko Marčinko**

1.	Cilj		Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom Učestvovati na školskim natjecanjima Razvijanje odgojnih vrijednosti
2.	Namjena		Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada
3.	Nositelj		Slavko Marčinko
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	1.9.2015. – 15.6.2016. 2 sata tjedno
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik		-
6.	Način vrednovanja		Ocijenjivanje zalaganja i redovitosti Ocenjivanje napretka Ocenjivanje kreativnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja		Unaprijeđenje rada u sljedećoj školskoj godini

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Vršno i donje odbijanje	6	Odbojkaške lopte	
Servis	10		
Prijem servisa	10		
Smeč	10		
Blok	4		
Taktika napada	10		
Taktika igre u obrani	10		
Igra 6:6	10		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Plodovi zemlje**

Voditelj aktivnosti: **Mirjana Martić**, dipl. ing.

1.	Cilj		Poticanje samoinicijative kod učenika i znatiželje Ospozobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, Poticanje kreativnost učenika i istraživačkog rada Samostalnost u radu i donošenju odluka Priprema učenika za osnivanje OG, Priprema učenika za komunikaciju sa odraslima, predstavljanje i prezentiranje neke proizvodnje ili djelatnosti
2.	Namjena		Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema prirodi Podizanje ekološke svijesti Aktualizacija važnosti agro turizma I mogučnosti samozapošljavanja
3.	Nositelj		Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici Učenici
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tjedno 2 sata
		Planirano sati	Ukupno 70 sati
5.	Troškovnik		Sjeme, alat ,gnojivo Ukrasne boce, tkanine, vezice, ljepilo, hamer, Potrebe za spremanje zimnice Računalno, vaga, digitron
6.	Način vrednovanja		Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
-sudjelovanje u pokusima na školskom gospodarstvu-praćenje, uspoređivanje, bilježenje, uzorkovanje, mjerjenje komponenti prinosa -integralni uzgoj povrća -proizvodnja i njega presadnica povrća za hidroponski uzgoj	20	-digitalna vaga, metar, Hehtolitarska vaga, papir, računalo -Sjeme - čepovi i kocke kamene vune, hranivo, Klima komora	Poljoprivredni fakultet,Os Petrokemija-Kutina Školski praktikum Ekoprom-Ivanić
-izrada dekoracija i ukrasa od sjemena i plodova -izrada dekoracija i čestitki od slame -obilježavanje važnijih datuma, uređenje školskog prostora prigodnim ukrasima	10	-ukrasne boce,tkanina,karton u bojama,vezice,ljepilo,slama, hamer,zlatni konac, -vaga, paragon blok, mikroskop, prospekti -staklene boce, etikete	Učeničkom zadrugom
-komunikacija sa odraslima, prezentacija projekta uzgoja paprike u z.p. -istraživanje štetnika i načina integralne, konvencionalne i biološke zaštite u z.p. -komunikacija sa kupcima-prodaja -izrada zimnice za potrebe sajmova i izložbi	20		SŠ Đure Prejca Zagreb

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Rukometna sekcija – učenici**
Rukometna sekcija - učenice

Voditelj aktivnosti: **Danijel Mraz**, prof.

1.	Cilj	Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom				
2.	Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada				
3.	Nositelj	Danijel Mraz				
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	1.9.2015. – 15.6.2016. 2 sata tjedno			
		Planirano sati	70			
5.	Troškovnik	-				
6.	Način vrednovanja	Ocijenjivanje zalaganja i redovitosti Ocijenjivanje napretka Ocijenjivanje kreativnosti				
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđenje rada u sljedećoj školskoj godini				

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Osnovno vođenje I dodavanje lopte	6	Rukometne lopte	
Osnovni šut I skok šut s linije 9 m	5	Rukometni golovi	
Šutiranje s pozicije kružnog napadača I prizemljenje do skleka	5	Strunjače	
Šutiranje s krilne pozicije	5		
Jednostruka križanja	5		
Skok šut otklonom tijela u suprotnu stranu u odnosu na šutersku ruku – “skokšut polueret”	5		
Sustav individualne obrane	4		
Taktika napada, kontranapad	5		
Utrčavanja i odvlačenja krilnih napadača bez lopte i s loptom	5		
Taktika igre u obrani (zona 3:2:1 i 4:2)	5		
Sustav kombinirane obrane 5:1	5		
Fintiranje (varke) u vođenju i dodavanju	5		
Igra 6:6, pravila I suđenje	10		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Graviranje**

Voditelj aktivnosti: **Ivica Opačak**

1.	Cilj		Ospozobiti učenike da samostalno graviraju pomoću uređaja za graviranje.
2.	Namjena		Upoznati ih sa uređajem za graviranje Povezivanje znanja iz struke te njihova primjena u praksi. upoznati učenike s standardima u tehničkom crtanju upoznati učenike sa načinom graviranja upoznati učenike s načinima graviranja na metalu i drvetu ospozobiti učenike za samostalnu izradu graviranih predmeta izradi projekta (primjena graviranja u praksi)
3.	Nositelj		Ivica Opačak
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	školska godina 2015-2016
		Planirano sati	
5.	Troškovnik		
6.	Način vrednovanja		Anketa za učenike na kraju nastavne godine o njihovom zadovoljstvu slobodnim aktivnostima.
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		a) Samostalno gravirati i upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati. b) Izrada modela graviranjem.

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Mladi knjižničari**

Voditelj aktivnosti: **Zita Opačak**, magistra bibliotekarstva

1.	Cilj	Okupiti grupu srednjoškolaca koji pokazuju interes prema knjizi, čitanju, istraživačkom i timskom radu, na način da sudjeluju u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe osobnim sugestijama, prijedlozima, kritikama.	
2.	Namjena	Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih usluga na razini aktivnog sudjelovanja, kroz osobno iskustvo.	
3.	Nositelj	Knjižničar, učenici.	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
		Planirano sati	70 sati.
5.	Troškovnik	Radni materijali. Ulaznice za kazališne predstave, koncerte i sl.- 400 kuna	
6.	Način vrednovanja	Putem stupnjeva napretka: osnovno, napredno, uzorno. Pojedinačnim praćenjem napretka učenika.	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem rezultata vrednovanja u svakodnevnom radu knjižnice.	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Formiranje grupe.	2 sata		
Upoznavanje učenika s radom školske knjižnice , fondom knjižnice, te korištenjem knjižnične građe.	4sata		
Estetsko uređenje prostora.	4sata		
Čišćenje i sređivanje građe.	10 sati	Pribor za popravak oštećenih knjiga. Meke krpe za brisanje građe.	
Upoznati raznolikost i bogatstvo knjižnične građe: referentnu zbirku,	4 sata		Knjižnice Brodsko-posavske županije

stručnu literature, popularno-znanstvene časopise te sadržaje na drugim medijima.			Gradska knjižnica Slavonski Brod
Tehnička obrada knjige.	4 sata		
Osnove klasifikacije.	2sata		
Signiranje.	2sata		
Inventarizacija.	2sata		
Osnove katalogizacije.	4 sata		
Uporaba knjižničnog kataloga.	2 sata		
Elektronički mediji i njihova uporaba.	6 sati	Pristup internetu.	
Vrednovanje izvora na internetu.	4 sata	Pristup internetu.	Filozofski fakultet Zagreb, Odsjek za informacijske znanosti
Samostalni istraživački rad.	6 sati	Pristup internetu.	
Kulturna i javna djelatnost: izložbe, radionice, obilježavanje obljetnica, predavanja. Odlazak s učenicima u posjet kazalištima, galerijama, muzejima, Gradskoj knjižnici.	14 sati	Radni materijali: hamer papir, papir u boji, flomasteri, boje, škare. Ulaznice.	Galerija Ružić I svremenici, Muzej Brodskog posavlja, KKD I. B. Mažuranić, Gradska knjižnica Slavonski Brod

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Izrada vrtne galerije - MAR DIZAJN**

Voditelj aktivnosti: **Tomislav Petrić**

1.	Cilj		<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vrstama drveta, njihovom trajnosti pod utjecajem klimatskih uvjeta u našoj regiji • Upoznati učenike s vrstama alata koji su potrebni za izradu vrtne galerije • Povezati šumarstvo sa preradom drva, marketing kao I područje dizajna te povezanih kreativnih industrija
2.	Namjena		<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještine samostalnog korištenja alata za obradu drveta • Proces učenja učiniti zanimljivim • Upotreba naučenog u svakodnevnom životu • Kroz druženje sa učenicima - izvan nastave - jačati uzajmno povjerenje, • Poziva na veću suradnju na području primjene tehnoloških inovacija, veću mobilnost učenika te promovira međususjedsku i regionalnu suradnju te bolju razmjenu dobrih praksi između nama susjednih zemalja u formiranju prepoznatljivog branda.
3.	Nositelj		<p style="margin-bottom: 0;">Tomislav Petrić</p> <p style="margin-top: 0;">Učenici 1,2,3, 4 razreda šumarskog usmjerenja</p>
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom godine
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik		Po potrebi
6.	Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> • Prikaz naučenog kroz samostalne uratke i grupne radove • Utvrditi što učenici znaju i mogu te potaknuti ih na još kvalitetniji rad kroz izložbe, sajmove , dane „Otvorenih vrata“ i projekte
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> • Primjena u nastavi i učenju

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja s suradnikom u nastavi
Upoznavanje s vrstama drveta	5	Uzorci drveta	
Mogućnosti i način obrade drveta	5	Alati ručni i strojni	
Zaštita drveta	5	Boje i lakovi, te zaštitna sredstva i pripravci iz kućne radinosti	
Uređenje postojeće instalacije u školskom vrtu	10	Sjekire za tesanje i motorna pila	
Izrada drvenog inventara za potrebe škole	45	Potrebni materijal za izradu	

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Biljna kozmetika**

Voditelj aktivnosti: **Ivana Petrošanec-Pišl**, dipl. ing. polj.

1.	Cilj		Upoznati učenike sa različitim mogućnostima korištenja biljaka u izradi kozmetike, savladati vještinu izrade, prezentacije i prodaje istih.
2.	Namjena		Poticanje kreativnosti i razvijanje svijesti o prednostima biljne kozmetike.
3.	Nositelj		Ivana Petrošanec-Pišl i učenici
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	1 sata
		Planirano sati	18 sati
5.	Troškovnik		500,00 kn
6.	Način vrednovanja		Učestalost pohađanja slobodne aktivnosti, zalaganje, prezentacija i prodaja na školskim sajmovima i u prostoru škole.
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Ušteda na kupovini kozmetike, manja potrošnja štetnih kozmetičkih proizvoda bez dodataka alkohola i konzervansa, napredovanje u nastavi.

Sadržaj /aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s...
Upoznavanje sa planom i programom	1		
Formiranje grupe i odabir područja rada	2		
Istraživanje: Kozmetika kroz povijest Štetnost kozmetičkih proizvoda Alternativa	4	Pristup internetu, Literatura iz knjižnice Vlastita literatura Hamer, flomasteri, pisač u boji, raznobojni papir, škare	Knjižnica referada
Izrada nevenove masti, lavandine kupke, piling krema, sapuna....	5	Pčelinji vosak, maslinovo ulje, biljni materijal, lanolin, natrij hidroksid, morska sol, staklene i plastične posude, kuhalo, lončići, cijediljke, gaze, pisač u boji, celofan	
Izrada knjižice recepata	1	Pisač u boji, papir, pristup internetu	Knjižnica referada
Izrada panoa, prezentacija,videa, bloga	1	Pristup internetu, hamer papir, škare, papir, flomasteri, projektor, PP prezentacija, računalo	Knjižnica referada
Izlaganje i prodaja na sajmovima	2	Prijevozno sredstvo	
Posjet proizvođača ljekovitog bilja	2	Prijevozno sredstvo	

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Govorništvo**

Voditelj aktivnosti: **Marija Pilipović, prof.**

1.	Cilj		- proučiti I snalaziti se u oblicima javnoga govora - razvijanje komunikacijskih vještina - usvojiti vještine izricanja govora - razviti umijeće slušanja govora
2.	Namjena		- poticanje kreativnosti učenika - povezivanje teorije i vježbe kroz samostalan rad
3.	Nositelj		- zainteresirani učenici svih razreda
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	- planirano 2 sata tjedno
		Planirano sati	- 70 sati
5.	Troškovnik		- kopirani nastavni listići - računalo
6.	Način vrednovanja		- Učestalost pohadanja slobodne aktivnosti - zalaganje pri vlastitom i timskom radu
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
1. Upoznavanje s planom i programom rada	1	računalo	
2. Retorika – vještina uvjerljivog izražavanja	1	računalo	
3., 4. Betty Friedan: žensko građansko pravo	2	računalo	
5., 6. Povijesni pregled govorništva	2	računalo	
7.,8. Suvremene govorne metode	2	računalo	1
9.,10. Intervju, Brainstorming, diskusija	2	računalo	
11. Vrste govora: uvjerački, svečani, informativni	1	računalo	
12. Oblici govora: spontani, improvizirani, čitani pripremljeni	1		
13. Pohvalni govor, prigodni govor	1		
14. Osnovna načela uspješnog govornika	1		
15. Prikupljanje grade za govor	1		
16. Nacrt govora	1		

17., 18. Izrada koncepta govora u obliku misaonih slika	2		
19. Početak govora – uvodni dio	1		
20. Glavni dio govora - izlaganje	1		
21. Završni dio govora	1		
22., 23. Hrija, vježbe	2		
24. Logika u govoru	1		
25. Dokazivanje tvrdnje u govoru	1		
26. Navođenje argumenata	1		
27. Retoričke taktike I retorički trikovi	1		
28, 29. Analiza učeničkih radova	2		
30. Odabir riječi I govornih ukrasa	1		
31., 32. Retoričke figure	2		
33. Vježbanje govora	1		
34., 35. Prevladavanje treme	2		
36. Govorne izražajne vrednote: glas, izgovor	1		
37. Jačina glasa I tempo govorenja	1		
38. Dikcija	1		
39., 40. Analiza novinskih članaka Nives Opačić: Većini političara hrv. Jezik je zadnja rupa na svirali	2 3		
41., 42., 43. Neverbalna komunikacija			
44. Analiza novinskog članka	1		
45., 46., 47. Martin Luther King: I have a dream	3		
48. Slušanje govora	1		
49. Razine slušanja	1		
50. Razvijanje sposobnosti slušanja	1		
51., Izrada bilježaka	1		
52. Ideološki govor	1		
53. Propagandni govor	1		
54., 55., 56., 57. Govor masovnih medija	4		
58., 59., 60., 61., 61. Analiza govorničkih primjera: <i>Vlado Gotovac: Govor generalima</i>	5		
63., 64., 65. Izvedba učeničkih govora	4		
67., 68., 69. Analiza I sinteza	4		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Vještine budućnosti u šumarstvu**

Voditelj aktivnosti: **Daria Pinjuh Budisavljević**, dipl. ing. šumarstva

1.	Ishodi		poboljšanje kompetencija u šumarstvu (stručne, profesionalne, područno - specifične kompetencije) povezati se sa tržištem rada u sektoru šumarstva pojačati znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost koje je učenik/ca stekao/la učenjem ,a dokazuje se nakon postupka učenja. priprema učenika za školsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje učenika šumarskog usmjerenja integriranje znanja iz različitih područja šumarstva vježbeništvom i praksom poboljšati vještine rada stjecanje dodatnih znanja za učenike koji pokažu interes
2.	Namjena		<i>kompetencija, odnosno znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti radi lakšeg uključivanja na tržište rada-</i> omogućiti učenicima kvalitetniju konkurentnost na tržištu rada razvijanje boljih psihomotornih sposobnosti kod učenika u vještinama rada motornom pilom poboljšanje kompetentnosti profesionalne etike
3.	Nositelj		Daria Pinjuh Budisavljević, dipl.ing. šumarstva
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	školska godina 2015./16.
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik		Zaštitna oprema I trupci za vježbu- 15 000 kn Motorne pile, amortizacija, servisiranje I djelovi – 5500 kn Troškovi putovanja I smještaja učenika – 10 000 kn Promidžba šumarskog usmjerenja I materijali za tisk – 2 000 kn
6.	Način vrednovanja		Sustavno praćenje tijekom školske godine- vrednovanje i samovrednovanje; natjecanja (državna, europska I međunarodna)razlikovanje institucijske kvalitete i osobne kvaliteta; postignuća na različitim tipovima natjecanja
6.	Način vrednovanja		Razina, obujam, profil I kvaliteta – praćenje inovativnosti učenika izgradnja sustava vrednovanja kompetencija stečenih neformalnim i informalnim oblicima učenja- odaziv gospodarskih partnera iz lokalne zajednice, natječaji za različite stipendije, projekte
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Sustavno praćenje tijekom školske godine, stipendiranje učenika Kvalitetna zapošljivost, kvalitetni kadrovi i centri izvrsnosti Promoviranje praktičnih vještina u Hrvatskoj, lakše zapošljavanje stvaranje razumljivog prikaza obrazovnih postignuća za poslodavce, učenike i roditelje

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Uvod i upoznavanje plana i programa	2	učionica s AV uređajima	
Priprema za državno natjecanje šumarskih tehničara -područje dendrologija i zaštita šuma	2	učionica s AV uređajima uzorci plodova, sjemenki, izbojaka s i bez listova i cvjetova zelene površine bogate različitim vrstama šumskog drveća i grmlja slike i atlasi uzorci oštećenja	Učenicima i kolegama profesorima šumarske struke Djelatnicima Hrvatskih šuma
Priprema za Alpe- Adria Olympiadu	30	šumarski poligon škole	
Discipline natjecanja: -mjenjanje lanca i okretanje vodilice - precizno prepiljivanje trupca - kombinirani prerez trupca - obaranje stable i izrada zasjeka - kresanje grana		šumarski poligon škole radilišta Hrvatskih šuma motorne pile i drugi alati koji se koriste u šumarstvu	-djelatnicima Hrvatskih šuma -šumarski tehničar-specijalist -sjekac Hrvatskih šuma - suradnik u nastavi šumarstva
Pripreme za KÄRNTNER HOLZSTRABENKIRCHTAGES i europsko natjecanje šumarskih tehničara	26	šumarski poligon škole motorne pile i drugi alati koji se koriste u šumarstvu	sjekac Hrvatskih šuma - suradnik u nastavi šumarstva - profesor suradnik u pripremi teoretskog znanja

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvanastavne aktivnosti: **Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika**

Voditelj aktivnosti: **Nikolina Pranjić**, prof.

1.	Cilj		a.) Učenicima pružiti priliku ponoviti i usvojiti gradivo potrebno za polaganje mature iz engleskog jezika više i niže razine b.) Poboljšati rad učenika i pripremiti ih za državnu maturu
2.	Namjena		Usvajanje prema planu i programu nastavno gradivo prethodne 4 godine te vježbanje putem postojećih ispita državne mature prethodnih godina
3.	Nositelj		Nikolina Pranjić, prof.
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	školska godina 2015. / 16.
		Planirano sati	35
5.	Troškovnik		Uredski pribor: papir A 4 Kopiranje postojećih ispita državne mature te materijala za ponavljanje gradiva-oko 400-500 listova
6.	Način vrednovanja		Sustavno praćenje tijekom školske godine
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Sustavno praćenje tijekom školske godine te rezultat državne mature

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Uvod i upoznavanje plana i programa	6	udžbenik – <i>English in Mind second edition,student's book 2;</i> Herbert Puchta, Jeff Stranks <i>English in Mind second edition,student's book 3</i> Herbert Puchta, Jeff Stranks i suradnici Radna bilježnica <i>English in Mind second edition,workbook;</i> Herbert Puchta, Jeff Stranks	
Ponavljanje glagolskih vremena Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past continuous, Conditionals, Passive voice...	8	udžbenik – <i>English in Mind second edition,student's book 2;</i> Herbert Puchta, Jeff Stranks <i>English in Mind second edition,student's book 3</i> Herbert Puchta, Jeff Stranks i suradnici	
Ponavljanje vrsta riječi te njihove upotrebe u rečeničnim	5	udžbenik – <i>English in Mind second edition,student's book 2;</i>	

konstrukcijama		Herbert Puchta, Jeff Stranks <i>English in Mind second edition,student's book 3</i> Herbert Puchta, Jeff Stranks i suradnici	
Pisanje probnih eseja na nekoliko zadanih tema te njihova analiza	4		
Vježbanje čitanja članaka te rješavanje zadataka kod čitanja s razumijevanjem	6	Članci s interneta	
Vježbe slušanja	3	CD player i popratni CD-ovi uz udžbenik te montirani zvučni zapisi	
Rješavanje ispita sa prijašnjih državnih matura I njihova analiza	3	Ispiti sa stranice agencije za odgoj i obrazovanje	
Conclusion of the course			35

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Plesna škola**

Voditelj aktivnosti: **Slavenka Radić**

1.	Cilj	Naučiti učenike osnovne plesne korake klasičnih plesova. Uvježbati odabranu koreografiju maturanata za kraj školske godine.	
2.	Namjena	Upotreba naučenog u svakodnevnom životu I posebnim prilikama (maturalna zabava, vjenčanja i sl.)	
3.	Nositelj	Radić Slavenka	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik	Po potrebi	
6.	Način vrednovanja	Pokazivanje naučenog umijeća.	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenoga za Dan škole i na maturalnoj zabavi.	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Valcer	30	Glazbena linija	
Dvokorak	20	Glazbena linija	
Skupna koreografija	20	Glazbena linija	
UKUPAN BROJ SATI:	70		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Priprema učenika za ispit državne mature iz biologije**

Voditelj aktivnosti: **Valentina Županić**, profesor biologije

1.	Cilj	Ponavljanje i utvrđivanje odabranih sadržaja iz nastave biologije Upoznavanje učenika s razlikovnim sadržajima (gimnazija-strukovna škola)	
2.	Namjena	Razvijanje uzročno-posljetičnog mišljenja i poticanje na samostalnost u radu	
3.	Nositelj	Valentina Županić	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine 30 sati neposrednog rada s učenicima, 15 sati pripreme nastavnika
		Planirano sati	
5.	Troškovnik	kopiranje radnih listova i ostalih materijala	
6.	Način vrednovanja	uspjeh na ispitu državne mature iz biologije	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost upisa učenika na željeni fakultet Analiza metoda poučavanja s ciljem podizanja razine učeničkih postignuća Samovrednovanje rada profesora	

Sadržaj	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja
Od molekule do organizma	5	Udžbenici, laptop, radni materijali	
Sistematika i fiziologija biljaka	4	Udžbenici, laptop, radni materijali	
Sistematika životinja	4	Udžbenici, laptop, radni materijali	
Genetika i evolucija	5	Udžbenici, laptop, radni materijali	
Ekologija	4	Udžbenici, laptop, radni materijali	
Fiziologija čovjeka	8	Udžbenici, laptop, radni materijali	

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Priprema učenika za natjecanje iz biologije**

Voditelj aktivnosti: **Valentina Županić**, profesor biologije

1.	Cilj	Proširivanje znanja iz biologije za učenike koji pokazuju iznimani interes	
2.	Namjena	Poticanje samostalnosti u radu i razvijanje istraživačkog duha u rješavanju problema	
3.	Nositelj	Profesor biologije, učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine
		Planirano sati	35 sati neposrednog rada s učenicima, 10 sati pripreme
5.	Troškovnik	kopiranje radnih materijala, materijali za izvođenje praktičnog rad, troškovi putovanja za učenike i mentora	
6.	Način vrednovanja	uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz biologije	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i napredovanje učenika Samovrednovanje profesora Promocija škole	

Sadržaj	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja
Ponavljanje gradiva biologije i proširivanje znanja ovisno o sadržajima koje učenik sluša tijekom školske godine na redovnoj nastavi	35	Udžbenici, laptop, radni materijali	

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Eko patrola**

Voditelj aktivnosti: **Valentina Županić**, profesor biologije

1.	Cilj	Održavanje estetike školskog okružja	
2.	Namjena	Sakupljanje i razvrstavanje otpada	
3.	Nositelj	profesor biologije, učenici smjera ekološki tehničar	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine (različite izložbe i događanja)
		Planirano sati	35 sati
5.	Troškovnik	gumene rukavice, vreće za smeće	
6.	Način vrednovanja	uredno i čisto školsko okružje	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija „zelenog“ duha škole Razvijanje ekološki osviještenog ponašanja učenika	

Sadržaj	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja
Sakupljanje otpada za vrijeme trajanja i nakon završetaka izložaba, sajmova i drugih događanja u okružju škole	35	vreće za smeće, gumene rukavice	Profesor geografije Profesor prehrambene tehnologije

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Izvannastavna aktivnost: **Vijeće učenika**

Voditelj aktivnosti: **Irena Spasojević**, prof.

1.	Ishodi		Učenici će aktivno sudjelovati u životu škole. Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima. Učenici će se povezati sa tržištem rada.
2.	Namjena		Predstavnici učenika u Vijeću učenika, a preko njih i svi zainteresirani učenici naše škole.
3.	Nositelj		Voditelj aktivnosti , Irena Spasojević
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2015/16.
		Planirano sati	35 sati
5.	Troškovnik		Po potrebi (materijal za Božićni sajam, hamer papir i slično)
6.	Način vrednovanja		Sustavno praćenje tijekom školske godine. Anketa o mišljenju učenika o radu u vijeću učenika. Realizacija planiranog.
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja		Uključivanje u organizaciju života škole. Poboljšanje i prijedlozi za rad u sljedećoj školskoj godini.

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Prodaja (razmjena) udžbenika	3	Školska knjižnica	knjižničarkom
Rad učenika u izvannastavnim aktivnostima	2		Voditeljima slobodnih aktivnosti
Sugestije i prijedlozi za život u školi	2		Ravnatelj, pedagog, psiholog
Kulturno-zabavni život učenika (božićni sajam, maturalna zabava, Dan škole)	10		Ravnatelj, pedagog, profesori
Organizacija radnih i humanitarnih akcija učenika	5		Ravnatelj, pedagog, profesori
Prijedlozi za pohvale i nagrade učenika koji se ističu u radu i izvannastavnim aktivnostima. Pedagoške mjere	5		Ravnatelj, pedagog, profesori
Profesionalno informiranje učenika	5		Ravnatelj, pedagog, profesori
Druga pitanja značajna za rad škole,a u domeni su rada vijeća učenika	3		Ravnatelj, pedagog, profesori

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Njemačka radionica**

Voditelj aktivnosti: **Marija Šimić, prof.**

1.	CILJ	Postizanje više razine znanja njemačkog jezika	
2.	NAMJENA	Učenicima 2., 3. i 4. razreda	
3.	NOSITELJ	Učenici, nastavnik njemačkog jezika	
4.	VREMENIK	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2015./2016.
		Planirano sati	Ukupno: 35 sati
5.	TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića i ostalih materijala	
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Na natjecanju će se ocijeniti stečeno znanje	
7.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dovoljan broj bodova vodi učenika na višu razinu natjecanja iz njemačkog jezika, tj na županijsko te na državno natjecanje.	

Sadržaj	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja
Uvod i upoznavanje plana i programa	2 sata	Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi, Duden	
Čitanje s razumijevanjem	5 sati	Udžbenici i radne bilježnice: Direkt 1,2,3,4 neu, časopisi	
Pravopis	2 sata	Duden	
Prezent	4 sata	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Perfekt	4 sata	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Preterit	6 sati	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4 , časopisi	
Futur	2sata	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Deklinacija pridjeva	2 sata	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Zavisnosložene rečenice	2 sata	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Rekcija glagola	2 sata	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Imperativ	1 sat	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Pasiv	2 sata	Gramatika, Udžbenici i radne bilježnice: Direkt neu 1,2,3,4, časopisi	
Zusammenfassung	1 sat		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Mladi istraživači**

Voditelj aktivnosti: **Krešimir Škuljević, prof.**

1.	Cilj	Istraživanje zavičajne povijesti čiji su rezultati primjenjivi na razini nacionalne povijesti i predstavljaju novost na razini nacionalne povijesti	
2.	Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje svijesti o kulturnom identitetu Osposobljavanje za kritičku analizu i shvaćanje konteksta, a ne reproduciranja Razvijanje objektivnosti i govorničkih sposobnosti	
3.	Nositelj	Voditelj aktivnosti, stručni suradnici Učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tjedno 1 sat
		Planirano sati	Ukupno 35 sati
5.	Troškovnik		
6.	Način vrednovanja	Izbor najboljih radova	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena rezultata istraživanja u nastavi povijesti	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1. Upoznavanje sa zavičajnom povijestim <ul style="list-style-type: none"> a. Stari vijek brodskog Posavlja b. Srednji vijek brodskog Posavlja c. Novi vijek brodskog Posavlja d. Suvremeno doba brodskog Posavlja 			
2. Priprema učenika za županijsko natjecanje <ul style="list-style-type: none"> a. Izbor i određivanje problema b. Određivanje cilja istraživanja c. Postavljanje hipoteze d. Rad na literaturi i gradi e. Upoznavanje s tehničkim normama izrade rada 			
3. Metode prikupljanja podataka <ul style="list-style-type: none"> a. Analiza sadržaja b. Terenski rad c. Rad u arhivu 			
4. Sređivanje i obrada podataka <ul style="list-style-type: none"> a. Interpretacija podataka 			
5. Pisanje rada			
6. Priprema za predstavljanje i obranu rada			

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Folklorna plesna skupina**

Voditelj aktivnosti: **Marija Štivić**

1.	Cilj	Razvijati ljubav prema glazbi, plesu, plesnom pokretu
		Njegovati tradiciju, kulturu i običaje kraja u kojem živimo
		Nastupati na različitim događanima u skoli
		Poticati na korištenje pokreta, govora tijela i estetskog izražavanja kao jednog od sredstava komunikacije
		Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika, odgovornost prema sebi i drugima
2.	Namjena	Razvijati vještinu plesa – točno izveden pokret, praćenje tempa
		Motivirati za ples u smislu potrebe za kretanjem
		Razvijati potrebu za kontinuiranim vježbanjem zbog uspješnog ostvarivanja cilja, tj. koreografije
3.	Nositelj	Svi zainteresirani učenici i Marija Štivić, magistra edukacije matematike i informatike
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti
		Školska godina 2015/2016.
4.	Vremenik	Planirano sati
		70
5.	Troškovnik	/
6.	Način vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavaje javnih nastupa, analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjenjivanjem mišljenja učenici uvidaju pogreške na nastupima te jedni drugima pomažu uvježbati koreografiju

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Ajd' na livo, ajd' na desno	5	Glazbena linija	Tamburaški sastav M.A.Reljković “Tamburaški sastav M.A.Reljković”
Ajde noge za nogama	5	Glazbena linija	
Cupni nogom	5	Glazbena linija	
Kaži mi kaži od čega su gajde	5	Glsazbena linija	
Drmeš	5	Glazbena linija	
Uvježbavanje koreografije	10	Glazbena linija	

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Dopunska nastava iz geodezije, metrologije, g. grafike

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Dopunska nastava iz geodezije**

Voditelj aktivnosti: **Marija Tomić**

1.	Cilj	- lakše savladavanje gradiva iz geodezije, metrologije, geodetske grafike	
2.	Namjena	- pomoći učenicima koji ne mogu u potpunosti savladati gradivo na redovnoj nastavi - popraviti uspjeh učenika iz geodezije, metrologije, geodetske grafike	
3.	Nositelj	Marija Tomić	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
		Planirano sati	75
5.	Troškovnik		
6.	Način vrednovanja	- provjeravanje savladanog gradiva - vježbanje i izoštravanje vještina iz ostalih nastavnih sadržaja - povezivanje I logički slijed ostalih nastavnih sadržaja	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	- u redovnoj nastavi geodezije	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1. Projekcije	10	Zidar:Geodezija I	Učenicima, sa ovlaštenim geodetskim firmama, sa županijskom udrugom geodeta
2. Gauss Krugerova projekcija	5	Instrumenti: Nivelir AT32,nivelmanska letva,mjerna vrpca 30 I 50 m	
3. HTRS 96	5		
4. Nivelir	5		
5. Rektifikacija	10		
6. Račun poligonskog vlaka	10		
7. Stari sustavi mjera	10		
8. Mjerilo	10		
9. Rad na instrumentu	10		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: „**Vjera i djela**“

Voditelj aktivnosti: **Zvonimir Vidović**

1.	Cilj	Potaknuti učenike na svijest o vlastitoj vjeri i konkretizaciji vjere kroz djela, uočiti važnost državnih praznika i objasniti njihov nastanak, osvijestiti potrebu društvene integracije djece i mladih s tjelesnim oštećenjima i poticati na prihvatanje nacionalnih manjina.
2.	Namjena	Obilježavanje velikih kršćanskih blagdana te državnih praznika u školi, održavanje tematskih radionica i prigodna predavanja te provođenje karitativnih djelatnosti u školi u 2015./2016. školskoj godini.
3.	Nositelj	Zvonimir Vidović
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti
		Planirano sati
5.	Troškovnik	Troškovi nabavke pribora za kreativne radionice.
6.	Način vrednovanja	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće nezadovoljavajuće
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1. Motivacijske misli za učenje 2. Dan bijelog štapa 3. Dan dobrovoljnih darivatelja krvi 4. Dani kruha i zahvalnosti 5. Svi sveti 6. Obilježavanje dana pada Vukovara 7. Humanitarna akcija za sv. Nikolu 8. Uređenje škole za Božić 9. Dan smijeha 10. Obilježavanje Valentinova 11. Uređenje škole prigodom najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa 12. Dan narcisa- važnost ranog otkrivanja raka dojke 13. Obilježavanje Majčinog dana 14. Oluja i bljesak	9. mjesec 10. mjesec 11. mjesec 12. mjesec 1.mjesec 2. mjesec 3. mjesec 4. mjesec 5. mjesec		Školski suradnici (domar, čistačice)

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Kulturna povijest**

Voditelj aktivnosti: **Marija Vlasac**

1.	Cilj	Okupiti grupu srednjoškolaca koji pokazuju interes prema povijesti, čitanju, istraživačkom i timskom radu tako da sudjeluju u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe osobnim sugestijama, prijedlozima, kritikama.	
2.	Namjena	Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja povijesnih knjiga i informacija na razini aktivnog sudjelovanja, kroz osobno iskustvo. Pokazati kako se povijest i povijesna građa ne mogu svoditi samo na političku povijest koja se uči u školi, nego da postoje i druge dimenzije historije, poput povijesti hrane, povijesti pića, ženske povijesti, povijesti umjetnosti, načina života itd.	
3.	Nositelj	Nastavnica, učenici	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
		Planirano sati	35 sati.
5.	Troškovnik	Radni materijali: Računalno, ploča, kreda, projektor Hamer papir, crtači pribor, selotejp	
6.	Način vrednovanja	Putem stupnjeva napretka: osnovno, napredno, uzorno. Pojedinačnim praćenjem napretka učenika.	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem rezultata vrednovanja na nastavi povijesti, u svakodnevnom životu.	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji, sredstva)	Suradnja s
Formiranje grupe.	2 sata		
Upoznavanje učenika s osnovnim pojmom kulturne povijesti	4sata		
Biranje povijesnih tema zanimljivih učenicima	4sata		
Iščitavanje odabranih povijesnih knjiga, uz nastavnikova tumačenja odabranih tema I kroz razgovor nastavnika I učenika.	10 sati	Odarane povijesne knjige, printani materijali	
Samostalan istraživački rad, učenici sami biraju temu koja im je bliska I zanimljiva, a nastavnik ih upućuje u literature I materijale	6 sati	Povijesne knjige, internetski tekstovi i novinski članci	Školska knjižnica; Pristup internetu
Izrada plakata o izabranoj povijesnoj temi	6 sati	hamer papir, papir u boji, flomasteri, boje, škare.	Školska knjižnica
Učenički komentar na uočene razlike gradiva povijesti koje se predaje u školi I kulturne povijesti obrađene na izvannastavnoj aktivnosti	3 sata		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Priprema za natjecanje iz engleskog jezika**

Voditelj aktivnosti: **Jasna Vujčić**, prof.

1.	Cilj	a.) Učenicima s poteškoćama u praćenju redovne nastave tj. u praćenju nastavnog gradiva pružiti priliku usvojiti gradivo. b.) Poboljšati rad učenika nadarenih za strani jezik I pripremiti ih za školsko i županijsko natjecanje	
2.	Namjena	Usvajanje prema planu i program nastavno gradivo u školskoj godini 2015. / 16.	
3.	Nositelj	Jasna Vujčić, prof.	
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2015. / 16.
		Planirano sati	70
5.	Troškovnik	Za školsko natjecanje: grickalice i sokovi - 250 kn	
		Uredski pribor: papir A 4, papir u boji A 4	
		Kopiranje pismenih ispita za školsko natjecanje – oko 600 listova	
6.	Način vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine	
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine	

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
Uvod i upoznavanje plana i programa	10	udžbenik – <i>New Opportunities Elementary Student's Book</i> , M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary Language Powerbook</i> , O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	Aktiv engleskog jezika
Module 9 <i>Holidays</i>	4	udžbenik – <i>New Opportunities Elementary Student's Book</i> , M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ	
A Fantastic Time ,Present Continuous, Presentation	4	udžbenik – <i>New Opportunities Elementary Student's Book</i> , M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ	
Communication Workshops Speaking – A Phone Call	4	radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary Language Powerbook</i> , O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ udžbenik – <i>New Opportunities Elementary Student's Book</i> , M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ	

Life in the UK , Reading, Collocations	4	udžbenik – <i>New Opportunities Elementary</i> Student's Book, M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Communication Workshops , Writing an E-mail reservation	4 5	udžbenik – <i>New Opportunities Elementary</i> Student's Book, M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Looking Good , Comparative adjectives, Presentation	4	radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Appearance , Reading, Vocabulary of Appearance	4	radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Communication Workshops , Writing a Notice	2	udžbenik – <i>New Opportunities Elementary</i> Student's Book, M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Hollywood Greats , Superlatives, Presentation	3	radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Communication Workshops , Writing a CV, Speaking – An Interview	3	radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Volunteer Work , Future Be going to (places, intentions), Presentation	5	radni priručnik – <i>New Opportunities Elementary</i> Language Powerbook, O. Johnston, C. Ruse, A. Sikorzynska, H. Mrozowska, Longman VBZ	
Communication Workshops , Writing a Note (2) Speaking – Describing an Event	5	udžbenik – <i>New Opportunities Elementary</i> Student's Book, M. Harris, D. Hower, A. Sikorzynska, Longman VBZ	
Conclusion of the course	6+3		70

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina: 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti : **Lovac i priroda**

Voditelj aktivnosti: **Mario Vukasović**, prof.

1. Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti lovstva za zaštitu i očuvanje biološke i ekološke ravnoteže prirodnih staništa, divljači i divlje faune i flore
2. Namjena	Poticanje učenika na poduzimanje aktivnosti u cilju uzgoja i zaštite divljači te razvoja lovstva u cjelini
3. Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici i učenici
4. Vremenik Trajanje aktivnosti Planirano sati	Tjedno 2 sata Ukupno 70 sati
5. Troškovnik	
6. Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka učenika
7. Način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoć u dalnjem obrazovanju učenika

R.br.	Cjeline	Sati
1.	Uvod Osnovni pojmovi-lovstvo, lovište, divljač, lovac	2
2.	Povijest lovstva	2
3.	Uzgojna, zaštitna i ekološka funkcija lovstva	2
4.	Vrste divljači u našim lovištima	6
5.	Gospodarenje lovištem -lovnogospodarska osnova	6
6.	Prebrojavanje sitne divljači i osmatranje krupne divljači-terenska nastava	8
7.	Izgradnja i održavanje lovnogospodarskih objekata -hranilište, solište, pojilište, osmatračnica-terenska nastava ili izrada maketa	8
8.	Prihrana i prehrana divljači-terenska nastava	8
9.	Lovačka kultura, običaji, tradicija i etika	6
10.	Sudjelovanje obilježavanje Blagdana Sv. Huberta zaštitnika lovaca-terenska nastava	8
11.	Fotolov-terenska nastava	8
12	Izrada plakata	6
Ukupno		70

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina: 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Život s knjigom**

Voditelj aktivnosti: **Mirjana Zovko**

1.	Cilj	Razvijanje čitateljske kulture						
2.	Namjena	Slobodna aktivnost za učenike svih razreda koje zanima čitanje.						
3.	Nositelj	Mirjana Zovko						
4.	Vremenik	<tr> <td></td><td>Trajanje aktivnosti</td><td>tijekom nastavne godine Petak ili drugi odgovarajući termin</td></tr> <tr> <td></td><td>Planirano sati</td><td>35</td></tr>		Trajanje aktivnosti	tijekom nastavne godine Petak ili drugi odgovarajući termin		Planirano sati	35
	Trajanje aktivnosti	tijekom nastavne godine Petak ili drugi odgovarajući termin						
	Planirano sati	35						
5.	Troškovnik	<tr> <td></td><td>kopiranje tekstova pjesama papir, flomasteri</td></tr>		kopiranje tekstova pjesama papir, flomasteri				
	kopiranje tekstova pjesama papir, flomasteri							
6.	Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, pisanje izvješća						
7.	Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati učeničke pisane i govorne sposobnosti na nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji						

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti (alati, uređaji , sredstva)	Suradnja s
1.Samostalno čitanje odabrane knjige i izvještavanje	20	Literature za mlade	Knjižnica, GK
2.Upoznavanje s radom školske knjižnice	6		Školske knjižnice,
3.Izrada panoa	7	Papir, predlošci	Referada
4. Planiranje i izvještavanje	2		

KURIKULARNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godina: 2015./2016.

Izvannastavna aktivnost: Slobodna aktivnost

Naziv izvannastavne aktivnosti: **Vježbenička tvrtka**

Voditelj aktivnosti: **Zoran Žalac, prof.**

1. Cilj	- Poticanje poduzetničkog duha učenika - Ospoznavanje učenika za osnivanje vlastite tvrtke - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Priprema učenika za predstavljanje tvrtke na sajmu vježbeničkih tvrtki	
2. Namjena	Razvijanje poduzetničkog duha učenika	
3. Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici i učenici	
4. Vremenik	Trajanje aktivnosti Planirano sati	Tjedno 2 sata Ukupno 70 sati
5. Troškovnik		
6. Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka učenika	
7. Način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoć u daljenjem obrazovanju učenika	

PLAN RADA VJEŽBENIČKE TVRTKE

Cjeline	Sati
1. Uvod – tržišna ekonomija	4
2. Prijavnica u evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	4
3. Poduzetnička ideja	6
4. Organizacija – funkcije i kadrovi	6
5. Procjena tržišta – plan marketinga	6
6. Prostor (adresa), oprema/strojevi, vozila, uređaji za rad i poslovanje VT	9
7. Društveni ugovor o osnivanju VT	9
8. Plan poslovanja (investicije, troškovi rada, prihodi od godine osnivanja i za pet godina rada VT)	9
9. Terminski plan investiranja i početka rada VT	9
10. Zaključak i <i>PowerPoint</i> prezentacija	8
Ukupno	70

8.4. Plan stručnih ekskurzija i terenske nastave 2015./16.

PLAN STRUČNIH EKSKURZIJA 2015./2016.

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Iva Bodrožić-Selak, Željka Crnković, Boro Kovačević, Vehid Ibraković, Jasna Ferenčević, Ivana P. Pišl, Šimo Kuhač, Slavenka Radić, Svjetlana K. Mostarkić, Zvonka Mataić, Tanja Popović

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
2.d, e 3.a, b, c, f, g, h, i, j	Tehničar geodezije i geoinformatike	Neka od europskih prijestolnica – maturalno putovanje	kolovoz	7 dana	Iva Bodrožić-Selak, Željka Crnković, Boro Kovačević, Vehid Ibraković, Jasna Ferenčević, Ivana P. Pišl, Šimo Kuhač, Slavenka Radić, Svjetlana K. Mostarkić, Zvonka Mataić	Poticanje društvenog, intelektualnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika te razvoja svijesti učenika o očuvanju materijalne, duhovne, povjesne i kulturne baštine
Svi razredi	Sva zanimanja	Hrvatsko narodno kazalište, Zagreb (drama i opera)	prema rasporedu Hrvatskog narodnog kazališta, prosinac, travanj	1 dan	Iva Bodrožić-Selak Tanja Popović	Republike Hrvatske, nacionalnoga identiteta i Europe. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranim potrebama, navikama i socijalnim odnosima.
Svi razredi	Sva zanimanja	Muzej prekinutih veza, Muzej iluzija, Muzej tortura, BluBike - ZagrebByBike, Zagreb	ožujak	1 dan	Iva Bodrožić-Selak Tanja Popović	

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Ivana Bošnjak, Ivan Luc

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1.g	Veterinarski tehničar	Zagreb	Studeni	1 dan	Ivana Bošnjak Ivan Luc	Posjet i obilazak sajma knjiga Interliber
1.g	Veterinarski tehničar	Italija (Verona, Gardaland)	Travanj	1 dan	Ivana Bošnjak	Obilazak Verone, posjet kući Romea i Julije, posjeta zabavnom parku Gardaland

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Ivana Buconjić, prof.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1.c	Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	Zagreb	Studeni	1 dan	Ivana Buconjić	posjet i obilazak sajma knjiga Interliber
1.c	Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	Italija (Verona, Gardaland)	Travanj	1 dan	Ivana Buconjić	Obilazak Verone, posjet kući Romea i Julije, posjeta zabavnom parku Gardaland

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Štefica Čanić, prof.

Raz.	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
3f	Šumaeski tehničar	Karlovac-Delnice-Opatija - Zavižan-Krasno Štirovača-Otočac	rujan	2 dana	<ul style="list-style-type: none"> • Čanić • Djelatnici UŠP Senj • Djelatnici UŠP Gospić 	<ul style="list-style-type: none"> • PARKOVNA KULTURA –(2 sata) Upoznati mogućnosti i značaj ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća kao i građevinskih elemenata pri oblikovanju različitih kategorija zelenih površina Opatije, Rijeke, Novog Vinodolskog, i Velebitskog botaničkog vrta • DENDROLOGIJA – (4 sata) Skupljanje i determiniranje herbarskog materijala na području gorskih, submediteranskih i euromediterranskih šuma • UZGAJANJE ŠUMA – (1 sat) Spoznati značaj i ulogu prašume te postupke uspješnog obnavljanja i gospodarenja gorskim šumama • ŠUMARSTVO NA KRŠU – 5 sati - Upoznati učenike sa specifičnim stanišnim prilikama, meliorativnim vrstama te važnosti meliorativnih zahvata za cijeli ekosustav na kršu • FITOCENOLOGIJA – (2 sat) Upoznati fitocenoze gorskih šuma • Upoznati povijesni razvoj šumarstva RH u Šumarskom muzeju Krasno

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Jelena Đurđević, Vehid Ibraković, Marija Karić

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1.a 2.a 2.c	Agrotehničar Poljoprivredni tehničar opći Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	Osijek	Travanj	1 dan	Đurđević Jelena, Ibraković Vehid, Karić Marija	Posjet Polj.institutu u Osijeku
1.a 2.a 2.c	Agrotehničar Poljoprivredni tehničar opći Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	Bizovac	Listopad	1 dan	Đurđević Jelena, Ibraković Vehid, Karić Marija	Posjet poljoprivrednom sajmu
1.a 2.a 2.c	Agrotehničar Poljoprivredni tehničar opći Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	Bilje	Travanj	1 dan	Đurđević Jelena, Karić Marija	Posjet OPG Orlov put

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Svjetlana Kelemović-Mostarkić, prof.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
3.j	Tehničar nutricionist	Prag – Maturalno putovanje	kolovoz 2016.	7 dana	Prof.Sjetlana Kelemović-Mostarkić Putnička agencija , Slav. Brod	Maturalno putovanje

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Tomislav Ferić, David Katalinić, Boro Kovačević, Ivica Opačak, Šimo Kuhač, Drago Gavran

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
2.a , b,c,e 3.a, b, c,e 4.a, b, c	Sva zanimanja u poljoprivredi	Agrotechnica 2015., Međunarodni sajam poljoprivrednih strojeva i opreme, Hannover, Njemačka <i>10.11.2015. - 14.11.2015.</i> Sajam pčelarstva, pčelarske industrije i pčelarskog turizma, Varaždin	Listopad Studeni	2 - 3 dana	Tomislav Ferić David Katalinić Boro Kovačević Ivica Opačak Šimo Kuhač Drago Gavran	Poticanje društvenog, intelektualnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika te razvoja svijesti učenika .Upoznavanje novih tehnologija u poljoprivrednoj proizvodnji. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranim potrebama, navikama i socijalnim odnosima.
Svi razredi	Sva zanimanja	Sajam pčelarstva Beograd „2016“ Sajam poljoprivrede „Fieragricola“ 2016. Verona - Italija	Veljača Ožujak - prema rasporedu	1 - 3 dana	Tomislav Ferić i suradnici u nastavi	
Svi razredi	Sva zanimanja	Sajam poljoprivredne mehanizacije Novi Sad	Travanj Svibanj	1 dan	Tomislav Ferić i suradnici u nastavi	

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Tatjana Haring, Silvija Raguž, Matija Pandurić

Razred	Zanimanje	Mjesto	Vrijeme	Trajanje	Nositelj aktivnosti organizacije; suradnici	Svrha
1. d	Cvjećar	Zagreb	sij., veljača	1 dan	Tatjana Haring, Silvija Raguž Bruno Zečević, Matija Pandurić	Posjet Sajmu vjenčanja
2. d	Cvjećar					
3. d	Cvjećar					
1. d	Cvjećar	Zagreb	prvi petak u lipnju	1 dan	Tatjana Haring, Silvija Raguž Bruno Zečević, Matija Pandurić	Flor-art, cvjetna izložba i natjecanje florista
2. d	Cvjećar					
1.d	Cvjećar	Slavonski Brod	svibanj	1 dan	Tatjana Haring, Silvija Raguž Bruno Zečević, Matija Pandurić	Flora-fest
1.d	Cvjećar	Italija	svibanj	1 dan	Tatjana Haring	Ekskurzija prvih raz.

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Željka Crnković, prof.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje Ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
2.d	Cvjećari	Slavonski Brod	Svibanj, 2015.	Poludnevna	Željka Crnković	Flora fest
2.d	Cvjećari	Prag, Češka Republika	Kolovoz, 2015.	Sedam dana	Željka Crnković	Maturalno putovanje

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Vehid Ibraković

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1, 2, 3, 4	Agrotehničar, PTO, agroturistički i fitofarmaceutski tehničar	Bizovac	listopad	1 dan	Vehid Ibraković	posjet i obilazak sajma
3,4	PTO, agroturistički, fitofarmaceutski tehničar	SAJAM Fieragricola – VERONA Italija	veljača	2 dana	Vehid Ibraković	posjet i obilazak međunarodnog bienalnog stručnog sajama poljoprivrede, mehanizacije i bioenergija
2, 3, 4	PTO, agroturistički, fitofarmaceutski tehničar	Osijek	ožujak	2 dana	Vehid Ibraković	posjet i obilazak Poljoprivrednog Instituta
3, 4	PTO, agroturistički, fitofarmaceutski tehničar	Sarajevo - Mostar (BiH)	travanj	2 dana	Vehid Ibraković	posjet i obilazak međunarodnog sajma gospodarstva u Mostaru
3, 4	PTO, agroturistički, fitofarmaceutski tehničar	Novi Sad (Srbija)	svibanj	1 dan	Vehid Ibraković	posjet i obilazak međunarodnog poljoprivrednog sajma

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Borislav Kovačević

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1e 2e 3e	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Bizovac	Listopad 2015.	1 dan	Kovačević Borislav Opačak Ivica Ferić Tomislav	Posjet sajmu Agro zemlja Bizovac
1e 2e 3e	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Gudovac	Travanj 2016.	1 dan	Kovačević Borislav Opačak Ivica Ferić Tomislav	Posjet poljoprivrednom sajmu
1e 2e 3e	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Zagreb	Ožujak 2016.	1 dan	Kovačević Borislav Opačak Ivica Ferić Tomislav	Posjet sajmu automobila Auto show - Zagreb

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Ivan Luc

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1, 2, 3, 4	Svi	Zagreb - Interliber	studen	1 dan	Ivan Luc	posjet i obilazak sajma

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Mirjana Martić, Ivana Bastijanić

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
4.c	fitofarmaceutski tehničar, poljoprivredni tehničar opći	Osijek	travanj	1 dan	Mirjana Martić, Ivana Bastijanić	Festival znanosti, Poljoprivredni fakultet u Osijeku Poljoprivredni Institut u Osijeku

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Ivana Petrošanec-Pišl, dipl.ing.polj.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
3.c	fitofarmaceutski tehničar	Bizovačke toplice OPG Perković, Staro Topolje	od 9. do 11. listopada 2015. g.	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl, Mario Vukasović	Posjet sajmu
3.c	fitofarmaceutski tehničar	OPG Škledar, Slavonski Brod, OPG Štefančić, Vrba OPG Babić, Godinjak	listopad studeni 2015.	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl, Mario Vukasović	Posjet proizvođačima cvijeća i voćnih sadnica
3.c	fitofarmaceutski tehničar	Osijek, Đakovo	ožujak	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl, Mario Vukasović	Posjet i obilazak Poljoprivrednog Instituta i Državne ergele Đakovo
3.c	fitofarmaceutski tehničar	OPG Zdjelarević, Slavonski Brod Poljoapoteka Agronom, Bukovlje OPG Branković, Kruševica	svibanj	1 dan	Ivana Petrošanec-Pišl, Mario Vukasović	Posjet proizvođačima vina i voća, te upoznavanje s radom poljoapoteke

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Tomislav Petrić

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
2f	Šumarski tehničari	Šumarski institut Jastrebarsko	Listopad 2015.	Jedan dan (7 sati)	Tomislav Petrić	<p>Prema nastavnom planu i programu učenici se trebaju upoznati sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strojevima i alatima koji se upotrebljavaju u šumarstvu, s posebnim naglaskom u II razredu na strojeve i alate u rasadničkoj proizvodnji i sjemenarstvu. • Upoznati se sa trušnicom za trušenje šumskog sjemena • Upoznati se sa Rhotovom linijom za sjetvu sjemena u kontejnere.
3f	Šumarski tehničari	RJ Mehanizacija UŠ Nova Gradiška	Travanj 2011.	Jedan dan (7 sati)	Tomislav Petrić	<p>Prema nastavnom planu i programu učenici će posjetiti radnu jedinicu Mehanizacija na području UŠ Nova Gradiška u trajanju od 7 sati. Posjetu m. radionicu po mogućnosti organizirati s profesorima ostalih šumarskih predmeta, i tako smanjiti troškove putovanja, zajedničkim odlaskom.</p>

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Marija Pilipović, prof.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1.b	Agroturistički tehničar	Zagreb	Studeni	1 dan	Marija Pilipović Ivan Lutz	Posjet i obilazak sajma knjiga Interliber
1.b	Agroturistički tehničar	Italija (Verona, Gardaland)	Travanj	1 dan	Marija Pilipović	Obilazak Verone, posjet kući Romea i Julije, posjeta zabavnom parku Gardaland

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Marija Tomić

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
2.i 1.i	Geodetski tehničar Geodetski tehničar geoinformatičar	Bakar Zavižan	Rujan-listopad	2 dan	Tomić Čanić	Posjet mareografu u Bakru kartografsku
2.i 1.i	Geodetski tehničar Geodetski tehničar geoinformatičar	Zagreb	Rujan	1 dan	Tomić Lutz	Posjet sajmu knjiga U Zagrebu
2.i 1.i	Geodetski tehničar Geodetski tehničar geoinformatičar	GTŠ Zagreb	travanj	1 dan	Tomić živković	Posjet Geodetskoj školi u Zagrebu
3i	Geodetski tehničar geoinformatičar	Katastar Sl. Brod	svibanj	1 dan	Tomić Pr.Kovač	Posjet PU katastar Praćenje sadrzaja
3i	Geodetski tehničar geoinformatičar	SUD zemljišna knjiga	svibanj	1 dan	Tomić Voditelj zk.odjela	Voditelj zk.odjela Pracenje sadrzaja
4i	Geodetski tehničar	Istra	Rujan-listopad	2 dan	Tomić Čanić	Posjet trigonometru

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Jasna Vujčić, prof.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1.h.	Ekološki tehničar	Zagreb	Studeni 2015.	1 dan	Jasna Vujčić, Ivan Lutz, Ivana Bošnjak Ivana Engler Tomljenović	posjet i obilazak sajma knjiga Interliber
1.h.	Ekološki tehničar	Italija (Verona, Gardaland)	Svibanj 2016.	1 dan	Jasna Vujčić, Ivana Bošnjak Ivana Engler Tomljenović	Obilazak Verone, posjet kući Romea i Julije, posjeta zabavnom parku Gardaland

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Tomislav Aračić, Daria Pinjuh-Budisavljević, Irena Spasojević, Jelka Miklaušić, Marija Vlasac, Mirjana Zovko

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
Svi drugi četverogodišnji razredi - 2.a, 2.b, 2.c, 2.f, 2.g, 2.h, 2.i	Sva zanimanja osim cvjećara i mehaničara poljoprivredne mehanizacije	Budimpešta	Travanj ili svibanj 2016.	2 dana	Razrednici: Aračić, Šimić, Pinjuh Budisavljević, Spasojević, Miklaušić, Vlasac, Zovko	Upoznati kulturnu baštinu susjednih zemalja, poticati učenike na razvoj socijalnih vještina, razvijati odgovornost

Plan stručnih ekskurzija – šk.g. 2015./2016. – Mario Vukasović, dipl.ing.agr.

Razred	Zanimanje	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Trajanje ekskurzije	Nositelj aktivnosti organizacije; Suradnici	Svrha odlaska
1 c	fitofarmaceutski tehničar	Bizovačke toplice	Od 9. do 11. 10. 2015.	1 dan	Mario Vukasović Ljiljana Herceg	Posjet sajmu
1. c	fitofarmaceutski tehničar	Osijek Đakovo	ožujak	1 dan	Mario Vukasović Ljiljana Herceg	Posjet i obilazak Poljoprivrednog instituta i Državne ergele Đakovo
3.c	fitofarmaceutski tehničar	Bizovačke toplice OPG Perković, Staro Topolje	od 9. do 11. listopada 2015. godine.	1 dan	Mario Vukasović Ivana Petrošenec Pišl	Posjet sajmu
3.c	fitofarmaceutski tehničar	OPG Škledar, Slavonski Brod, OPG Štefančić, Vrba OPG Babić, Godinjak	listopad studeni 2015.	1 dan	Mario Vukasović Ivana Petrošenec Pišl	Posjet proizvođačima cvijeća i voćnih sadnica
3.c	fitofarmaceutski tehničar	Osijek, Đakovo	ožujak	1 dan	Mario Vukasović Ivana Petrošanec Pišl	Posjet i obilazak Poljoprivrednog Instituta i Državne ergele Đakovo
3.c	fitofarmaceutski tehničar	OPG Zdjelarević, Slavonski Brod Poljoapoteka Agronom, Bukovlje OPG Branković, Kruševica	svibanj	1 dan	Mario Vukasović Ivana Petrošenec Pišl	Posjet proizvođačima vina i voća, te upoznavanje s radom poljoapoteke
3. b.	agroturistički tehničar	OPG Zdjelarević Slavonski Brod	svibanj	1 dan	Mario Vukasović	Posjet OPG-u koji se bavi seoskim turizmom

8.5. Kulturna i javna djelatnost škole

Kulturna i javna djelatnost škole ostvaruje se kroz programske sadržaje izvannastavnih aktivnosti škole. Organizacija raznih izložbi u školi koje su otvorene i za građanstvo (izložbe učeničkih radova, kućnih ljubimaca), priredbe, obilježavanje značajnih datuma, zatim izložbe cvijeća, sjemena, poljoprivrednih strojeva te Dane polja. Posjet muzejima, kazalištima, crkvama, koncertima.

Škola 13. godinu zaredom je domaćin organizator SAJMA BROD i stočarske izložbe. Ove godine organiziramo Međunarodni znanstveni stručni skup iz područja Konjogojsztva i konjičke prehrambene industrije.

8.6. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI

Školska godina 2015./16.

Nositelj aktivnosti: **Tomislav Aračić**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložba	1. Međužupanijska stočarska izložba	- Ostvarivati mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Skupni rad, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Info sajam 2. Poljoprivredni Sajam	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Skupni rad, Razgovor, dežurstvo	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Davor Baričić**, dr. med. vet.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Posjet kazališnim predstavama 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole 4. Koncert crkvenih pjesama	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine
Izložba	1. Izložba slika u salonu Becić 2. Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić 3. izložba "Šuma okom šumara"	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Katarinski sajam Sl. Brod 2. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 3. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarska izložba Sl. Brod	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Tomislav Barišić**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložba	1. Međužupanijska stočarska izložba	- Ostvarivati mrežu kontakata unutar svoje okoline, tj. zajednice	Skupni rad, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Info sajam 2. Poljoprivredni Sajam	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Skupni rad, Razgovor, dežurstvo	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Ivana Bastijanić, prof.**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim priredbama vezanim za obilježavanja važnih događaja u gradu i školi	Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	metoda razgovora, metode žive riječi, metoda pokazivanja	Tijekom godine
Izložba	Posjeti likovnim izložbama (salon Becić), posjet izložbama raznih postava (galerija Ružić)	Razvijanje estetske osjetljivosti i estetske kritičnosti	ilustrativno-demonstrativne metode	Tijekom godine
Sajam	Posjet Katarinskom sajmu, posjet sajmu cvijeća Florafest Sl. Brod, posjet Poljoprivrednom sajmu i Međužupanijskoj stočarskoj izložbi Sl.Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina, ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice, stjecanje novih spoznaja	razgovor – metoda razgovora	Tijekom godine

Nositelj aktivnosti: **Iva Bodrožić-Selak**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost - sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica).	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Izložba	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod).	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Sajam	Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.		

Nositelj aktivnosti: **Blanka Borić**, prof.

Planirano sati: 10

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	Dan škole	Predstaviti simulaciju realizacije jednog poslovnog plana u području ekološke poljoprivrede	PPT, demonstracije učenika, igranje uloga	Travanj 2016.
Izložbe	Obrtništvo u Slavonskom Brodu	Izraditi plakat u kojem će se predstaviti neki od poznatih poduzetnika u prošlosti kroz čega će se učenici upoznati s dugom tradicijom brodskog obrtništva. Posjet predstavnika HGK iz Slavonskog Broda	Izlaganje, izrada plakata	Studeni 2015.
Sajam	Stočarski sajam	Učenici sudjeluju u prodaji proizvoda SŠ MAR, analiza uspješnosti prodaje. Cilj je upoznati učenike s načinima promocije proizvoda i usluga	Uređivanje štanda, ispunjavanje anketnog upitnika	Svibanj 2016.

Nositelj aktivnosti: **Ivana Bošnjak**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost - sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Gradska knjižnica).	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Izložba	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić).	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Sajam	Katarinski sajam, Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.		

Nositelj aktivnosti: **Ivana Buconjić**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost - sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica).	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i eseistički ili putem plakata ih evaluirati.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Izložba	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod).	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Sajam	Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.		

Nositelj aktivnosti: **Gabrijel Crnković**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Posjet sportskim događajima	Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	1. Audiovizualni	Tijekom cijele godine
Izložba	- Izložbe slika u salonu Becić - Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Tijekom cijele godine
Sajam	- Sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Poljoprivredni stočarski sajam - Sajam cvijeća	Razvoj komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: **Željka Crnković**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Posjet sportskim događajima	Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	2. Audiovizualni	Tijekom cijele godine
Izložba	- Izložbe slika u salonu Becić - Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Tijekom cijele godine
Sajam	- Sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Poljoprivredni stočarski sajam - Sajam cvijeća	Razvoj komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: Mr.sc. **Štefica Čanić**, dipl.ing. šumarstva

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Posjet kazališnim predstavama 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole 4. Koncert crkvenih pjesama	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine
Izložba	1. Izložba slika u salonu Becić 2. Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić 3. izložba "Šuma okom šumara"	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Katarinski sajam Sl. Brod 2. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 3. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarska izložba Sl. Brod	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Ljiljana Drame**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama i sličnim manifestacijama u školi i izvan nje	Razvoj vlastite osobnosti	Audiovizualne	Tijekom cijele školske godine 2015/2016.
Izložba	Izložbe u galerijama i školske izložbe	Produbljivanje znanja i obilježavanje značajnijih događaja	Vizualne	Tijekom šk. godine
Sajam	Sajam poduzetništva, sajam cvijeća, Katarinski sajam, stočarski i poljoprivredni sajam	Komunikacija i suradnja sa drugima, obogaćivanje vlastite osobnosti	Vizualne verbalne	Tijekom šk. godine

Nositelj aktivnosti: **Jelena Đurđević**, mag. ing. agronom.

Planirano sati: 35+16

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Dan škole (sajam, izložbe, radionice) 3. Dani voda 4. Dan planeta Zemlja 5. Dan biološke raznolikosti	-Ospoznavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, -Poticanje kreativnost učenika, -Podizanje ekološke svijesti, -Razvoj ljubavi prema prirodi, -Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Zima - Proljeće
Izložba	1. Izložba učeničkih radova	- Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture - Poticanje kreativnost učenika -Ospoznavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine
Sajam	1. Poduzetničke ideje Nova Gradiška 2. Katarinski sajam Sl. Brod 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 4. Sajam Brod i Međužupanijska stočarka izložba Sl. Brod 5. Poljoprivredni sajam Agro-Zemlja Bizovac	- Poticanje samoinicijative kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predvidenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: **Ivana Engler Tomljenović**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije Javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložba	1. Izložba slika u salonu Becić 2. zložbe raznih postava u Muzeju Brodskog Posavlja i galeriji Ružić 3. Izrada panoa za: Dan zaštita šuma; Dan voda; Dan planeta Zemlje	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Katarinski sajam Sl. Brod 2. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 3. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarska izložba Sl. Brod	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Jasna Ferenčevoć**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Dan škole Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanim za važne obljetnice	Poticanje kreativnost učenika Podizanje ekološke svijesti	Izvan učionička nastava, Grupni rad, Razgovor, Radionice	Tijekom školske godine
Izložba	Gospodarska komora „Kupujmo hrvatsko“ Izložbe u sklopu škole ili izvan nje	Njegovanje i kulture Podizanje svijesti o zdravoj prehrani	Izvan učionička nastava	Tijekom školske godine
Sajam	Katarinski sajam Sl. Brod Međužupanijski stočarski sajam Sl. Brod Božićni sajam u školi	Poticanje samoinicijative kod učenika, Razvijanje komunikacijskih vještina Samostalnost u radu i donošenju odluka	Izvan učionička nastava, Razgovor, Radionice, Demonstracije,	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Tomislav Ferić**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - Program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) - Svjetski dan voda - Posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima - Program obilježavanja Dana grada Broda -Program obilježavanja Dana Županije 	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice - Biti u tijeku kulturnih događanja - Razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Predavanja - Radionice u razredima 	<ul style="list-style-type: none"> - Po potrebi tijekom cijele školske godine
Izložba	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija 	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi 	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba fotografija 	
Sajam	<ul style="list-style-type: none"> - Božićni sajam - Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška - Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod - Kazanijada- Garčin - Sajam poduzetnika 	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje održivog razvoja - Razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja - Razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika - Razvijanje poduzetničkog duha 	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje izložbenog prostora - aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod 	

Nositelj aktivnosti: **Marko Galić**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice)	-Ospozobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, -Poticanje kreativnost učenika, -Podizanje ekološke svijesti, -Razvoj ljubavi prema prirodi,	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Zima - Proljeće
Izložba	1. Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ izložbe u školi 2. Proizvodi slobodne aktivnosti u školi i na sajmu Nova Gradiška, Katarinski sajam, Sajam Brod-stočarska izložba	- Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga, - Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor o iskustvima učenika	Po potrebi tijekom školske godine
Sajam	1. Poduzetničke ideje Nova Gradiška 2. Katarinski sajam Sl. Brod 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 4. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarka izložba Sl. Brod 5. Festival znanosti, PFOS	- Poticanje samoinicijative kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: **Drago Gavran**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - Program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) - Svjetski dan voda - Posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima - Program obilježavanja Dana grada Broda - Program obilježavanja Dana Županije 	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice - Biti u tijeku kulturnih događanja - Razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Predavanja - Radionice u razredima 	<ul style="list-style-type: none"> - Po potrebi tijekom cijele školske godine
Izložba	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba cvijeća - Izložba i smotre pasa ,golubova i krvnaša - Izložba fotografija 	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi 	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba fotografija 	
Sajam	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet sajmu Agrozemlja Bizovac - Božićni sajam - Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška - Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod - Sajam poslova Brodsko-posavske županije 	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje održivog razvoja - Razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja - Razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika - Razvijanje poduzetničkog duha 	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje izložbenog prostora aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod 	<ul style="list-style-type: none"> Listopad Prosinac Kraj siječnja Svibanj Svibanj Travanj

Nositelji aktivnosti: **Tatjana Haring i Silvija Raguž**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba				
Izložba	1. Izložba cvijeća – Tvrđava (oblikovanje pejzaža) 2. Međunarodna stočna izložba (floristika i oblikovanje pejzaža)	Urediti izložbeni prostor škole, floristika Izraditi uratke za sajam, urediti binu	Praktični rad Praktični rad	Sajam cvijeća Kraj svibnja
Sajam	1. Katarinski sajam (floristika) 2. Božićni sajam (floristika)	Predstaviti cvjećarski smjer, izraditi prigodne ukrase Obogatiti ponudu božićnog sajma, izraditi božićne aranžmane	Praktični rad Praktični rad	Sv. Katarina Zadnji dan u 1. polugodištu

Nositelj aktivnosti: **Ljiljana Herceg**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Prezentacije gnojidbenih pokusa tvrtke -Petrokemija -Bayer -KWS	Suradnja sa institucijama iz područja poljoprivrede. Praćenje tijeka izvođenja pokusa i sudjelovanje u objavi rezultata.	Razgovor Promatranje PPT prezentacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Izložba	Međužupanijska stočarska izložba u Slav. Brodu	Prezentacija škole i suradnja sa institucijama. Priprema i uređenje izlagačkog prostora.	Izvanučionička nastava Razgovor Skupni rad Demonstracija	Tijekom školske godine 2015./2016.
Sajam	-Polj. sajam Slav. Brod -Poljoprivredno-poduzetničke ideje Nova Gradiška -Katarinski sajam Slav. Brod -Sajam cvijeća Flora-fest Slav. Brod	Predstavljanje škole. Tehnička podrška u organizaciji i pripremi izlagačkog prostora.	Izvanučionička nastava Razgovor Demonstracija	Tijekom školske godine 2015./2016.

Nositelj aktivnosti: **Ljiljana Hess**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Božićna priredba Priredba povodom Dana škole Priredba povodom raznih prigoda-natjecanja	Uvježbati s učenicima odabrane tekstove kako bismo uveličali određenu prigodu; napisati konferansu	Razgovor, dijalog, upućivanje, kreativno izražavanje i scenski prikaz	Tijekom školske godine
Izložba	Izložbe u gradskim muzejima i galerijama ili stručne izložbe	Ukazati na vrednote umjetničkog izražavanja ili praktične koncepcije	Metoda razgovora, slušanja, aktivnog sudjelovanja u analizi i percepciji umjetničkog djela	Tijekom školske godine
Sajam	Sudjelovanje na sajmu kojega organizira škola – poljoprivrednom i božićnom	Radom scenske skupine, oplemeniti zadalu prigodu; pozdraviti goste	Metode scenskog izražavanja; jezično izražavanje	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Vehid Ibraković**, prof.

Planirano sati: 70

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Dani otvorenih vrata u školi (sajam, izložbe, radionice) 3. Dani voda 4. Dan planeta Zemlja 5. Dan biološke raznolikosti	-Ospozobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, -Poticanje kreativnost učenika, -Priprema učenika za školska natjecanja iz područja vrtlarstva i ekologije, -Podizanje ekološke svijesti, -Razvoj ljubavi prema prirodi, -Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Zima - Proljeće
Izložba	1. Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ izložbe u školi 2. Izložba slika u salonu Becić 3. Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić	-Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga, -Oplemenjivanje vlastite ličnosti -Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor o iskustvima učenika	Po potrebi tijekom školske godine
Sajam	- Poduzetničke ideje Nova Gradiška - Katarinski sajam Sl. Brod - Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod - Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarka izložba Sl. Brod - Poljoprivredni sajam Agro-Zemlja Bizovac	- Poticanje samoinicijative kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: **Emilija Ivković**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	- Dan škole - Kazališne predstave i koncerti	- Poticanje kreativnosti učenika - Poticanje ekološke svijesti	Grupni rad Razgovor Radionice Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine
Izložba	- Izložbe organizirane u školi ili izvan škole	- Njegovanje kulture	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine
Sajam	- Katarinski sajam - Božićni sajam - Međužupanijski stočarski sajam		Izvanučionička nastava Razgovor Demonstracija	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **David Katalinić**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) Svjetski dan voda posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima program obilježavanja Dana grada Broda Program obilježavanja Dana Županije	kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice biti u tijeku kulturnih događanja razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika	-razgovor - predavanja - radionice u razredima	- po potrebi tijekom cijele školske godine
Izložba	- Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija	- pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi	- izložba fotografija	
Sajam	Božićni sajam Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod Kazanijada - Garčin Sajam poduzetnika	poticanje održivog razvoja razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika razvijanje poduzetničkog duha	uređivanje izložbenog prostora aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod	

Nositelj aktivnosti: **Svetlana Kelemović - Mostarkić**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjete kazališnim predstavama Koncerti Dani Ivane Brlić Mažuranić	Biti u tijeku kulturnih događaja u našem gradu.	Audiovizualni	Tijekom cijele godine
Izložba	Izložbe slika Posjeti HGK „Kupujmo hrvatske proizvode“	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobnosti.	Vizualne	Tijekom cijele godine
Sajam	Sajam cvijeća „Flora“ Sajam poduzetničkih ideja Katarinski sajam Poljoprivredni i stočarski sajam	Razvijanje komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice.	Komunikacijske Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: **Snježana Kičec**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	-Posjet kazališnim predstavama -Koncerti -Dani Ivane Brlić Mažuranić	-Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Po potrebi
Izložba	-Posjet postavkama muzeja Brodskog Posavlja -Izložbe slika u salonu Becić	-Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Po potrebi
Sajam	-Sajam poduzetničkih ideja -Katarinski sajam -Poljoprivredni i stočarski sajam -Sajam cvijeća	-Razvijanje komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija razgovor	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Ivica Kolakovski**, dipl. oec.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Posjet kazališnim predstavama 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole	- Poticanje kreativnost učenika - Podizanje ekološke svijesti - Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine
Izložba	1. Izložba slika u salonu Becić 2. Izložbe raznih postava u muzeju i galeriji Ružić 3. Izložba "Šuma okom šumara"	- Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Katarinski sajam Sl. Brod 2. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 3. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarska izložba Sl. Brod	- Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Borislav Kovačević**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	<ul style="list-style-type: none"> - Program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) - Svjetski dan voda - Posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima - Program obilježavanja Dana grada Broda - Program obilježavanja Dana Županije 	<p>Kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice</p> <p>Biti u tijeku kulturnih događanja</p> <p>Razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika</p>	<p>Razgovor</p> <p>Predavanja</p> <p>Radionice u razredima</p>	<p>Po potrebi tijekom cijele školske godine</p>
Izložba	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija 	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi 	<p>Izložba fotografija</p>	
Sajam	<ul style="list-style-type: none"> Posjet sajmu Agrozemlja Bizovac Božićni sajam Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod Strojarski izazov- Fakultet strojarstva Slav. Brod Sajam poslova Brodsko-posavske županije 	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje održivog razvoja Razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja Razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika Razvijanje poduzetničkog duha 	<p>Uređivanje izložbenog prostora</p> <p>Aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod</p>	<p>Listopad</p> <p>Prosinac</p> <p>Kraj siječnja</p> <p>Svibanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Travanj</p>

Nositelj aktivnosti: **Zdenka Krznarić**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica).	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i glazbeno ili putem plakata ih evaluirati.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Izložba	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod).	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Sajam	Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.		

Nositelj aktivnosti: **Ivan Luc**, prof.

Planirano sati: 70

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Dani otvorenih vrata u školi 2. Dan planeta Zemlja	-Poticanje učenika na znanstveno promišljanje -Poticanje kreativnost učenika, -Podizanje ekološke svijesti, -Razvoj ljubavi prema prirodi -Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Zima - Proljeće
Izložba	-	-	-	-
Sajam	1.Interliber - Zagreb	Poticanje samoinicijative kod učenika Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice Samostalnost u radu i donošenju odluka Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Jesen

Nositelj aktivnosti: **Slavko Marčinko**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Posjet sportskim događajima	Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Tijekom cijele godine
Izložba	- Izložbe slika u salonu Becić - Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Tijekom cijele godine
Sajam	- Sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Poljoprivredni stočarski sajam - Sajam cvijeća	Razvoj komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: **Mirjana Martić**, dipl. ing. agr.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice)	-Ospozobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, -Poticanje kreativnost učenika, -Podizanje ekološke svijesti, -Razvoj ljubavi prema prirodi,	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Zima - Proljeće
Izložba	1. Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ izložbe u školi 2. Proizvodi slobodne aktivnosti u školi i na sajmu Nova Gradiška, Katarinski sajam, Sajam Brod-stočarska izložba	- Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga, - Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor o iskustvima učenika	Po potrebi tijekom školske godine
Sajam	1. Poduzetničke ideje Nova Gradiška 2. Katarinski sajam Sl. Brod 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 4. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarka izložba Sl. Brod 5. Festival znanosti, PFOS	- Poticanje samoinicijative kod učenika, - Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: **Danijel Mraz**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	- Posjet kazališnim predstavama - Koncerti - Posjet sportskim događajima	Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	3. Audiovizualni	Tijekom cijele godine
Izložba	- Izložbe slika u salonu Becić - Posjet postavkama muzeja Brodskog Posavlja	Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	Tijekom cijele godine
Sajam	- Sajam poduzetničkih ideja - Katarinski sajam - Poljoprivredni stočarski sajam - Sajam cvijeća	Razvoj komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija Razgovor	Tijekom cijele godine

Nositelj aktivnosti: Ivica Opačak

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	<ul style="list-style-type: none"> -program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole) -Svjetski dan voda -posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima -program obilježavanja Dana grada Broda -Program obilježavanja Dana Županije 	<ul style="list-style-type: none"> -kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice -biti u tijeku kulturnih događanja -razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -predavanja -radionice u razredima 	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi tijekom cijele školske godine
Izložba	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba cvijeća - Izložba starih alata - Izložba fotografija 	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi 	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija 	
Sajam	<ul style="list-style-type: none"> -Božićni sajam -Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška -Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod -Pekmezijada Podvinje -Sajam poduzetnika 	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje održivog razvoja -razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja -razvijanje <i>samopouzdanja</i> i radnih navika -razvijanje poduzetničkog duha 	<ul style="list-style-type: none"> uređivanje izložbenog prostora aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod 	

Nositelj aktivnosti: **Tomislav Petrić, prof.**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 2. Dan škole	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije Javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložba	1. Izložba slika u salonu Becić 2. Izložbe raznih postava u Muzeju Brodskog Posavlja i galeriji Ružić 3. Izložba "Šuma okom šumara"	-Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite osobnosti -Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Katarinski sajam Sl. Brod 2. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 3. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarska izložba Slavonski Brod	-Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika -Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, -Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Ivana Petrošanec-Pišl**, dipl.ing.

Planirano sati: 70

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice)	-Ospozobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju -Poticanje kreativnost učenika -Poticanje poduzetništva učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Zima - Proljeće
Izložba	1. Proizvodi Učeničke zadruge „Tkanica“ u školi 2. Proizvodi slobodne aktivnosti u školi i na sajmu Nova Gradiška, Katarinski sajam	- Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga, - Oplemenjivanje vlastite ličnosti - Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor o iskustvima učenika	Po potrebi tijekom školske godine
Sajam	1. Poduzetničke ideje Nova Gradiška 2. Katarinski sajam Sl. Brod 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 4. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarka izložba Sl. Brod 5. Prodaja presadnica i povrća u školi	-Poticanje samoinicijative kod učenika -Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice -Samostalnost u radu i donošenju odluka -Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: **Marija Pilipović**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice) 2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica 3. Dan škole	-Poticanje kreativnost učenika -Podizanje ekološke svijesti -Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja	Izvanučionička nastava Skupni rad, Oluja ideja Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije Javni govor, Radni sastanci	Tijekom školske godine
Izložba	1.Izložba slika u salonu Becić 2. Izložbe raznih postava u Muzeju Brodskog Posavlja i galeriji Ružić	-Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti -Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture	Izvanučionička nastava, Razgovor	Tijekom školske godine
Sajam	1. Katarinski sajam Sl. Brod 2. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 3. Poljoprivredni Sajam i Međužupanijska stočarska izložba Sl. Brod	-Poticanje samoinicijative i znatiželje kod učenika, -Razvijanje komunikacijskih vještina i ostvarivanje socijalnih kontakata unutar šire zajednice, -Samostalnost u radu i donošenje zaključaka, poticanje kreativnosti kod učenika	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Daria Pinjuh Budisavljević**, dipl.ing.šum.

Planirano sati: 50

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	"Dani otvorenih vrata" - Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača Svjetski dan zaštite čovjekove okoline posjet kulturnim priredbama izleti i upoznavanje bližeg i šireg zavičaja	kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice jačanje ekološke svijesti razvoj ljudskih mogućnost svakog učenika	- razgovor - predavanja - radionice u razredima i suradnja sa HŠD- ogranak Slavonski Brod	- po potrebi tijekom cijele školske godine
Izložba	"Šuma okom šumara"	- pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi	- izložba fotografija u galeriji „Vladimira Becića“	Rujan 2015.
Sajam	Katarinski sajam Božićni sajam Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod	poticanje održivog razvoja, razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja razvijanje samopouzdanja i radnih navika	uređivanje izložbenog prostora aktivni sudionici sajma sa proizvodima i inovacijama	Po potrebi tijekom cijele šk. godine
Priredba	Kongres Adriatic Wood Days 2015. - Dubrovnik	- AWD želi naglasiti ekološki i društveno gospodarski potencijal prerade drva koji u Europi postaje sve značajniji, jer se drvo preradije u ruralnim krajevima, čime se čuvaju milijuni radnih mesta. Iz tog razloga se šumarstvo i prerada drva sve više doživljavaju kao cjelovit, jedinstven i integrirani sektor velikih mogućnosti.	Udžbenici, stručni radovi, knjige, Internet, prezentacije i u konačnici javno izlaganje - Dubrovnik, Mlini -4. do 9. listopada Dubrovniku	

Nositelj aktivnosti: **Tanja Popović**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti/Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim manifestacijama vezanim za obilježavanje važnih obljetnica	Biti aktivan sudionik kulturnih i javnih zbivanja u našem gradu	Audiovizualna metoda	Tijekom školske godine
Izložba	Posjet Galeriji Ružić, Galeriji Goll, Salonu Becić, posjet i razgledavanje postavki Muzeja Brodskog posavlja, posjet Tvrđavi Brod- program Živa povijest	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje vlastite kulture i običaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti	Vizualna metoda	Tijekom školske godine
Sajam	Florafest- sajam cvijeća, Katarinski sajam, Sajam "Slavonski Brod 2016."	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa, te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	Razgovor dijalog	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Slavenka Radić**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	-Posjet kazališnim predstavama -Koncerti -Dani Ivane Brlić Mažuranić	-Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Po potrebi tijekom školske godine
Izložba	-Posjet postavkama muzeja Brodsko Posavlje -Izložbe slika u salonu Becić	-Raditi na oplemenjivanju vlasitite osobe	Vizualni	
Sajam	-Sajam poduzetničkih ideja -Katarinski sajam -Poljoprivredni i stočarski sajam -Sajam cvijeća	-Razvijanje komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija razgovor	

Nositelj aktivnosti: **Silvija Raguž**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Školska događanja	- sudjelovanje na školskim priredbama; uređenje škole i okoliša škole za događanja u školi		Po potrebi tijekom školske godine
Izložba	Ostali kulturni sadržaji	- sudjelovanje na školskim priredbama; uređenje škole i okoliša škole za događanja u školi		
Sajam	Sajmovi (Katarinski sajam, Poduzetničke ideje, FloraArt, Flora fest, Stočarska izložba, Ruže Lipolista)	- promocija škole kroz predstavljanje produkata praktične nastave i izvannastavnih aktivnosti škole; osmišljavanje gredice za Flora fest.		

Nositelj aktivnosti: **Irena Spasojević**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Ishodi i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	-Božićni sajam -Maturalna zabava -Ispraćaj maturanata	-Očuvanje tradicije - Organizirati i provesti pripreme za maturalnu zabavu - Obilježavanje završetka školovanja	- javni govor, razgovor, radni sastanci, rad u grupama	-prosinac,2015. -ožujak, 2016. -svibanj,2016.
Izložba	-Obilježavanje međunarodnog Dana broja π -Međužupanijska stočarska izložba	-Populariziranje matematike, primjena u svakodnevnom životu -Ostvarivati mrežu kontakata unutar zajednice	-Skupni rad -Uređivanje izložbenog prostora -Aktivni sudionici sajma	-ožujak,2016. -lipanj,2016.
Sajam	-Božićni sajam -Poljoprivredni sajam	- Obilježavanje božićnih blagdana, -Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	-Radionice u razredima -Razgovor, dežurstvo	-prosinac,2015. -lipanj, 2016.

Nositelj aktivnosti: **Marija Šimić**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti/Sadržaj	Ishodi i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama, koncertima i drugim manifestacijama vezanim za obilježavanje važnih obljetnica	Biti aktivni sudionik kulturnih i javnih zbivanja u našem gradu	Audiovizualna metoda	Tijekom školske godine
Izložba	Posjet Galeriji Ružić, Galeriji Goll, Salonu Becić, posjet i razgledavanje postavki Muzeja Brodskog posavlja	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje vlastite kulture i običaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti	Vizualna metoda	Tijekom školske godine
Sajam	Florafest- sajam cvijeća, Katarinski sajam, Sajam "Slavonski Brod 2016."	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa, te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	Razgovor dijalog	Tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: **Krešimir Škuljević**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Natjecanje	Sudjelovanjem na županijskom natjecanju iz povijesti promoviramo ime škole koja je strukovna, a ravnopravno se može natjecati s učenicima s gimnazijskim programom iz općih predmeta, u ovom slučaju povijesti koja je u strukovnim školama dvogodišnja, a u gimnaziji četverogodišnja	Razvijanje sigurnosti, kritičkog promišljanja i karakternosti učenika koji sudjeluju na natjecanju Usvajanje vještina polemike, rasprave i ostalih govorničkih vještina prilikom obrane samog rada kada im komisija postavlja pitanja koja su vezana uz sam rad	-razgovor - predavanja	- rujan - ožujak

Nositelj aktivnosti: **Marija Tomić**, mag. ing. geod.

Planirano sati: 35+16

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	1. Božićni sajam u školi (sajam, izložbe, radionice, igrokaz učenika) izložba instrumenata 2. Dani otvorenih vrata u katastru (PPT prezentacije izložbe, radionice) 3. Dani voda 4. Dan planeta Zemlje 5. Posjet European Space expo	-Upoznavanje sa aktualnim, budućim radnim mjestom u zvanju geodetski tehničar, -Poticanje kreativnosti učenika, -Razvoj ljubavi prema prirodi, -Razvijanje ekološke svijesti te praćenja svih kartografskih promjena na zemlji -izložba satelita Gallileo, Egnos, Copernikussa prigodnim predavanjima	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije Odlazak u Zagreb i najavljeni posjeta učenika	Zima – Proljeće ožujak Lipanj
Izložba	Rad kroz županijsku Udrugu Geodeta: 1. Sudjelovanje u radu redovitih skupština BPŽ-Udruga geodeta 2. Posjeta privatnoj geodetskoj firmi 3. Prisustvovanje GPS mjeranjima	-Njegovanje tradicije struke kroz druženje i stručne skupove -Poticanje i razvijanje samosvijesti za buduće zanimanje -Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje i prepoznavanje stručnih događanja u struci	Izvanučionička nastava, (prezentacije, Predavanja, rasprave i zaključci na međužupanijskom i državnom nivou) Posjeta privatnoj firmi radi razvijanja znatiželje u budućem radnom mjestu Motiviranje za rad na najsuvremenijim uređajima satelitskih instrumenata	Tijekom školske godine travanj svibanj
Sajam	1. Šumarska Olimpijada 2. Katarinski sajam Sl. Brod 3. Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod 4. Sajam Brod i Međužupanijska stočarka izložba Sl. Brod	-Poticanje samoinicijative kod učenika, -Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta -Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPT prezentacije	Jesen - Proljeće

Nositelj aktivnosti: **Mato Turina**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	-Posjet kazališnim predstavama -Koncerti -Dani Ivane Brlić Mažuranić	-Biti u tijeku kulturnih događanja u našem gradu	Audiovizualni	Po potrebi tijekom školske godine
Izložba	-Posjet postavkama muzeja Brodskog Posavlja -Izložbe slika u salonu Becić	-Raditi na oplemenjivanju vlastite osobe	Vizualni	
Sajam	-Sajam poduzetničkih ideja -Katarinski sajam -Poljoprivredni i stočarski sajam -Sajam cvijeća	-Razvijanje komunikacije i socijalni kontakti unutar šire zajednice	Komunikacija razgovor	

Nositelj aktivnosti: **Zvonimir Vidović**, dipl.teolog

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica).	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Izložba	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod).	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Sajam	Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.		

Nositelj aktivnosti: **Marija Vlasac**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Posjet kazališnim predstavama i koncertima (KKD IBM, Franjevački samostan, Državni arhiv, Gradska knjižnica, po mogućnosti zagrebačke kazališne kuće Exit i Kerempuh te priredbe u KD Vatroslav Lisinski).	Aktivno sudjelovati u kulturnim i javnim zbivanjima i esejistički ili putem plakata ih evaluirati.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Izložba	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Franjevački samostan, Državni arhiv – podružnica Slavonski Brod, Matica hrvatska – Slavonski Brod, Muzej Brodskog Posavlja, Konzervatorski odjel Slavonski Brod, Knjižnica i arhiv obitelji Brlić, Spomendom Dragutina Tadijanovića, Tvrđava Brod, Galerije Becić i Ružić, Hrvatski institut za povijest – podružnica Slavonski Brod te po mogućnosti izložbe u Klovićevim dvorima ili u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu).	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture u različitim znanstvenim područjima, praćenje određene teme svake izložbe.	Audiovizualna metoda Timski rad	Tijekom školske godine.
Sajam	Međunarodni gospodarski sajam i Međužupanijska stočarska Izložba, SŠ Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod, Zagrebački sajam knjiga <i>Interliber</i>	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice.		

Nositelj aktivnosti: **Jasna Vujčić**, pred.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnost /Sadržaj	Cilj i zadaće	Metode i oblici
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	5.10 Međunarodni dan djeteta
Izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	14.10. Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa
Izložba Interliber	Plakati, prezentacije učenika	Škola, Zagreb	16.10. Svjetski dan hrane Svjetski dan knjige
Susret	Skupljanje odjeće, igračaka, hrane...	Škola, Crveni križ, Dom za djecu	23.11. Svjetski humanitarni dan
Izložba, Izlet – posjet kinu Cinestar	Plakati, prezentacije učenika, predavanje zdravstvenih djelatnika	Škola, Bolnica "Josip Benčević" Cinestar	1.12. Svjetski dan AIDSa Film po dogovoru
Priredba, izložba	Plakati, prezentacije učenika	Škola	23.12. Božićni sajam
Izložba, susret	Plakati, prezentacije učenika, predavanje djelatnika VUSBa	Škola, VUSB	02.02. Svjetski dan vlažnih staništa (močvara)
Izložba, susret	Plakati, prezentacije učenika, predavanje zaposlenika HR voda	Škola, HR vode	22.03. Svjetski dan voda
Priredba, izložba Posjet kinu Cinestar	Plakati, prezentacije učenika	Škola, Cinestar	22.04. Dan planeta Zemlje . Dan škole MAR Kino projekcija
Izlet	Posjet muzeju	Škola, Muzej Brodskog posavlja	18.05. Međunarodni dan muzeja

Nositelj aktivnosti: **Vukasović Mario**

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredba	Prezentacije gnojidbenih pokusa tvrtke -Petrokemija -Bayer -KWS	Suradnja sa institucijama iz područja poljoprivrede. Praćenje tijeka izvođenja pokusa i sudjelovanje u objavi rezultata.	Razgovor Promatranje PPT prezentacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Izložba	Međužupanijska stočarska izložba u Slav. Brodu	Prezentacija škole i suradnja sa institucijama. Priprema i uređenje izlagačkog prostora.	Izvanučionička nastava Razgovor Skupni rad Demonstracija	Tijekom školske godine 2015./2016.
Sajam	-Polj. sajam Slav. Brod -Poljoprivredno-poduzetničke ideje Nova Gradiška -Katarinski sajam Slav. Brod -Sajam cvijeća Flora-fest Slav. Brod	Predstavljanje škole. Tehnička podrška u organizaciji i pripremi izlagačkog prostora.	Izvanučionička nastava Razgovor Demonstracija	Tijekom školske godine 2015./2016.

Nositelj aktivnosti: **Mirjana Zovko**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	-ispraćaj maturanata	-obilježavanje završetka školovanja	- javni govor, razgovor, radni sastanci	-svibanj. 2016.
Izložbe	-međužupanijska stočarska izložba -posjet Gradskoj knjižnici	-ostvarivati mrežu kontakata unutar zajednice -pratiti kulturna zbivanja u gradu	-skupni rad, dežurstvo -razgovor	-lipanj 2016.
Sajam	-božićni sajam	-predstaviti razred aktivnošću po izboru učenika	-radionica	-prosinac 1015.

Nositelj aktivnosti: **Valentina Županić**, prof.

Planirano sati: 35

Naziv kulturne djelatnosti	Aktivnosti /Sadržaj	Cilj i zadaća	Metode i oblici	Vrijeme realizacije
Priredbe	Posjet kazališnim predstavama, koncertima, predavanjima (KKD IBM, Gradska knjižnica)	Aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim zbivanjima	Audiovizualna metoda, timski rad	Tijekom školske godine
Izložbe	Izložbe organizirane od strane državnih institucija (Muzej Brodskog Posavlja, Galerije Becić i Ruzic)	Obogaćivanje i oplemenjivanje vlastite ličnosti, upoznavanje opće kulture	Vizualna metoda	Tijekom školske godine
Sajam	Florafest- sajam cvijeća, Katarinski sajam, Međužupanijska stočarska izložba	Razvijanje komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa, te ostvarivanje kontakata unutar šire zajednice	Razgovor dijalog	Tijekom školske godine

8.6. Građanski odgoj i obrazovanje

Razred Predmet	I. razred	II. razred	III. razred	IV. razred
HRVATSKI JEZIK	Jezik i priopćavanje (komunikacija) Govorni i pisani jezik Počeci hrvatske pismenosti Pristup književnosti Diskurzivni oblici Jezično izražavanje Pisano i govorno izražavanje	Hrvatski jezik od 16. do kraja 18. stoljeća. Sati uvoda i sinteze književno-umjetničkih razdoblja. Jezično izražavanje. Životopis; Prikaz; Upućivanje; Pismo. Hrvatski jezik za trogodišnje strukovne škole: Jezik: Sintaksa. Književnost - sati uvoda i sinteze književno-umjetničkih razdoblja. Jezično izražavanje, Životopis, Prikaz; Poslovni razgovor.	Jezik: Rečenica i tekst; Povezivanje rečenica u tekstu; Tipovi teksta; Hrvatski standardni jezik u 19. stoljeću. Jezično izražavanje: Usmeno predavanje; Javni govor; Priopćenje; Tumačenje. Raspravljanje; Upućivanje; Tumačenje; Privatna i službena komunikacija; Pismo; Dopisi, zamolba, žalba, primjedba, pritužba; Priopćenje (vijest, obavijest, oglas), reklamni tekst.	Jezično izražavanje: Rasprava; Esej; Komunikacijski tekstovi.
MATEMATIKA	Upravljanje osobnim finansijama, raspodjela sredstava, osobna štednja – izračun, izračun rate kredita (prijedlog teme) Postotni račun			
ENGLESKI JEZIK	Ostvaruje se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkciranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje. Jezični sadržaji: Kultura i civilizacija. Škola i učenje. Slobodno vrijeme. Stanovanje. Posao (zapošljavanje). Reklama i njezin utjecaj na življenje.	Tradicionalni blagdani, strukovno orijentiranje; u banci, na kolodvoru, uvoz – izvoz, traženje zaposlenja, molba za posao, obitelj, moja škola, izrada postera i reklamni oglasi	Škola i radionice, osnovni rječnik struke, povijest struke, mlađi i svijet, tehnologija, sajmovi i izložbe, zanimanje i praksa, svakodnevница na poslu, tehnike u radu.	Jezični sadržaji. Kultura i civilizacija: Produbljivanje i proširivanje tema iz prethodnog razdoblja. Rad s raznim vrstama pisanih tekstova (dijaloga, novinskih članaka...).

NJEMAČKI JEZIK	Jezični sadržaji: Život u školi; Kuća i obitelj; Blagdani i neki značajni datumi; Situacije vezane uz boravak u stranoj zemlji; putovanje snalaženje u nepoznatom gradu; Situacije i podaci iz života mlađih	Jezični sadržaji: Škola i učenje (školski sustavi); izbor zanimanja; Slobodno vrijeme; Putovanja – promet; Život mlađih; Svakodnevni život i običaji; Teme iz poduzetništva: okvirno; Teme iz hrvatskog i europskoga gospodarstva: okvirno; Usmeno i poslovno dopisivanje.	Jezični sadržaji: komunikacija u banci, na kolodvoru, kod liječnika, traženje zaposlenja, molba za posao, slobodno vrijeme, obitelj, moja škola, škola i radionice škole, osnovni vokabular struke, povijest struke, mlađi i svijet, tehnologija, sajmovi, izložbe, zanimanje i praksa, svakodnevница na poslu, tehnike u radu, radni procesi i faze u proizvodnom radu.	Jezični sadržaji: Ovisnosti i zdravlje; Ekologija; Mediji (tisak, radio, TV). Slike iz suvremenog života; Ekologija i izvori energije; Običaji; Svijet računala.
GEOGRAFIJA/TURIST. GEOGR. HRVATSKE	Stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostorne organizacije; Naselja i oblici naseljenosti; Ljudske djelatnosti i njihova obilježja.	Prostor i položaj Republike Hrvatske; Demografska obilježja Republike Hrvatske; Gospodarska obilježja Hrvatske	Stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostornoga ustroja, Naselja i oblici naseljenosti, Oblici ljudskih djelatnosti	Omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih teorija i turističkih istraživanja lokacija, regija, prostorne pokretljivosti te politike planskog usmjeravanja turizma, – dati naglasak na turizam, mlađi i perspektivni fenomen, koji mnogo daje i još više obećava
POVIJEST	Rad i podjela rada (zemljoradnici, stočari, obrtnici i trgovci), horda, rod, etnička zajednica, narod, selo i grad, privatno vlasništvo, teritorijalna zajednica, društveni slojevi, socijalna nejednakost, kultura, migracije, država, religija, civilizacija, Stari istok, teokratska država, despotska monarhija, kaste, plemstvo, svećenstvo.	Komune, građanstvo, građanska revolucija, centralizirana monarhija, nacija, nacionalna država, barok, manufaktura, kapitalističko gospodarstvo, podjela rada, najamni radnici, kolonijalizam, ropstvo, građanstvo, svjetsko tržište, mercantilizam, »revolucija cijena«, migracije, vjerski ratovi; manufaktura, industrijska revolucija, tvornica, nacija, nacionalni pokret, revolucija, ropstvo, nacionalizam, kapitalizam, socijalizam, komunizam, liberalizam, demokracija, kolonijalizam, politička stranka, politička prava, socijalna prava, aneksija, secesija, centralizacija; ideologija, politički program, politička stranka, totalitarizam, fašizam, nacizam, staljinizam, parlamentarna demokracija, južnoslavizam, kroatocentrizam, diktatura, centralizam, unitarizam, holokaust, koncentracijski logor, hladni rat, samoupravljanje, drž. i društveno vlasništvo.	Deklaracija o pravima čovjeka i građanina, direktorij, hegemonija, nacionalna svijest, liberalne ideje, građanstvo, nacionalni pokreti, revolucionarna previranja, ustav, Francuska revolucija, javna glasila, hrvatska narodna svijest, hegemonizam, integracija, narodni preporod, političke stranke, velikosrpska politika, ukidanje kmetstva, zastupnički Sabor, oktroirani ustav, revolucioniranje prometa, irenta, imperij, kolonijalno carstvo, Prvi vatikanski sabor, radništvo, radničke organizacije, socijalisti, socijaldemokratske i socijalističke stranke, Rerum novarum, dualizam, germanizacija, političke borbe i njihovi nositelji, Hrvatsko-ugarska nagodba, čitaonice, modernizacijske reforme, mađarizacija, oportunitizam, urbanizacija, socijalni problemi, protektorat, aneksija, iseljavanje, rezolucija.	Rasni zakoni, antisemitizam, fašizam, diktatura, agrarna reforma, oktroirani ustav, režimsko nasilje, Namjesništvo, antifašistički pokret, Hrvatsko pitanje, diktatura ustaškog režima, holokaust, antifašističke organizacije, okupatori i njihovi zločini, prekomorski zbjegovi, ratni zločinci, Ujedinjeni narodi, blokovska politika, dekolonizacija, pokret nesvrstanih država, političke krize, lokalni ratovi, politika detanta, federativna republika, unitarizam, komunistički socijalizam, prvi višestranački izbori, samostalnost i suverenost, velikosrpska agresija, međunarodno priznanje, mirovne snage, izbjeglice i prognanici, Međunarodni sud za ratne zločine, mirna reintegracija

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	<p>Pozornost se može usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje i raspraviti o korištenju sporta u prevenciji nasilja.</p> <p>Moguće dodatne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje razvoja navika tjelesne aktivnosti - Plan i program vježbanja - Plan prehrane (potreban dnevni unos, kalorijske vrijednosti...) - Osnove samoobrane (pogotovo za djevojke)
VJERONAUKE/ETIKA	<p>Sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista. U potrazi za identitetom. Angažman za sebe i druge. Zagonetka života i smrti, granične situacije Borba sa zlom ili s moći. Vjera, sumnja, snaga duha i tijela Žudnja za znanjem ili izazov želje za moći. Pohlepa, moć, strah, neumjerenost. Neprivlačnost vrlina – životni izbor, smisao života Zavodljivost poroka – moć, vlast, vladar, vladanje, pravednost Logika srca iznad logike uma. Vrlina, žrtva, ljubav</p> <p>Transcendiranje realiteta kao put do vrednota. Sreća, duševni mir, zadovoljstvo, samostalnost ODGOVORNOST ZA SEBE, PRIRODU I DRUGE – »GRAĐANIN DVAJU SVJETOVA«</p> <p>Nastavne jedinice: susret s drugim; Ljubav – odnosi među spolovima, odgovornost; Autoritet – autoritet, autoritarnost, Sloboda i granice slobode; Zlatno pravilo; Osoba i institucija (osobnost i život u zajednici, poštovanje društvenih pravila i zakona)</p> <p>Globalno društvo i međunarodna zajednica – regulacija međunarodnih odnosa, konvencije, deklaracije, institucije; Pravednost u međunarodnim odnosima (etičke vrijednosti i opće dobro u međunarodnim odnosima, pravedna raspodjela dobara, mirovorstvo, vječni mir);</p> <p>Pozitivni i negativni vidovi globalizacije – interkulturnost i multikulturalnost, eksploracija i poticanje razvoja, neokolonijalizam i ravnopravnost, problemi trećeg svijeta, međunarodni terorizam, humanitarna solidarnost.</p> <p>Evolucija i eugenika: Podrijetlo života; Evolucionizam; Eugenička pomoć prirodoj selekciji. Genetika i biotehnologije: Grašak i Dolly; Projekt genom; Genetičko inženjerstvo; Genska terapija; Kloniranje. Sloboda istraživanja i odgovornost znanstvenika: Znanje je moć; Ograničenost slobode; Opstanak i znanost</p>
FIZIKA	<p>Svrha i cilj: A-inačica. Učenik treba biti osposobljen da se racionalno i svjestan odgovornosti sučeljava s individualnim i društvenim problemima koristeći se znanjem i pojmovima stečenima u matematičko-prirodnaznanstveno-tehničkom području. Učenik treba promišljati položaj i djelovanje pojedinca u uvjetima brzoga znanstveno-tehnološkoga razvoja.</p> <p>B-inačica. Na temelju sudjelovanja u postupcima istraživanja, otkrivanja, stvaranja, konstruiranja i primjene, učenik mora steći određene sposobnosti i vještine koje je u stanju primjeniti na nove situacije.</p> <p>Prijedlog teme: Osnovni fizikalni zakoni i fenomeni u praksi</p>

KEMIJA	<p>Metode promatranja i usporedbe spontanih promjena u prirodi ili izazvanih procesa u kemijskom laboratoriju, a problemski pristup nastavi uvjetovat će bolje razumijevanje biti kemijskih pretvorbi</p> <p>Gospodarstvo, prehrana, odijevanje, zaštita zdravlja za stanovnike Zemlje može se osigurati samo mudrom primjenom kemije.</p> <p>Praktična primjena kemije u domaćinstvu i gospodarstvu (prijedlog teme)</p>
RAČUNALSTVO	Informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu, pravila ponašanja i komunikacije na Internetu
BIOLOGIJA/ EKOLOGIJA/ ČOVJEK, ZDRAVLJE I EKOLOGIJA/ ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA	<p>Održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskog genoma, pravila, zakoni, kršenje pravila; načela pravednosti, potrebe drugoga (glad u svijetu), izgradnja zajedničke domovinske kulture (očuvanje hrvatske prirodne baštine), štednja (energija).</p> <p>O načinu i potrebi čuvanja zdravlja, o potrebi zaštite okoliša, a da sve to rezultira usvajanjem zdravih životnih navika. Čovjek i okoliš. Recikliranje.</p>
POLITIKA I GOSPODARSTV O	<p>TROGODIŠNJE ŠKOLOVANJE:</p> <p>Politika Pojam i njegovo objašnjenje Politički sustavi Politički sustav Republike Hrvatske Ljudska prava</p> <p>Gospodarstvo Hrvatsko gospodarstvo Gospodarske zadaće Ustrojstvo rada obrtničke radionice Sredstva ustroja obrtničke radionice Ustrojavanje kadrova i međuljudski odnosi Osnove gospodarenja novcem Knjigovodstvena bilanca Mjere unaprjeđivanja obrta</p> <p>ČETVEROGODIŠNJE ŠKOLOVANJE:</p> <p>Politika Pojam, politički čin, političko djelovanje, narod, manjina, državljan RH, građani, tipovi političkih poredaka, političke stranke i izbori, država, parlament i parlamentarizam, ustrojstvo državne vlasti, hrvatski sabor, predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, sudbena vlast, Ustavni sud Republike Hrvatske, lokalna uprava i samouprava u Republici Hrvatskoj politika i javnost, ljudska prava (slobode i prava čovjeka i građanina) politika i vjera</p> <p>Gospodarstvo Pojam, slobodna tržišna i komandna gospodarstva, ekonomija ponude, ekonomija potraživanja, nevidljiva ruka (načelo), poduzetništvo, kapital, biznis i ustrojba businessa, dioničarsko gospodarstvo, bondkolderstvo, novčarstvo , management, marketing, bilanciranje (accounting), Hrvatsko gospodarstvo Gospodarstvo Europe i svijeta</p>
LATINSKI JEZIK	<p>Teme iz civilizacijskog područja: Rimljani na vikendu – život na selu; Idemo u rimsку školu – rimski sustav izobrazbe; Grad pod pepelom – Pompeji, rimski urbanizam; I bogovi su ljudi – rimska mitologija; Rađa se država – osnivanje Republike, prvi ratovi, struktura ranog rimskog društva; Narod vojnika; Svatko protiv svakog – Braća Grakho; Robovski ustanci; Senatus populusque Romanus – državno uredjenje u doba republike, senat i senatori, skupštine; Cursus honorum – magistratura u Rimu.</p> <p>Mitološke priče i tekstovi iz raznih izvora; pisci od početaka razvoja antičkih kultura sve do srednje- i novovjekovnih spisa naših i europskih latinista.</p>

SAT RAZREDNIKA	<p>Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje;</p> <p>Priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika,</p> <p>Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika;</p> <p>Informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika;</p> <p>Upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju);</p> <p>Obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici;</p>	<p>Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika;</p> <p>Informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika;</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina učenika,</p> <p>Obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici;</p> <p>Samopoštovanje i veze</p>	<p>Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika;</p> <p>Informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika;</p> <p>Obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici;</p> <p>Provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.</p> <p>Bonton u svakodnevnom životu i u školi</p>	<p>Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika;</p> <p>Informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika;</p> <p>Obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici;</p> <p>Provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poslovna (formalna) komunikacija</p>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Istraživačke aktivnosti (projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti, organizacijske aktivosti (obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi, zajednici tehničke kulture), sajmovi.			

* Popis predmeta, nastavnih cjelina i ključnih pojmoveva kroz koje se u I., II., III. i IV. razredu srednje škole može korelirati Građanski odgoj i obrazovanje preuzeti su iz službenog dokumenta Glasnik Ministarstva prosvjete i sporta, a nalaze se na web-stranici NCVVO-a: <http://www.ncvvo.hr/drzavnamatura/web/public/dokumenti>

* Okvir za razvoj kompetencija (2014). Agencija za odgoj i obrazovanje, www.azoo.hr

* Rolf Gollob, Peter Krapf, Ólöf Ólafsdóttir, Wiltrud Weidinger (2014.). Metodički priručnik za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava. Agencija za odgoj i obrazovanje, www.azoo.hr

Broj sati pojedinih predmeta u pojedinim razredima

	HJ	MAT	EN/NJ	GEO/TGH	POV	TZK	VJ/ET	FIZ	KEM	ČZE	ZČO	RAČUNAL	BIO/EKO	PIG	LAT
1.A	3	2	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0
1.B	3	2	2	/2	2	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0
1.C	3	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	0	0	0	0
1.D	3	1	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.E	3	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0
1.F	3	2	2	2	2	2	1	2	2	0	0	2	2	0	0
1.G	3	2	2	2	2	2	1	2	2	0	0	2	2	0	0
1.H	4	4	2	2	2	2	1	2	2/3	0	0	2	2/1	0	2
1.I	3	4	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
2.A	3	2	2	1	2	2	1	2	2	0	0	2	2	0	0
2.B	3	2	2	0	2	2	1	0	2	2	0	2	0	0	0
2.C	3	2	2	1	2	2	1	2	2	0	1	2	2	0	0
2.D	3	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0
2.E	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2
2.F	3	2	2	1	2	2	1	2	2	0	0	2	2	0	0
2.G	3	2	2	1	2	2	1	2	2	0	0	2	2	0	1
2.H	4	3	2	1	2	2	1	2	2/2	0	0	2	2	0	2
2.I	3	4	2	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
3.A	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0
3.B	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0
3.C	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0
3.D	3	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
3.E	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.F	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.G	3	2	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	2	0	0
3.H	3	3	2	0	0	2	1	2	2/2	0	0	0	2	0	0
3.I	3	4	2	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
3.J	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0
4.B	4	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0
4.C	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0
4.F	3	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0
4.G	3	2	2	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1
4.H	3	3	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0
4.I	3	4	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0

TUMAČ:

TGH – turistička geografija hrvatske

ČZE – čovjek, zdravlje i ekologija

ZČO – zaštita čovjekova okoliša

8.7. Projekti

1. Interdisciplinarni kurikulum srednjih škola
2. Modernizacija strukovnih programa u Drvodjeljskoj školi Zagreb
3. Erasmus+: Learning platform „Young people Entrepreneurial skill development possibilities“
4. Eco Horta Lab II
5. „VET – VET modulima do kurikuluma praktične nastave“
6. „Primjena inovativnih metoda podučavanja i komunikacije sukladno smjernicama ruralnog razvoja“

Naziv projekta : **Interdisciplinarni kurikulum srednjih škola**

Nositelj: Gospodarska škola Varaždin

Partneri: Evolva, SŠ M. A. Reljkovića Sl. Brod, Škola za dizajn Split

Cilj: Uvođenje nastavnih metoda utemeljenih na IK tehnologiji i interdisciplinarnih sadržaja u skladu sa sektorskim potrebama u kurikulume zvanja Ekonomist, Komercijalist, Grafički urednik dizajner, Grafički tehničar, Tehničar nutricionist i Agroturisticki tehničar.

Trajanje: godinu dana

Do sada napravljeno: Objavljen natječaj za provođenje postupka bagatelne nabave.

Predmet nabave : Linija za pasterizaciju voća i povrća.

Koordinator za SŠ M. A. Reljkovića: Svjetlana Kelemović Mostarkić.

Naziv projekta: "Modernizacija strukovnih programa u Drvodjeljskoj školi Zagreb"

Cilj projekta jest uvesti suvremene i inovativne aktivnosti i metode u poučavanje i obrazovni proces za učenike srednje Drvodjelske škole Zagreb. Kako bi se postigao navedeni cilj, organizirat će se specifične aktivnosti za stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta i ostalih djelatnika škole. Opći cilj projekta je modernizirati školski kurikulum kojim su planirane sve nastavne i izvannastavne aktivnosti škole u skladu s nacionalnim kurikulumom, te ga uskladiti s potrebama tržišta rada. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Cilj ovog projekta je školski kurikulum proširiti izvannastavnim aktivnostima tijekom kojih će učenici stjecati praktične vještine, dodatne kompetencije, razvijati poduzetničke vještine (s ciljem samozapošljavanja), na način da nastavnici strukovnih predmeta nakon edukacija i uz pomoć vanjskih stručnjaka predlože nove inovativne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kroz dva (2) fakultativna predmeta. Dva nova fakultativna predmeta razvijat će se iskazivanjem novih sadržaja temeljenih na ishodima učenja u skladu sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakonom o strukovnom obrazovanju. Cilj projekta je povećati relevantnost kompetencija učenika za tržište rada, kroz suradnju sa socijalnim partnerima i ostalim dionicima, poput Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, uprava nacionalnih parkova i parkova prirode, poslodavaca/tvrtki za ponudu usluga aktivnog turizma (70 tvrtki članova HGK Zajednice pustolovnog turizma) i jedinicama lokalne i regionalne samouprave. Školski kurikulumi će se tijekom projekta proširiti izvannastavnim aktivnostima tijekom kojih će učenici stjecati praktične vještine, dodatne kompetencije, razvijati poduzetničke vještine (s ciljem samozapošljavanja). Projektom će biti obuhvaćena dva školska programa; Šumarski tehničar i Tehničar zaštite prirode. Zapošljivost šumarskog tehničara između ostaloga će se povećati i uvodenjem fakultativnog predmeta koji će omogućiti učenicima stjecanje dodatnih (novih) kompetencija iz područja upravljanja motornom pilom, šumskim zglobnim traktorom, traktorom s priključnim strojevima, zbrinjavanjem organskog otpada (kompostiranje) i oporabom šumske sječke i biomase te ostalim izvannastavnim aktivnostima za koje će se utvrditi potreba tijekom provedbe projekta. Za tehničara zaštite prirode potrebno je osigurati stjecanje kompetencija kojima će se omogućiti veća zapošljivost, pored nacionalnih parkova i parkova prirode i u privatnom sektoru, stjecanjem praktičnih vještina i jačanja mogućnosti

samo zapošljavanja iz organizacije biciklističkih i pješačkih tura, raftinga i kajakarenja, jahanja, vožnje brodicom. Novi sadržaji će se tijekom provedbe projekta iskazati i povezati s ishodima učenja u skladu s pravilima HKO-a, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakonom o strukovnom obrazovanju. Provedba analize potreba i uvođenje novih sadržaja u školski program tijekom provedbe projekta rezultirat će izradom minimalno dva fakultativna predmeta, jednog za smjer Šumarski tehničar, a drugog za smjer Tehničar zaštite prirode. Sadržaj dva fakultativna predmeta bit će usmjeren na razvijanje praktičnih vještina i dodatnih kompetencija učenika u svrhu bolje zapošljivosti i samozapošljivosti.

Naziv projekta: Learning platform „Young people Entrepreneurial skill development possibilities”

Program: Erasmus+ (Agencija za mobilnost i programe EU)

Ključna aktivnost 2 – Strateška partnerstva za područje strukovnog obrazovanja i ospozobljavanja

Trajanje: 1.9.2015. – 1.7.2018.

Nositelji projekta u školi: Tanja Popović, prof., Tea Botica, psih., Iva Bodrožić-Selak, prof., Tomislav Barišić, prof.

Partneri u projektu:

Valkas gimnazija, Latvija

Colegiul Energetic, Rumunjska

HOV ALEMDAG TUNC CAPA ANADOLU LISESI, Turska

IES XABIER ZUBIRI MANTEO BHI, Španjolska

Ciljevi projekta:

Ciljana skupina su mladi od 15 do 19 godina te nastavnici. Projekt će pomoći školama u inovativnom pedagoškom pristupu kako bismo što bolje učenike pripremili za život i rad, posebno razvijajući poduzetničke vještine koje učenici trebaju razviti kako bi što lakše dobili i/ili osmisliili posao te se integrirali u društveni život.

Cilj je i oformiti alat za učenje o poduzetništvu i vještinama potrebnim za učeničko samoostvarivanje, poticati izvanučioničku nastavu, razvijati informatičke vještine, jezične kompetencije i jačati vezu između školskog sustava i stvarnog života surađujući s brojnim poduzetnicima te lokalnom i državnom vlašću.

Suradnja između nastavnika omogućit će dinamiku obrazovnog procesa te razmjenu dobre prakse i novih ideja.

Projekt: ECO HORTY LAB

Referentni broj poziva na dostavu prijedloga	Referenca: Europeaid/131231/M/ACT/HR
Naziv poziva na dostavu prijedloga	Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva
Ime prijavitelja	Srednja škola "Matija Antun Reljković" Slavonski Brod
Broj prijedloga	02/94 <i>ECO Horty lab/ECO Horti lab</i>
Naziv projekta	ECO HORTY LAB/ ECO HORTI LAB
Mjesto projekta <i>-navedite zemlju (zemlje), regiju (regije) koje će imati dobrobiti od projekta</i>	Republika Hrvatska, Brodsko-posavska županija, Vukovarsko-srijemska županija, Slavonski Brod, Ilok

Rezultati :

- Poboljšani materijalni kapaciteti za praktičnu obuku učenika strukovnih škola u Slavonskom Brodu i Iloku
- 23 Profesora u strukovnim školama educirani za organsku hortikulturnu proizvodnju, agroekonomske modele u organskoj hortikulturnoj proizvodnji i obučeni za nove metode učenja i poučavanja, najmanje 35 drugih profesora je sudjelovalo u edukacijama koje se odnose na nove metode učenja i poučavanja.
- Prepoznate sadašnje i buduće potrebe tržišta rada za kompetencijama učenika poljoprivrednih strukovnih škola
- Razvijen izvannastavni kurikulum za organsku hortikulturu
- Razvijena 2 priručnika



2014./15. školske godine ovaj projekt ,dobio je svoj natavak pod nazivom ECO HORTY LAB II

Kratki opis projekta:

Naziv projekta:	Eco Horthy Lab II
Lot:	Lot 1: Dionici s lokalnog tržišta rada kao i ciljne skupine definirane u strategijama RLJP
Lokacija provedbe:	Hrvatska, Brodsko-posavska županija, Slavonski Brod
Trajanje projekta (mjeseci):	18
EU financiranje	< 180.000,00 EUR >
EU financiranje u postotku	95%
Ciljevi projekta	<p>Opći cilj je doprinijeti socijalnoj uključenosti osoba s invaliditetom i podići njihovo samopouzdanje i samopoštovanje povećavajući razinu njihove zapošljivosti i samozapošljivosti te njihove integracije na tržište rada kroz edukacije u skladu s potrebama tržišta rada.</p> <p>Specifični cilj je povećati konkurentnost na tržištu rada i mogućnosti za samozapošljavanje osoba s invaliditetom kroz poboljšanje njihovih kompetencija edukacijama o proizvodnji i plasmanu organske hrane te njezine promocije među stanovništvom BPŽ</p>
Ciljane skupine	1. Osobe s invaliditetom; 2. Strukovni profesori; 3. Rukovodstvo udruge Loco-Moto; 4. Potencijalni poslodavci; 5. Ravnatelji i djeca u vrtićima i osnovnim školama; 6. Građani Slavonskog Broda
Krajnji korisnici	1. Sve osobe s invaliditetom u BPŽ, 2. Članovi obitelji; 3. Poslodavci; 4. Stanovništvo BPŽ
Očekivani rezultati	1. Kurikulum za ekološku hortikulturu prilagođen potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom, 2. Infrastruktura prilagođena praktičnoj nastavi osoba s invaliditetom, 3. Ojačani kapaciteti strukovnih profesora za rad s osobama s invaliditetom, 4. Osobe s invaliditetom educirane za ekološku hortikulturalnu proizvodnju, 5. Osobe s invaliditetom osnažene za samozapošljavanje, 6. Podignuta razina znanja rukovodstva udruge Loco-Moto o upravljanju zadругom i izrađen marketinški plan, 7. Infrastrukturni i tehnički kapaciteti zadruge unaprijeđeni, 8. Podignuta razina javne svijesti u BPŽ o važnosti i prednostima konzumiranja organske hrane za zdravlje ljudi i okoliš, 9. Javnost i potencijalni poslodavci upoznati s ciljevima i aktivnostima projekta
Glavne aktivnosti	1. Prilagodba kurikuluma za ekološku hortikulturu potrebama osoba s invaliditetom; 2. ŠŠ MAR adaptacija infrastrukture; 3. Edukacija strukovnih profesora za rad s osobama s invaliditetom; 4. Edukacija pilot skupine osoba s invaliditetom o organskoj proizvodnji hrane; 5. Edukacija osoba s invaliditetom o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja; 6. Edukacija vodstva udruge Loco-Moto o upravljanju zadругom; 7. Adaptacija i opremanje Loco-Moto zadruge za proizvodnju i prodaju organske hrane; 8. Kampanja podizanja razine svijesti o važnosti i prednostima organske hrane; 9. Visibility

Naziv projekta: **Projekt VET – VET modulima do kurikuluma praktične nastave**

Nositelj projekta: Veterinarska škola Zagreb

Škole partneri: SŠ M.A. Reljkovića, Slavonski Brod

Poljoprivredna, prehrambena veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar

Projekt je sufinancirala Europska Unija iz ESF. Ulaganje u budućnost. Ukupna vrijednost projekta je 1.580.572.69 HRK.

Svrha projekta je poboljšanje stjecanja znanja i vještina učenika kroz uvođenje novih inovativnih metoda poučavanja.

Cilj projekta: 1.) Poboljšati kompetencije nastavnika u primjeni novih metoda i alata

2.) Doprinijeti modernizaciji veterinarskog sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u skladu s zahtjevima tržišta rada.

Uvođenjem novih modula (Njega životinja i Laboratorijska dijagnostika) u postojeće strukovne programe praktične nastave u skladu s PEPAS metodologijom i ACOVENE STANDARDIMA će se poboljšati kompetencije nastavnika u primjeni novih metoda i alata. Ciljana skupina su 12 nastavnika i 60 učenika u 3 strukovne škole VŠZ, SŠSB i PPVŽZ.

Trajanje provedbe aktivnosti projektnih elemenata je 12 mjeseci (3. 2015. – 3. 2016.)

Naziv projekta: „**Primjena inovativnih metoda podučavanja i komunikacije sukladno smjernicama ruralnog razvoja**“

Opći cilj: „Pružiti potporu Poljoprivredno, prehrambeno, veterinarskoj školi Stanka Ožanića u razvoju i primjeni suvremenog i inovativnog odgojno-obrazovnog bottom up pristupa kako bi razvili relevantne kompetencije i stekli kvalifikacije za povećanu zapošljivost i samozapošljivost svojih učenika na tržištu rada“ doprinosi ostvarenju općeg cilja poziva: „Podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja i postojeće strukovne programe i kurikulume s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja, u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru“ kroz ostvarene rezultate projekta: **R1:** Osuvremenjen školski kurikulum za srednjoškolsko obrazovanje za smjer agroturistički tehničar u Poljoprivredno, prehrambeno, veterinarskoj školi Stanka Ožanića; **R2:** Poljoprivredno prehrambeno veterinarska škola Stanka Ožanića sposobljena za interaktivan rad s učenicima primjenom suvremenih alata i metoda u praktičnoj i teoretskoj nastavi; **R3:** Podignuta razina kvalifikacije 25 učenika za povećanu konkurentnost na tržištu rada, kroz implementaciju projektnih aktivnosti čime doprinosi ostvarenju specifičnih ciljeva Poziva: pružiti potporu ustanovama strukovnog obrazovanja u razvoju pristupa odozdo prema gore („bottom-up“) kako bi svojim učenicima mogle osigurati stjecanje modernih kompetencija i pristup najnovijim tehnologijama podižući tako njihovu zapošljivost i relevantnost njihovih kvalifikacija na tržištu rada te potaknuti ustanove strukovnog obrazovanja na razvoj i primjenu novih i suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća u odgojno – obrazovnom procesu.

ŠKOLSKI PROJEKTI

ISGE – Informacijski sustav za gospodarenje energijom

Godina: 2015./16.

Voditelj aktivnosti: Tomislav Aračić

1.	Cilj	Poticati racionalnije trošenje svih vrsta energenata koji su potrebni za normalno funkcioniranje škole. Smanjiti troškove, te uočiti situacije gdje je to moguće.
2.	Namjena	Uvoditi potrošnju energenata cijele škole i pratećih objekata na internetsku bazu podataka
3.	Nositelj	Tomislav Aračić
4.	Vremenik	Trajanje aktivnosti
		Od rujna do kolovoza
4.	Planirano sati	70
5.	Troškovnik	Prema potrebi
6.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjeno podataka na isge.hr Grafički prikaz potrošnje
7.	Način realizacije	Redoviti sastanci sa domarima radi preuzimanja očitanja i plaćenih računa radi unosa istih u bazu podataka

Sadržaj/aktivnost	Planirano sati	Materijalni uvjeti	Suradnja s...
Očitavanje i ispunjavanje podataka o potrošnji energije u online bazu podataka isge.hr	70	Računalo, Internet, pristup raznim brojilima i mjerilima	Domar Ravnatelj Tajnica

KURIKULARNI PLAN VOĐENJA VRTA

VODITELJ VRTA: Jelena Đurđević

ANALIZA SITUACIJE: Školski vrt Srednje škole M. A. Reljkovića Slavonski Brod je nastavno-botanički vrt koji se prostire se na površini od cca 2ha. Školski vrt je zamišljen i izведен kao učionica na otvorenom, a sastoji se od sljedećih cjelina :

- Park
- Predvrt
- Dendrološki praktikum
- Cvjećarski praktikum
- Povrćarski praktikum
- Voćarsko vinogradarski praktikum
- Rasadničarski praktikum
- Zaštićeni prostori
- Povišene gredice
- Šumarski poligon

Školski park je formiran 1959 godine , a u njemu se nalaze drvenaste listopadne i vazdazelene vrste grmlja i drveća karakteristične za kontinentalne klimatske prilike.

Dendrološki praktikum je obnovljen i formiran 2003.godine prema projektu rađenom u suradnji sa Nizozemskim stručnjacima za hortikulturno uređenje. Taj dio vrta su uredili učenici i profesori Srednje škole M.A.Reljkovića. Tu se uzgajaju parkovne drvenaste vrste : grmlje i drveće.

Cvjećarski praktikum namijenjen je obuci učenika prvenstveno za zanimanje Cvjećar, ali i za druga zanimanja koja u planu imaju uzgoj cvijeća i ukrasnog grmlja. Praktikum se sastoji od tri dijela: plastenika, rasadnika i formalne cvjetne gredice s travnjakom.

Povrćarski praktikum služi za konvencionalni i ekološki uzgoj povrća te ljekovitog i začinskog bilja.

Voćarsko vinogradarski praktikum služi za uzgoj voćnih vrsta koje su karakteristične za uzgoj u kontinentalnom dijelu Hrvatske. Voćnjak sadrži 120 stabala (jabuke 49 stabala, kruške 33 stabla, šljive 14 stabala, breskve 7 stabala, marelice 5 stabala, trešnje 7 stabala, višnje 3 stabla, mušmule 1 stablo, dunje 1 stablo i 400 sadnica jagoda). U vinogradarskom dijelu se uzgajaju sorte grožđa preporučene i prisutne u Slavoniji s 300 trsova vinove loze.

Rasadnički praktikum - uzgoj sadnica ukrasnog grmlja.

Plastenik je površine 200m² i namijenjen je obuci učenika u uzgoju cvijeća. Kapacitet plastenika je 15.000 sadnica raznog cvijeća u jednom proizvodnom ciklusu. U plasteniku se uzgajaju u jednom ciklusu presadnice jednoljetnica, a u drugom sadnice dvoljetnica. Učenici se obučavaju za proizvodnju presadnica od sjemena do potpuno uzgojene presadnice spremne za sadnju na cvjetne gredice. Broj proizvedenih sadnica zadovoljava ne samo potrebe cvjetnih gredica u školskom praktikumu već je dio sadnica namijenjen tržištu. Plastenik je opremljen mobilnim potopnim stolovima s mist sustavom

Plastenik za hidroponski uzgoj - Ukupna tlocrtna površina ovog objekta je 400m² (20m x 20m) od čega je za hidroponsku proizvodnju izdvojeno 200m² (20m x 10m). Hidroponski uzgoj predstavlja uzgoj biljaka bez tla na inertnim supstratima ili bez njih u hranjivoj otopini. To je tehnika uzgoja biljaka u vodi kojoj su dodana sva potrebna hraniva. Uzgoj biljaka bez tla omogućava veću, kvalitetniju i kontroliranu proizvodnju, smanjenu upotrebu pesticida, zaštitu okoliša i proizvodnju zdravog povrća. Sve pripremne radove u plasteniku kao i uzgoj I njegu nasada tijekom cijele sezone obavljaju učenici naše škole tijekom svoje praktične nastave. U drugoj lađi plastenika površine 200m² nalazi se 5 mobilnih potopnih stolova s mist sustavom za uzgoj presadnica.

3 tunelska plastenika koristimo za aklimatizaciju biljaka.

Plastenik 200 m² s mobilnim potopnim stolovima s mist sustavom za uzgoj presadnica.

Komposter 30 m²– priprema komposta za organsku proizvodnju.

Visoko i nisko podignute gredice – 150 m² podignutih gredica u kojima organski uzgajamo povrće.

Laguna za navodnjavanje- navodnjavanje cijelog vrta

2 učionice na otvorenom

Šumarski poligon nastaje 2007. godine kao projekt suradnje Srednje škole Matije Antuna Reljkovića i Hrvatskih šuma-UŠP Nova Gradiška. Osmišljen za praktičnu obuku učenika šumarskog usmjerenja u vještinama rada motornom pilom i primjenu znanja djelatnika Hrvatskih šuma i profesora šumarskih stručnih predmeta naše škole. Kao domaćin 4. Državnog natjecanja učenika šumarskog obrazovnog usmjerenja i domaćini 4. Alpe-Adria Olimpijade šumarskih učenika pokazali smo da škola prati trendove napretka u šumarstvu i obrazovanju učenika u ovom području. Ovaj napredak prepoznaje se i u interesu učenika prilikom upisa u prve razrede, te izborom zanimanja šumarski tehničar. Hortikulturno je uređen jednoljetnicama , drvenastim vazdazelenim i listopadnim vrstama

U održavanju vrta aktivno i redovito sudjeluju učenici i djelatnici naše škole .

CILJ: -podići razinu obrazovanja, vještina i sposobnosti učenika

-podići razinu krajobraznog uređenja školskog vrta

SPECIFIČNI CILJEVI: - prijenos teoretskih znanja u praksi i direktnu proizvodnju

- krajobrazno uređenje školskog vrta
- uzgojiti cvijeće i dendrološki materijal za potrebe uređenja školskog vrta
- održavanje školskog vrta
- otvaranje vrta za javnost
- prijaviti se na natječaj za Najljepši školski vrt i ostvariti odlične rezultate
- postavljanje plana vrta s putokazom
- obilježavanje vrsta posađenih u školskom vrtu s kratkim opisom
- izgradnja vertikalnog vrta na fasadu škole

NAMJENA: svi učenici škole

IZVEDBA:

Aktivnost	Metode	Sadržaj i oprema	Vrijeme	Izvodači
Priprema tla za sadnju i sadnja lukovica, mačuhica				
Berba u voćnjaku i vinogradu				
Skidanje mreže u voćnjaku				
Konzerviranje voća i povrća				
Održavanje vrta				
Berba i sušenje začinskog i ljekovitog bilja				
Skidanje nasada paprike i priprema za novu sezonu				
Uzgoj i njega konvencionalnih i organskih presadnica				
Sjetva i njega kultura u visoko podignutim gredicama	Praktični rad Individualni rad Rad u grupi	Elementi sustava za navodnjavanje, sadnice, alati za sadnju, repromaterijali, alati i strojevi, tehnički elementi, zaštićeni prostor, sjeme ili presadnice, biljke	rujan - studeni siječanj-ožujak	Voditelj školskog vrta, nastavnici, učenici, stručni suradnici
Sadnja stabala, grmova, ruža				
Rezidba voćnjaka i vinograda				
Orezivanje grmova				
Priprema komposta				
Jesenska priprema tla				
Jesenska gnojidba na konvencionalan i organski način				
Čišćenje vrtnog jezera				
Prikupljanje lišća				
Održavanje alata				
Zimska zaštita kultura				
Rezidba voćnjaka i vinograda				
Orezivanje grmova				
Uspostavljanje nove proizvodnje u hidroponskom uzgoju paprike				
Sadnja grmova				
Sadnja ruža				

Proljetna gnojidba na konvencionalan i organski način				
Priprema tla u proljeće				
Gnojidba travnjaka				
Čišćenje vrtnog jezera				
Primjena repelenta za zmije				travanj - svibanj
Sadnja jagoda				
Sjetva i njega kultura u visoko podignutim gredicama				
Sadnja ljekovitog i začinskog bilja				
Postavljanje mreže nad voćnjakom				
Sjetva, uzgoj i njega presadnica				
Sadnja presadnica				
Konvencionalna i organska zaštita kultura od bolesti i štetnika				
Frezanje dendrološkog rasadnika				
Frezanje vinograda				
Frezanje lavande				lipanj - kolovoz
Prihrana i njega kultura na konvencionalan i organski način				
Sadnja ljetnica				
Plijevljenje povrtnjaka, cvijetnjaka i dendrološkog rasadnika				tijekom cijele godine
Okopavanje vinograda				
Čišćenje staza od korova				
Košnja				
Održavanje čistoće				
Zaštita kultura				

KURIKULARNI PLAN HIDRUPONSKOG UZGOJA PAPRIKE, KRASTAVACA I SALATE

VODITELJ PROJEKTA: **Mirjana Martić**

1.	CILJ	svremenim poučavanjem i pripremanjem učenika za moderno tržište rada te prijenosom teorijskih znanja u direktnu proizvodnju, svrha je podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje i omogućiti samozapošljavanje u poljoprivredi nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja								
2.	NAMJENA	učenicima koji se obrazuju za zanimanja Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut 4.c, 3.c								
3.	NOSITELJ	Mirjana Martić, Ivana Petrošanec- Pišl								
4.	VREMENIK	pripriprema platenika za proizvodnju –od studenog do siječnja početak proizvodnje- kraj ožujka proizvodni ciklus – cijele godine								
5.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. sjemenski materijal paprika, krastavac, salata</td> <td style="width: 70%;">cca 1.000 kn</td> </tr> <tr> <td>2. oprema</td> <td>cca 5.000 kn</td> </tr> <tr> <td>3. gnojiva -</td> <td>cca 2.500 kn</td> </tr> <tr> <td>4. zaštita, vezivo, ljepljive ploče</td> <td>cca 500 kn</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Ukupno: oprema + presadnice + gnojivo+ zaštita cca 9.000 kn</p>	1. sjemenski materijal paprika, krastavac, salata	cca 1.000 kn	2. oprema	cca 5.000 kn	3. gnojiva -	cca 2.500 kn	4. zaštita, vezivo, ljepljive ploče	cca 500 kn
1. sjemenski materijal paprika, krastavac, salata	cca 1.000 kn									
2. oprema	cca 5.000 kn									
3. gnojiva -	cca 2.500 kn									
4. zaštita, vezivo, ljepljive ploče	cca 500 kn									
6.	NAČIN VREDNOVANJA	prinos po jedinici površine -paprikae -krastavaca -salatae								
7.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uočiti nedostatke i iskoristiti ih za poboljšanje proizvodnje								

Aktivnosti u plateniku za razdoblje rujn, listopad, studeni i prosinac:

- Održavati postojeću vegetaciju paprike u desnoj lađi platenika
- Proizvesti presadnice salate cca 1300 komada za zimski period, sadi se u jastuke od prethodne vegetacije tako da nema dodatnih troškova
- Nabava sjemena, čepova i kocki za proizvodnju presadnica paprike, krastavca
- Čepovi- 306 komada, kocki s jednim otvorom 306, kocki s 2 otvora 102 kom
- Hibrid paprike – Vedrana, hibrid krastavca - Delfin
- Napraviti specifikacija ostalog materijala
- Edukacija nastavnika
- Priprema klima komore

Aktivnosti u plasteniku u razdoblju siječanj - lipanj:

- Siječanj- proizvodnja presadnica, sjetva u čepove kamene vune
- Siječanj-veljača - kontaktiranje dobavljača opreme, hranjiva
- Edukacija nastavnika u plasteniku, transfer znanja o uzgoju u zaštićenim prostorima na učenike,
- Siječanj-travanj- njega presadnica
- Veljača- pikiranje presadnica
- Niveliranje plastenika, dezinfekcija, postavljanje žice za privezivanje veziva kod vertikalnog uzgoja,
- Ožujak- postavljanje podne folije, čišćenje ulaza na pomoćnim vratima,
- Postavljanje bijele podne folije, ponovna dezinfekcija
- Unošenje kanalica i spajanje sa kanalizacijom,
- U svaki red postaviti 17 jastuka po 3 presadnice paprike, ukupno 136 jastuka kamene vune i 306 presadnice paprike, 34 jastuka i 102 presadnica krastavca
- Prerezivanje otvora na jastucima,
- Postavljanje jastuka kamene vune i sistema za navodnjavanje,
- Priprema hraničive otopine,
- Travanj. SADNJA PAPRIKE i KRASTAVCA- postavljanje kocki sa presadnicama paprike na predviđena mjesta na jastucima,
- Travanj - postavljanje armature za vertikalni uzgoj, zakidanje zaperaka i cvjetnih grana na uzgojni oblik- 2 grane, kontrola temperature, pH, EC
- Svibanj –održavanje nasada, determiniranje bolesti i štetnika
- Postavljanje zasjene, uobičajena njega paprike
- Ljetna praksa- mjere njege, zakidanje zaperaka, priprema nove otopine, dodavanje kalcija folijarno (Fertina Ca) i Drin- stimulatora protiv stresa pri visokim temperaturama,
- Beba plodova, komunikacija sa kupcima,

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Izradila: Tea Botica, mag.psych.

Ovaj program je izrađen u skladu s Nacionalnim programom prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine.

CILJ PROGRAMA:

- Smanjiti zanimanje djece i mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti
- Unaprjeđenje zdravog razvoja mladih
- Poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa

POSEBNI CILJEVI:

- Kvalitetnija edukacija sudionika školskih preventivnih programa o problemu ovisnosti
- Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- Motivacija za odabir zdravog načina života
- Edukacija mladih i njihovih roditelja o štetnosti različitih oblika ovisnosti
- Pružiti stručnu pomoć mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim životnim uvjetima (loše finansijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju)
- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti

NOSITELJI:

- Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod
- Uredi državne uprave u županijama
- Voditelji i županijski koordinatori školskih preventivnih programa

AKTIVNOST	SUDIONICI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ	VRIJEME	EVALUACIJA
<i>Upoznavanje sa stručnom službom škole</i>	Učenici i roditelji prvih razreda	Predavanje na satu razrednika i roditeljskom sastanku	Psihologinja, pedagoginja, ravnatelj	Rujan	Tijekom daljnje suradnje
<i>Metode uspješnog učenja</i>	Učenici prvih razreda	Radionice za učenike	Psihologinja	Listopad, studeni	Upitnici za evaluaciju
<i>Comenius projekt</i>	Učenici sudionici Comenius projekta	Predavanja, radionice	Nastavnici nositelji projekta	Tijekom godine	Upitnici za evaluaciju
<i>Božićni sajam</i>	Svi razredi	Radionice, glazbeni program	Svi nastavnici	Prosinac	Posjećenost aktivnosti, ocjena sudionika
<i>Ispravljanje negativnih ocjena</i>	Učenici s velikim brojem negativnih ocjena	Savjetovanje, izrada planova za ispravak negativnih ocjena	Pedagoginja, psihologinja	Siječanj, veljača	Prema broju ispravljenih ocjena
<i>Uspješna komunikacija</i>	Učenici trećih razreda	Radionice za učenike	Psihologinja	Veljača	Upitnici za evaluaciju
<i>Zajednica učenja</i>	Zainteresirani nastavnici	Radionice za nastavnike početnike	Pedagoginja	Tijekom godine	Upitnici za evaluaciju
<i>Briga za okoliš, planinarska sekcija</i>	Nastavnik etike, učenici trećih i četvrtih razreda na satima etike	Radionica za učenike – osmišljavanje i provođenje projektnog zadatka	Prof. Blanka Borić	Tijekom godine	Upitnici za evaluaciju
<i>Sigurnost na društvenim mrežama</i>	Učenici prvih razreda	Predavanje za učenike	Nastavnici računalstva (prof. Aračić i prof. Barišić)	Ožujak	Upitnici za evaluaciju
<i>Zidne novine (različite teme)</i>	Mladi knjižničari	Uređivanje panoa ispred školske knjižnice	Knjižničarka (prof. Zita Opačak)	Tijekom godine	
<i>Crveni križ</i>	Zainteresirani učenici	Natjecanje u pružanju prve pomoći i druge aktivnosti Crvenog križa	Psihologinja	Tijekom godine	Rezultat na natjecanju
<i>Socijalne vještine</i>	Zainteresirani učenici	Radionice	Pedagoginja, psihologinja	Tijekom godine	Upitnici za evaluaciju

Školska tamburaška, pjevačka i plesna skupina	Zainteresirani učenici	Uvježbavanje	Prof. Ferić, prof. Krznarić, prof. Radić	Tijekom godine	Posjećenost nastupa, evaluacija posjetitelja
Likovna grupa	Zainteresirani učenici	Radionice	Prof. Ivana Bastijanić	Tijekom godine	
Ekološko-vrtlarska skupina	Zainteresirani učenici	Radionice u vrtu	Prof. Vehid Ibraković	Tijekom godine	Proizvodi
Sportske aktivnosti	Zainteresirani učenici	Košarka, nogomet	Prof. Crnković, Marčinko, Mraz, Galic	Tijekom godine	Rezultati na natjecanjima
Poremećaji prehrane	Učenici drugih razreda	Predavanje, prezentacije	Prof. Valentina Županić	Studeni	Upitnici za evaluaciju
Spolne bolesti i kontracepcija	Učenici drugih razreda	Predavanje, prezentacije	Prof. Valentina Županić	Ožujak	Upitnici za evaluaciju
Suradnja s ostalim institucijama	Učenici 1. i 2. razreda srednje škole	Interaktivna predavanja	Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo i PU Brodsko-posavske	Tijekom godine	Upitnici za evaluaciju
Izbor zanimanja Pisanje zamolbe i životopisa	Učenici završnih razreda	Radionice za učenike	Psihologinja, pedagoginja	Ožujak	Upitnici za evaluaciju

8.8. Povjerenstva, aktivi i kabineti

Povjerenstvo za kvalitetu

- a. Halavanja Biserka
- b. Zvonka Mataić
- c. Tanja Popović
- d. Tomislav Feric
- e. Ivan Luc
- f. Tea Botica
- g. Gabrijel Crnković
- h. Mirjana Zovko
- i. Svjetlana Mostarkić
- j. Slavenka Radić
- k. Vlado Prskalo
- l. Roditelji: Dražena Pavčić
- m. Učenici

Povjerenstvo za Državnu maturu

- 1. Županić Valentina
- 2. Ljiljana Drame
- 3. Štefica Čanić
- 4. Žalac Zoran
- 5. Tomislav Petrić

Koordinator za državnu maturu: Marija Vlasac

Aktivi i voditelji aktiva

Aktiv hrvatskog i stranih jezika – Ljiljana Hess

Prirodoslovje i geodezija – Valentina Županić

Aktiv društvene grupe predmeta i tjelesnog odgoja – Marčinko Slavko

Aktiv kemije i prehrane – Jasna Ferenčević

Aktiv poljoprivrede i šumarstva – Marija Karić

Aktiv veterinarskih stručnih predmeta – Snježana Kičec

Kabineti i voditelji kabinetra

Kabinet matematike i fizike – Ivana Bošnjak
Kabinet zemljopisa i povijesti – Antunović Mirta
Kabinet geodezije – Živković Bariša
Kabinet poljoprivrede 1 – Ferić Tomislav
Kabinet poljoprivrede 2 – Martić Mirjana
Kabinet poljoprivrede 3 – Dražen Kajmić
Kabinet kemije – Ivković Emilija
Voditelj informatičkih učionica – Barišić Tomislav
Kabinet hrvatskog i stranih jezika – Jasna Vučić
Kabinet biologije i šumarstva – Valentina Županić
Kabinet veterine – Davor Baričić
Vrt – Jelena Đurđević; zamjena Vukasović Mario
Dvorana – Marčinko Slavko
Školska kuhinja – Svjetlana Mostarkić Kelemović
Kabinet mikropropagacije – Ljiljana Herceg

8.9. Dani koje obilježavamo

Datum	Dogadaj / manifestacija	Nositelji aktivnosti
27.09.2015.	Svjetski dan turizma	Učenici i nastavnici agroturističkog usmjerenja
20.10.2015.	Svjetski dan kruha Svjetski dan jabuka	Učenici i nastavnici kroz slobodne aktivnosti i praktičnu nastavu
18.11.2015.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici i nastavnici
25.11.2015.	Katarinski sajam	Učenici poljoprivrednih usmjerenja
01.12.2015.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učenici i nastavnici
06.12.2015.	Sveti Nikola	Učenici kroz slobodne aktivnosti
23.12.2015.	Božićni sajam	Svi učenici i nastavnici kroz izvanastavne aktivnosti
14.02.2016.	Valentinovo	Mladi knjižničari
21.03.-23.03.2016.	Svjetski dan šuma, voda	Učenici i nastavnici kroz slobodne aktivnosti
22.04.2016.	Dan planeta Zemlje / Dan škole	Učenici i nastavnici kroz slobodne aktivnosti
17.05.2016.	Ispraćaj maturanata	Završni razredi i ostali učenici
Lipanj	Stočarski sajam	Svi učenici i nastavnici